

## РЕГЛАМЕНТ

### школьного и муниципального этапа регионального конкурса

### «Мир глазами учеников-исследователей» для учащихся 10-11 классов

#### Школьный этап - (февраль- 28 марта)

1. образовательная организация:
  - самостоятельно разрабатывает Положение о школьном этапе регионального конкурса «Мир глазами учеников-исследователей»;
  - форму проведения школьного этапа выбирает самостоятельно;
  - всю информацию и локальные акты по школьному этапу публикует на странице «Проектно-исследовательская деятельность» на официальном сайте ОО;
2. в школьном этапе регионального конкурса «Мир глазами учеников-исследователей» принимают участие не менее 50% учащихся 10-11 классов.
3. к 28 марта 2025 г. необходимо заполнить Базу участников школьного этапа регионального конкурса «Мир глазами учеников-исследователей» по ссылке:  
[https://disk.yandex.ru/i/07zy\\_17gFyMdxw](https://disk.yandex.ru/i/07zy_17gFyMdxw)

#### Муниципальный этап – (апрель- 30 мая)

1. Проводится муниципальным (городским) управлением образования.
2. Управление образования:
  - самостоятельно разрабатывает Положение о муниципальном этапе;
  - форму проведения муниципального этапа выбирает самостоятельно, в том числе имеет возможность разделить муниципальный этап на Заочный этап (отборочный) и Очный этап (финал);
  - к 30 мая 2025 г. заполняет региональную Базу участников муниципального этапа регионального конкурса «Мир глазами учеников-исследователей» по ссылке :  
[https://disk.yandex.ru/i/07zy\\_17gFyMdxw](https://disk.yandex.ru/i/07zy_17gFyMdxw)
  - всю информацию и локальные акты по муниципальному этапу публикует на странице «Проектно- исследовательская деятельность» на официальном сайте Управления.
3. В муниципальном этапе принимают участие представитель (или несколько представителей, как пропишите в Положении) от каждой подведомственной школы.

**СТРУКТУРА (шаблон) проекта**

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики  
Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт  
повышения квалификации работников образования»

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

на тему \_\_\_\_\_

для участия в региональном конкурсе  
проектных и исследовательских работ школьников  
«Мир глазами учеников – исследователей»

Ф. И. О. участника \_\_\_\_\_

Ф. И. О. руководителя проекта \_\_\_\_\_

Направление исследования \_\_\_\_\_

Тип проекта \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Предметная область: \_\_\_\_\_

*если проект метапредметный, то указываете все учебные дисциплины*

Дата подачи \_\_\_\_\_

Ф. И. О. члена конкурсной комиссии,  
рецензировавшего работу \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

Заключение о работе \_\_\_\_\_  
(рекомендуется к участию / не рекомендуется к участию)

Оценка работы \_\_\_\_\_  
(количество набранных баллов)

Председатель  
Экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ .....	5
1.1. Название параграфа .....	5
1.2. Название параграфа .....	5
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ .....	6
2.1. Название параграфа .....	6
2.2. Название параграфа .....	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	7
ТЕЗАУРУС.....	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .....	9
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	11

*Не стоит пытаться сделать содержание вручную, копируя из текста заголовки разделов. Необходимо использовать функцию текстового редактора по формированию автособираемого оглавления (в верхней панели ССЫЛКИ – Оглавление – автособираемое оглавление).*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Обоснование актуальности и проблемы выбранной темы

Цель проекта

Задачи проекта

Гипотеза

Объект работы

Предмет работы

Методы исследования

Описание проекта *(в чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически)*

Практическая значимость работы

Краткий обзор используемой литературы и источников

# ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ

## 1.1. Название параграфа

## 1.2. Название параграфа

*В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решений.*

*Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце главы выводы должны быть более обширными.*

## **ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ**

### **2.1. Название параграфа**

### **2.2. Название параграфа**

*Практическая часть является наиболее значимой частью проекта. Она включает в себя описание методов исследования, ход исследования и его результаты.*

*Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце главы выводы должны быть более обширными.*

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

*В заключении приводятся обобщённые выводы и результаты работы, направления дальнейших исследований, предложения по практическому использованию результатов исследования.*

*При написании заключения необходимо опираться на задачи, поставленные при работе над проектом.*

*В заключении нужно сделать вывод, исходя из цели, а также в соответствии с каждой поставленной задачей во введении (нужно сделать вывод по каждой задаче).*

*Приводятся обобщённые выводы и результаты работы, направления дальнейших исследований, предложения по практическому использованию результатов исследования.*

## **ТЕЗАУРУС**

*Тезаурус – это словарь терминов.*

*В тезаурус заносятся термины и их определения. Обратите внимание, что записываются не только новые для вас термины, но и все понятия, которые относятся к данной теме.*

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

*Печатается в алфавитном порядке и нумеруется. Сведения об источниках должны включать: фамилию, инициалы автора, название источника, место издания, издательство, год издания, количество страниц.*

### **Примеры:**

#### *Государственные стандарты и сборники документов*

1. ГОСТ 7.1.-84 – Введ. 01.01.86 – М, 1984 – 75с.
2. О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 1 июля 2004 N 458 // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 34. - Ст. 3158

#### *Учебники и учебные пособия*

1. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е. А. Соломенникова, В. В. Гурин, Е. А. Прищепко, И. Б. Дзюбенко, Н. Н. Кулабахова - Киев: НАУ, 2003. - 245 с.

#### *Книги с одним автором*

1. Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. - М.: РАГС, 2003. - 268 с.

#### *Книги одного, двух, трех и более авторов*

1. В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие – М.: Мысль, 1984.-268с.

#### *Статья из газеты или журнала*

1. Егорова П.Д., Минтусов И.Л. Портрет делового человека // проблемы теории и практики управления. – 1992 – №6. – С.3-17.

#### *Статья из энциклопедии или словаря*

1. Бирюков Б.В. Моделирование // БСЭ – 3е изд. – М., 1974. – Т. 16. – С.393-395

2. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

*Электронные ресурсы*

1. Жилищное право [Электронный ресурс] : актуальные вопросы законодательства : электрон. журн. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

***Электронные ресурсы в списке литературы идут всегда последними, после других источников, в алфавитном порядке!***

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

*Ссылки на приложения в тексте самой работы совпадают с последовательностью написания приложений, их нумерацией. То есть, указание на какое из приложений появилось в работе первым, то приложение и будет возглавлять раздел приложений, а вторым станет то приложение, указание на которое в работе было вторым.*

*Приложения начинаются с новой чистой страницы, в правом верхнем углу страницы указывается слово «Приложение» и его номер.*

*Каждое приложение должно иметь информативный заголовок, записывается по центру, полужирным шрифтом, строчными буквами с первой прописной.*