

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Гимназия № 9
г.Черкесска»

В.В.Кубахов

Приказ № 100/1-от от 30.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного образования обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 9 г.Черкесска имени Хапсирокова К-Г.Х.»

1. Общее положения.

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 9 г.Черкесска имени Хапсирокова К-Г.Х.» (далее Гимназия) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательной (общеразвивающей) программам»;

- Уставом Гимназии;

1.2. Положение разработано в целях регламентации деятельности Гимназии по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.3. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4 Дополнительное образование (далее - ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 17 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.6. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Руководителем ДО в Гимназии является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.8. Содержание ДО определяется общеобразовательными (общеразвивающими) программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.9. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в Гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.10. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

2.1.1. Образовательная - получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная - формирование интереса к социально- значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

2.1.3. Воспитательная - формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;

2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;

2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

2.2.6. Профессиональная ориентация учащихся;

2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов и инвалидов;

2.2.9. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

2.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2.11. Формирование общей культуры школьников.

2.2.12. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье. Сохранение духовного и исторического наследия казачества Дона, воспитания уважения к отечественной истории и символам государства, культурным ценностям и традициям межнационального общения.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Учреждения и согласованных его заместителем по социальной и внеклассной работе.

3.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования различных направленностей (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической, туристско - краеведческой, культурологической, естественнонаучной и иной).

3.3. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

3.3.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога дополнительного образования.

В случае необходимости занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам могут осуществляться в выходные дни.

3.3.2. Число дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих (общеразвивающей) программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогом, утвержденной приказом директора.

3.3.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

3.4. Содержание общеобразовательной (общеразвивающей) программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация занятий дополнительного образования.

4.1. Занятия в Гимназии проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников дополнительного образования, а также с учетом режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Гимназии. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации Гимназии и оформляется приказом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.2. Режим работы кружков и секций: 7 дней в неделю (в целях избежания перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в выходные дни). Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка в неделю не рекомендовано превышать 4 часов в неделю с 5 до 10 лет и 6 академических часов в неделю с 10-17 лет.

4.4. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет:

- на первом году обучения -15-12 человек;
- на втором году обучения - 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения - 8-10 человек (размер групп предложен Методическими рекомендациями Центра развития системы дополнительного образования детей Министерства образования России)

4.5. В соответствии с общеобразовательной (общеразвивающей) программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.6. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 40 мин, для обучающихся 2-11 классов 40 минут.

4.7. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.8. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие).

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в ДО разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.12. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Обязанности педагогов дополнительного образования.

5.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.2. Участвовать в разработке и реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

5.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

5.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

5.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

5.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

5.9. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

5.10. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в Гимназии.

5.11. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

6. Права педагогов дополнительного образования:

6.1. Педагоги дополнительного образования имеют право разрабатывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы Гимназии.

6.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

6.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

7. Права и обязанности обучающихся.

7.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

7.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

7.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

7.4. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

7.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

8. Порядок зачисления обучающихся.

8.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам производится на основе свободного выбора детьми. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимо заявление родителя (законного представителя) ребенка. Допуск врача, подтверждающий отсутствие медицинских показаний для занятий по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности, заносится в журнал учета работы

объединения (кружка, клуба, секции, студии) в системе дополнительного образования детей.

8.2. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

8.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

8.4. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

9. Мониторинг качества дополнительного образования.

9.1. Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях Гимназии;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

10. Заключительные положения.

10.1. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора Гимназии на основании решения педагогического совета.

