

Тема 6

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Введение

Слово педагога: Добрый день, друзья! На протяжении вашей учёбы в школе вы слышали о формулах на самых разных уроках и наверняка многие из них знаете наизусть, ведь формулы помогают легко и быстро находить нужное решение. Сегодня на занятии мы познакомимся с необычной и очень важной формулой — формулой выбора профессий. Мы узнаем, для чего она нужна, и разберёмся, как её элементы можно использовать на наших занятиях.

Обычно формулы описывают связи и закономерности между величинами — поэтому знать их и пользоваться ими очень полезно. А как вы считаете, зачем нужна формула выбора профессии, какие задачи она облегчает? Из чего она может состоять?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вы правы! Сегодня на занятии мы узнаем, из каких элементов складывается успешность в профессии, и разберём это на примерах. Это поможет вам лучше ориентироваться в огромном мире профессий и, надеюсь, окончательно определиться с дальнейшим направлением обучения. А может быть, кто-то поймёт, что стоит сдать те или иные экзамены, но для начала — лучше к ним подготовится.

В любом случае каждый из вас попробует вывести свою формулу выбора профессии. Вы сможете ещё лучше понять себя, свои интересы, увлечения, качества и их взаимосвязь — и найти ту профессию, которая будет вам нравиться и развиваться в которой будет интересно лично вам. А начать наше занятие предлагаю с ролика — он как раз познакомит вас с формулой выбора профессии.

Видеоролик о формуле

Текст видеоролика:

Что такое формула? В математике это выражение, которое описывает правило или зависимость между разными величинами. Химическая формула показывает состав вещества. Формула в физике — это правило, которое связывает величины и помогает получить конкретный результат. Вспомните формулу силы: $F = ma$. Она позволяет рассчитать силу, исходя из массы и ускорения. В профориентации тоже есть своя формула. Она помогает выбрать профессию. Из каких же элементов она состоит?

Формула выбора профессии включает в себя семь элементов:

Предмет профессиональной деятельности.

Направление дополнительного образования.

Школьные предметы.

Условия работы.

Личные качества.

Цели и ценности.

Компетенции.

Первый важный компонент — предмет профессиональной деятельности. Для удобства все эти предметы можно разделить на пять основных групп: техника, творчество, человек, природа, информация. Например, зоотехник в основном работает с природой — это и есть его основной предмет профессиональной деятельности. А вот для дизайнера интерьеров, наоборот, главным предметом является творчество.

Предмет профессиональной деятельности (ППД)

Техника

Творчество

Человек

Природа

Информация

Следующий ключевой элемент для выбора каждой профессии — это направленность дополнительного образования (НДО):

Естественно-научное

Техническое

Туристско-краеведческое

Художественное

Социально-гуманитарное

Физкультурно-спортивное

Интеллектуальные игры

Например, тем, кого интересует медицина, углубить знания и лучше понять, как устроен организм человека, помогут естественно-научное и социально-гуманитарное направления дополнительного образования. Ведь врачу важно не только быть отличным специалистом в своей области и понимать физиологию человека, но и уметь эффективно общаться с пациентами, налаживать с ними контакт. А тем, кто хотел бы в будущем защищать и обеспечивать безопасность, а может быть, и расследовать преступления, понравятся физкультурно-спортивные секции, которые помогут развить физическую силу. Следующий элемент формулы — школьные предметы! Почему он вообще включён в формулу? Всё просто: путь самоопределения начинается именно в школе, и от того, каким учебным предметам вы уделите больше внимания, зависит и выбор будущей специальности. Каждый из вас знает, что даётся ему чуть легче или, наоборот, сложнее. Быть может, кого-то уже сейчас увлекают биология и химия, а остальные предметы кажутся скучными. Ваш интерес может подсказать, куда двигаться дальше!

Школьные предметы:

Русский язык

Литература

Алгебра

Геометрия

Биология

Химия

Физика

Английский язык

Физическая культура

История

Обществознание

Информатика

География

Ещё один элемент формулы выбора профессии — условия работы, важные для того или иного специалиста. Кто-то мечтает о сцене, кто-то — о современном офисе и большой команде, а кто-то — о работе на природе или о публичности.

Условия работы:

Готов следовать чётким правилам.

Хочу фриланс.

Хочу работать один.

Хочу работать в команде.

Хочу быть на публике.

Хочу много путешествовать.

Готов к экстремальной работе.

Хочу работать на открытом воздухе.

Хочу работать с клиентами.

Не менее важный пункт — личные качества. Ведь именно от того, какими качествами вы обладаете, во многом зависит успешность деятельности. К примеру, если усидчивость не ваша сильная сторона, то вам точно не подойдёт рутинный труд. А вот творческие, креативные профессии с большим количеством передвижений и общения с людьми — да! Никогда не опаздываете в школу и не откладываете домашние задания на последний момент? Дисциплинированность и ответственность ценятся везде, но есть сферы, в которых это особенно важно. Например, когда речь идёт обо всём, что касается жизни и безопасности людей.

Личные качества:

Усидчивость

Логическое мышление

Инициативность

Любознательность

Стрессоустойчивость

Креативность

Ответственность

Дисциплинированность

Внимательность

Общительность

И, конечно, не стоит забывать о том, ради чего мы работаем. Глобальная цель труда — это какое-либо полезное для себя и общества дело, но есть ещё особые цели и ценности, важные для каждого отдельного специалиста. Актёр мечтает о славе, хирург спасает жизни людей, а архитектор трудится для того, чтобы жителям города было комфортно. Случается так, что цели и ценности формируются только в процессе работы, и это нормально. Но если вы уже сейчас понимаете, что для вас первостепенно и к чему вы хотите прийти, занимаясь любимым делом, — это здорово!

Цели и ценности:

Влияние

Известность

Помощь людям

Развлечения

Свобода и независимость

Комфорт и безопасность

Творчество

Саморазвитие

Редкая работа

И, наконец, последний элемент формулы — это профессиональные компетенции. Сегодня термин «компетенции» вошёл в деловую лексику тех, кто нанимает сотрудников на работу. Для них компетенция — это требование к желаемому сотруднику. Также компетенции подразумевают некоторые условия их исполнения, то есть полномочия.

На экране вы сейчас видите лишь некоторые из них.

Компетенции:

Легко находить общий язык с различными людьми

Убеждать, доказывать свою точку зрения

Работать в команде ради достижения общих целей

Находить новые, нестандартные решения проблем

Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки

Организовывать свои действия так, чтобы достигать требуемых результатов в установленные сроки

Выполнять физически напряжённую работу

Выполнять монотонную, однообразную работу

Принимать самостоятельные решения

Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях

Можно сказать, что компетенции — это набор определённых знаний и навыков и умение применять их в работе. Умение легко находить общий язык важно тем, кто работает с людьми, а умение быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях — тем, чья работа, например, связана с экстримом или спасением жизней. Бывает и так, что в одной и той же профессии, но у разных работодателей требуются разные компетенции. Например, в одной компании бухгалтер может почти не общаться с людьми и заниматься только расчётами, а в другой — общение может занимать половину рабочего времени. В таком случае умение находить общий язык с разными людьми становится важной компетенцией.

Во многом компетенции приходят в результате деятельности, в процессе выполнения задач — и те, кто целенаправленно занимается своим развитием, в итоге выигрывают.

Если соединить ваши компетенции, направленность дополнительного образования, которая вам нравится и в которой у вас есть успехи, с предметом труда, с которым вам больше всего хотелось бы взаимодействовать, добавить к ним ваши любимые школьные предметы, условия труда, а также цели и ценности, то можно предположить, какая профессия может подойти к такой формуле!

Это сделает ваш выбор профессии точным и обоснованным. Осталось только подобрать для вас личные слагаемые успеха!

Обсуждение ролика

Слово педагога: Расскажите, что нового вы узнали из ролика? Из каких элементов можно сложить формулу выбора профессии? Что такое компетенции?

Посмотрите, пожалуйста, на слайды. На них вы увидите более широкий список примеров компетенций. Это ещё не всё, но эта информация определённо будет вам полезна.

Подсказка для педагога: Компетенция — это любое качество человека, способное повлиять на успех в его работе. Иными словами, всё, что помогает решить задачу, — это и есть компетенция.

Педагог демонстрирует слайд с компетенциями.

Подсказка для педагога. Список компетенций:

Легко находить общий язык с различными людьми.

Убеждать, доказывать свою точку зрения.

Внимательно слушать/сопереживать.

Работать в команде ради достижения общих целей.

Брать руководство на себя, требовать от других точного исполнения поставленных задач.

Воодушевлять людей, побуждать к работе, вести за собой.

Легко приспособиться к изменениям.

Находить новые, нестандартные решения проблем.

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия.

Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки.

Делать больше, чем от меня требуется, предлагать свои варианты решения проблем.

Организовывать свои действия так, чтобы достигать требуемых результатов в установленные сроки.

Аккуратно выполнять свою работу.

Сохранять спокойствие и принимать решения в сложных, напряжённых ситуациях.

Сосредоточиться на деле и не отвлекаться.

Выявлять причинно-следственные связи.

Работать руками.

Выполнять физически напряжённую работу.

Выполнять монотонную, однообразную работу.

Работать даже в некомфортных условиях.

Находить нужную информацию, разбираться в предоставленных документах и материалах.

Принимать самостоятельные решения.

Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях.

Сохранять веру в свои силы даже при выполнении сверхсложных задач.

Слово педагога: А что такое предмет профессиональной деятельности? Почему важно правильно выбрать направленность дополнительного образования? Кто запомнил предложенный список целей и ценностей? Чем его ещё можно дополнить?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Как вы уже услышали из ролика, сегодня мы будем подробно говорить о компетенциях, которые помогают в профессиональной деятельности. Запишите в ваших тетрадях компетенции, которые вы услышали в роликах — эти записи помогут вам в ходе нашего занятия.

Педагог демонстрирует слайд(-ы) с формулой профессии.

Слово педагога: Также на занятии будут звучать такие понятия, как предмет профессиональной деятельности и направленность дополнительного образования, поэтому для удобства предлагаю вам использовать сокращения — ППД и НДО. Их важно учесть при выборе любой профессии. Перепишите ППД со слайда себе в тетради.

Игра-разминка

Педагог снова демонстрирует слайд с компетенциями.

Слово педагога: В качестве разминки предлагаю вам игру. На экране вы видите слайд со списком компетенций. ППД записаны у вас в тетрадях. Я буду зачитывать профессию, а ваша задача — рассказать, чем занимается данный специалист, назвать основной предмет его профессиональной деятельности и компетенции — не более пяти, но самых важных.

Пояснения к профессиям для педагога, которыми он может дополнять ответы обучающихся:

Агроэколог

Этот специалист исследует и анализирует, как сельское хозяйство влияет на окружающую среду. Он оценивает, что происходит с почвой, водой, воздухом, а также придумывает, как сделать сельскохозяйственное производство безопасным. А ещё агроэкологи разрабатывают методы утилизации отходов, связанных с сельским хозяйством, и работают над восстановлением почв и экосистем после воздействия человека.

ППД: природа, информация.

Компетенции:

Убеждать, доказывать свою точку зрения;

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;

Сохранять спокойствие и принимать решения в сложных, напряжённых ситуациях;

Выявлять причинно-следственные связи;

Находить нужную информацию, разбираться в предоставленных документах и материалах.

Санитарный врач

В отличие от лечащего врача, который занимается каждым пациентом по отдельности, этот специалист создаёт здоровую среду для населения в целом. Его главная задача — предотвратить распространение инфекционных заболеваний. Он следит, чтобы всюду, где живёт и трудится человек, соблюдались санитарные и гигиенические нормы. А ещё он может проверять предприятия и организации, брать пробы пищевой продукции.

ППД: природа, информация.

Компетенции:

Находить нужную информацию, разбираться в предоставленных документах и материалах;

Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях;

Работать даже в некомфортных условиях;

Выявлять причинно-следственные связи;

Аккуратно выполнять свою работу;

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;

Брать руководство на себя, требовать от других точного исполнения поставленных задач.

Урбанист

Этот специалист работает над созданием комфортной городской среды. Он занимается городским планированием, исследует, чего не хватает горожанам, и старается сделать так, чтобы все парки, набережные, площади и торговые центры города были полезными и востребованными. А ещё продумывает, чтобы все городские системы от транспорта до здравоохранения взаимодействовали между собой наилучшим образом.

ППД: информация, творчество.

Компетенции:

Работать в команде ради достижения общих целей;

Находить новые, нестандартные решения проблем;

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;

Выявлять причинно-следственные связи;

Находить нужную информацию, разбираться в предоставленных документах и материалах.

Дизайнер моды

Этот специалист разбирается не только в одежде (как, например, дизайнер одежды), а ещё и знает всё о модном бизнесе, чувствует потребности клиентов и умеет отслеживать тенденции. Это даёт ему возможность работать на бренды, которые выпускают комплексные коллекции — в них, помимо одежды, есть и обувь, и аксессуары, и другие товары.

ППД: человек, творчество.

Компетенции:

Легко находить общий язык с различными людьми;

Внимательно слушать/сопереживать;

Находить новые, нестандартные решения проблем;
Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки;
Работать руками;
Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях.

Инженер-строитель

Этот специалист планирует строительные и ремонтные работы и руководит ими. Инженер-строитель — одна из руководящих профессий в строительстве, не требующая физических нагрузок. Он может работать на стройке, регулировать ремонт мостов, дорог и зданий.

ППД: техника, информация.

Компетенции:

Работать в команде ради достижения общих целей;
Брать руководство на себя, требовать от других точного исполнения поставленных задач;
Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;
Организовывать свои действия так, чтобы достигать требуемых результатов в установленные сроки;
Выполнять монотонную, однообразную работу.

Ресторатор

Этот специалист придумывает и создаёт заведение, которое быстро станет популярным у посетителей и начнёт приносить доход. Его цель — поддерживать интерес к заведению и следить, чтобы гости были довольны. Кроме того, этот специалист управляет командой, занимается продвижением ресторана и работает с гостями. Он может делать это сам или при помощи наёмных сотрудников.

ППД: информация, человек.

Компетенции:

Легко находить общий язык с различными людьми;
Воодушевлять людей, побуждать к работе, вести за собой;
Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки;
Делать больше, чем от меня требуется, предлагать свои варианты решения проблем;
Сохранять спокойствие и принимать решения в сложных, напряжённых ситуациях;
Сохранять веру в свои силы даже при выполнении сверхсложных задач.

Генетик-селекционер

Этот специалист создаёт новые сорта растений и новые породы животных, которые становятся более устойчивыми к различным погодным условиям и заболеваниям. Отобрать лучшее и развить это, вывести новый сорт или вид — вот его главные задачи.

ППД: информация.

Компетенции:

Находить новые, нестандартные решения проблем;

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;

Выявлять причинно-следственные связи;

Работать руками;

Выполнять монотонную, однообразную работу.

Слово педагога: Спасибо! Здорово, что с этим заданием затруднений у вас не возникло. А теперь немного поменяем задачу — я буду называть компетенции, а вы попробуете угадать, о каких специалистах идёт речь!

Также педагог может называть отрасль, к которой относится эта профессия, или направление, чтобы обучающимся было легче назвать профессии:

Компетенции:

Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки;

Находить новые, нестандартные решения проблем;

Делать больше, чем от меня требуется, предлагать свои варианты решения проблем;

Воодушевлять людей, побуждать к работе, вести за собой;

Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях.

Направление: искусство и дизайн.

Профессии: продюсер, арт-директор, режиссёр, звукорежиссёр.

Компетенции:

Убеждать, доказывать свою точку зрения;

Воодушевлять людей, побуждать к работе, вести за собой;

Легко приспособиться к изменениям;

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;

Делать больше, чем от меня требуется, предлагать свои варианты решения проблем;

Сохранять спокойствие и принимать решения в сложных, напряжённых ситуациях;

Находить нужную информацию, разбираться в предоставленных документах и материалах;

Принимать самостоятельные решения.

Направление: предпринимательство.

Профессии: юрист в области предпринимательства, брокер франшиз, инвестор, бизнес-информатик, интернет-предприниматель, ментор для стартапов.

Компетенции:

Находить новые, нестандартные решения проблем;

Рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия;

Делать больше, чем от меня требуется, предлагать свои варианты решения проблем;

Сохранять спокойствие и принимать решения в сложных, напряжённых ситуациях;

Принимать самостоятельные решения;

Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях.

Отрасль: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

Профессии: следователь, оперуполномоченный, пожарный, специалист по кибербезопасности, специалист по охране труда, координатор по чрезвычайным ситуациям.

Основная часть

Индивидуальная работа: составление своей формулы профессии

Слово педагога: Ребята, вы уже многое знаете о компетенциях и формуле выбора профессии. Теперь пришло время создать собственную формулу. Для этого нужно сделать следующие шаги:

Шаг 1. Посмотрите на список компетенций.

Педагог выводит слайд на экране.

Попробуйте взглянуть на себя глазами других людей. Как вы думаете, какие компетенции они могли бы в вас увидеть? Выберите от трёх до пяти ключевых компетенций. Даже если кажется, что вам свойственны все, не выбирайте более пяти. А если сложно что-то выделить, отметьте хотя бы три, которые у вас развиты лучше всего.

Шаг 1а (опционально). Отметьте те компетенции, которые вы хотели бы развивать и для которых готовы начать что-то делать уже сегодня. Таких компетенций должно быть не более трёх.

Шаг 2. Выберите не более трёх, но не менее одной из отраслей экономики, которые вас интересуют.

Педагог предоставляет список из КТП.

Шаг 3. Выпишите свои яркие личные качества.

Шаг 4. Подумайте и напишите, какие профессии или профессиональные направления подходят под ваш выбор. Объясните, почему именно эти профессии.

Педагог даёт обучающимся время для самостоятельной работы. Обучающиеся записывают свои формулы, 4-5 человек презентуют их классу.

Обсуждение результатов

Слово педагога: Друзья, поделитесь, легко ли вам далось составление своих формул? Над чем на занятии пришлось подумать дольше всего? Было ли вам интереснее подбирать профессию под формулу — или, может, формулу под профессию? Почему?

Ответы обучающихся.

Заключительная часть

Рефлексия

Слово педагога: Я думаю, после нашего занятия вы приблизились к пониманию того, какой может быть ваша идеальная профессия. Расскажите, появились ли новые мысли о том, чем вы хотите заняться после окончания школы? Вуз, колледж, работа или армия? Стало ли вам яснее, в чём ваши сильные стороны? А какие аспекты требуют доработки?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А может быть, теперь вы лучше представляете себе вашу будущую профессию? Что вам в этом помогло?

Ответы обучающихся.

Подведение итогов

Слово педагога: Итак, мы с вами выяснили, что у каждой профессии есть своя формула, которая состоит из нескольких элементов. Поделитесь, как вы поняли, для чего нужна формула выбора профессии?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Как она вам поможет? В каких ситуациях её можно применять?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Да, если знать свою формулу и уметь её применять, определиться с профессией намного легче. Всё потому, что формула учитывает ваши личные интересы, компетенции и качества, то, с чем вам нравится взаимодействовать, чем нравится заниматься и в каких условиях. И, конечно, ваши ценности и цели. Поэтому, когда вы знаете свою формулу профессии и действуете по ней, развиваться в том или ином деле наверняка будет интересно.

Педагог демонстрирует слайды с формулой профессии.

Слово педагога: Сегодня мы с вами вывели формулу выбора профессии, вот она: **предмет профессиональной деятельности + направление дополнительного образования + школьные предметы + условия работы + цели и ценности + компетенции.**

Педагог записывает формулу на доске.

Слово педагога: Возвращайтесь к своей формуле время от времени, сверяйтесь с ней. Она наглядно поможет вам понять, в нужном ли направлении вы движетесь. И помните, что только вам прокладывать этот путь — к профессии вашей мечты, к тому, что сделает вас счастливым, а вашу жизнь — наполненной и интересной.

Спасибо вам, до новых встреч!