

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки

Карачаево - Черкесской республики

Управление образования мэрии города Черкесска

МКОУ "Гимназия № 9" г. Черкесска"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1590590)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

город Черкесск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа от 1 до 9	13		Поле для свободного ввода
1.2	Числа от 0 до 10	3		Поле для свободного ввода
1.3	Числа от 11 до 20	4		Поле для свободного ввода
1.4	Длина. Измерение длины	7		Поле для свободного ввода
	Итого по разделу	27		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11		Поле для свободного ввода
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29		Поле для свободного ввода
	Итого по разделу	40		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Текстовые задачи	16		Поле для свободного ввода

Итого по разделу 16

Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры

4.1 Пространственные отношения

3

Поле для свободного ввода

4.2 Геометрические фигуры

17

Поле для свободного ввода

Итого по разделу

20

Раздел 5. Математическая информация

5.1 Характеристика объекта, группы объектов

8

Поле для свободного ввода

5.2 Таблицы

7

Поле для свободного ввода

Итого по разделу

15

Повторение пройденного материала

14

2

Поле для свободного ввода

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

132

2

0

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Поле для свободного ввода
1.2	Величины	10			Поле для свободного ввода
	Итого по разделу	19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Поле для свободного ввода
2.2	Умножение и деление	25			Поле для свободного ввода
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Поле для свободного ввода
	Итого по разделу	56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Поле для свободного ввода
	Итого по разделу	11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Поле для свободного

				ввода
4.2	Геометрические величины	9		Поле для свободного ввода
	Итого по разделу	19		
	Раздел 5. Математическая информация			
5.1	Математическая информация	14		Поле для свободного ввода
	Итого по разделу	14		
	Повторение пройденного материала	9		Поле для свободного ввода
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8	Поле для свободного ввода
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]	
1.2	Величины	8	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]	
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	5	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]	
2.2	Числовые выражения	7	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]	
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]	
3.2	Решение задач	11	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]	
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9	1	[Библиотека ЦОК	

				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	13	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого по разделу	22		
	Раздел 5. Математическая информация			
5.1	Математическая информация	15	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого по разделу	15		
	Повторение пройденного материала	4		1 [Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	13	1

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	
1.2	Величины	12	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	
2.2	Числовые выражения	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	22	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	
Итого по разделу		22			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	11		3 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36	
4.2	Геометрические величины	7		Библиотека ЦОК	

<https://m.edsoo.ru/7f411f36>

Итого по разделу 18

Раздел 5. Математическая информация

5.1 Математическая информация 15

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f411f36>

Итого по разделу 15

Повторение пройденного материала 14 2 2

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f411f36>

Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) 7

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f411f36>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 136 11 5

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/118 Урок «Количественный счет предметов» (internetурок) https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/nachalnoe-znakomstvo-smatematikoj/kolichestvennyy-schet-predmetov
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/18175 Урок «Порядковый счет предметов» (internetурок) https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/nachalnoe-znakomstvo-smatematikoj/poryadkovyy-schet-predmetov
3	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/main/292979/
4	Расположение	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/

	предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	
5		1
6	Характеристики объекта, группы объектов	1

[261 Учи.ру](https://uchi.ru)

https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/40672 РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/main/292979/> Урок «Сравнение групп предметов» (РЭШ)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/main/292979/>

	(количество, форма, размер, запись)		
	Расположен ие предметов и объектов на плоскости, в пространств е: установлени е		
7	пространств енных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/40673
8	Различение, чение чисел. Число и цифра 1	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/ Урок «Число 1. Цифра 1» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/blog/videourok-po-matematike-ponyatiya-mnogo-odin-chislo-i-tsifra-1.html
9	Число и количество. Число и	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/main/161587/

10	цифра 2 Сравнение чисел, упорядочени е чисел. Число и цифра 3	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/main/188101/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/main/293029/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/main/293029/
13	Многоуголь ники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/

	Число и цифра 4		
	Длина.		
	Сравнение по длине:		
14	длиннее, короче, одинаковые по длине	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/18443
	Состав числа.		
	Запись чисел в заданном порядке.		
15	Число и цифра 5	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/main/293154/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/133
	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)		
16	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/55019
17	Распознавание	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/17231
18		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/ Учи.ру

	ие геометричес ких фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч Изображени е геометричес ких фигур с помощью линейки на листе в клетку		https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/7001
19	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию Запись результата сравнения: больше,	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/7002
20		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/17230
21		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/122010/

22	меньше, столько же (равно). Знаки сравнения Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/263
23	Сравнение геометричес ких фигур: общее, различное. Многоуголь ник. Круг Расположен ие, описание расположени я	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/1391 Урок «Форма, величина, расположение предметов» (internetурок) https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/nachalnoe-znakomstvo-smatematikoj/forma-velichina-raspolozheniepredmetov
24	геометричес ких фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/main/122035/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/1395

25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7 Число как результат счета.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/140
26	Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8 Число как результат измерения.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/143
27	Числа 8 и 9. Цифра 9	1	Урок «Число и цифра 8. Число и цифра 9» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/145
28	Число и цифра 0	1	Видеоуроки.Нет https://videouroki.net/video/17-chislo-i-tsifra-0-slozhieniie-i-vychitaniie-s-chislom-0.html?login=ok Урок «Число и цифра 0. Свойства 0. Число 10» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
29	Число 10	1	Урок «Число и цифра 0. Свойства 0. Число 10» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
30	Закономерно сть в ряду заданных	1	(интернетурок) https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/nachalnoe-znakomstvo-smatematikoj/kolichestvennyy-schet-predmetov

	объектов: её обнаружение , продолжени е ряда Обобщение.		
31	Состав чисел в пределах 10	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/308769/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/137
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр Измерение	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/ Длина: уроки (УЧИ.РУ) https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter3483
33	длины отрезка. Сантиметр	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/45433
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/17230
35	Измерение длины с помощью линейки.	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/10108

	Сантиметр		
	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения		
36	, составленны е относительн о заданного набора математичес ких объектов	1	Диск. Приложение к учебнику
37	Числа от 1 до 10. Повторение Действие сложения. Компоненты действия,	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/main/293279/
38	запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, \square - 1	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/ РЭШ Урок «Знаки «+», «-», «=» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/135
39	Сложение в пределах 10. Применение	1	https://videouroki.net/video/22-slozhieniie-i-vychitaniie-vida-1-sostavlieniie-tablitsy.html

	в практически х ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, \square - 1 Запись результата увеличения		
40	на несколько единиц. $\square +$ $1 + 1$, $\square - 1 -$ 1	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/158
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/246
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/46639
43	Текстовая задача: структурные элементы,	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/46639 Урок «Задача. Структура задачи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/

44	<p>составление текстовой задачи по образцу. Задача Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/46640 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/</p>
45	<p>Модели задач: краткая запись, рисунок, схема Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.</p>	1	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/</p>

46	<p>Задачи на увеличение числа на несколько единиц</p> <p>Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/51249</p>
47	<p>Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку.</p>	1	<p>Видеоурок.нет https://videouroki.net/video/12-tochka-krivaia-liniia-priamaia-liniia-otriezok-luch-lomanaia-liniia.html</p>
48	<p>Изображение ломаной</p> <p>Таблица сложения чисел (в пределах 10)</p>	1	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/</p>
49	<p>Текстовая сюжетная задача в одно</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/57458</p>

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы Текстовая сюжетная задача в одно действие.		
50	Выбор и объяснение верного решения задачи Обобщение по теме	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/57458
51	«Решение текстовых задач»	1	Простые текстовые задачи: уроки (УЧИ.РУ) https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter10039
52	Сравнение длин отрезков	1	Видеоурок.нет https://videouroki.net/video/20-dlina-santimetri.html
53	Сравнение по длине, проверка	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/45433 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/309805/

54	результата сравнения измерением Группировка объектов по заданному признаку Свойства группы объектов, группировка	1	Диск. Приложение к учебнику
55	по самостоятел ьно установленн ому свойству Расположен ие предметов и объектов на плоскости, в пространств	1	Диск. Приложение к учебнику
56	е: слева/справа, сверху/снизу , между; установлени е	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/40673

	пространств енных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? Геометричес кие фигуры: распознаван ие круга, треугольник а,			
57	четырёхугол ьника. Распознаван ие треугольник ов на чертеже Геометричес кие фигуры: распознаван ие круга, треугольник а,	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/1392 Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/1391
58	четырёхугол ьника. Распределен	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/1460 https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/1395

59	ие фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник Построение отрезка заданной длины	1	Урок «Точка, кривая и прямая линии. Отрезок. Ломаная линия» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/365c26e4-b0d1-442c-b35a-3a53e549d0d6
60	Многоуголь ники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоуголь ник. Квадрат Обобщение по теме	1	Урок «Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника» (Инфоурок) https://iu.ru/videolessons/95768db2-ed7a-4e3b-ae51-3781353d0b43 Урок «Квадрат» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/2ba50ce1-96b2-4aab-a23a-cb068a6ac631
61	«Пространст венные отношения и геометричес кие фигуры»	1	Пространственные отношения: уроки (УЧИ.РУ) https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-64
62	Сравнение двух объектов	1	Диск. Приложение к учебнику

	(чисел, величин, геометричес ких фигур, задач)		
	Действие вычитания.		
63	Компоненты действия, запись равенства	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
	Вычитание в пределах 10. Применение		
	в		
64	практически х ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, 7 $- \square$	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4107/start/132839/
	Запись результата вычитания		
65	нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, 9 $- \square$	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/
66	Выбор и	1	Урок «Случай сложения и вычитания, основанные на знании

	запись арифметического действия в практической ситуации		нумерации» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/29 3000/
67	Сложение и вычитание в пределах 10	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	Сложение и вычитание до 10: уроки (УЧИ.РУ) https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-39
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/57458

	единиц		
	Текстовая сюжетная задача в одно действие:		
70	запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
71	Перестановк а слагаемых при сложении чисел	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/ https://videouroki.net/video/32-litr.html
72	Переместите льное свойство сложения и	1	Видеоурок.нет https://videouroki.net/video/28-slozhieniie-chisiel-5-6-7-8-9-slaghaiemoie-slaghaiemoie-summa.html
73		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/

74	его применение для вычислений Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1		https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/17233
75	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		Портал.ру нач.шк. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/20/urok-po-matematike-v-1-m-klasse-po-teme-slozhenie-i
76	Контрольная работа Текстовая сюжетная задача в одно действие:	1	1	
77	запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/57459

	и уменьшение числа на несколько единиц		
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	Портал.ру нач.школа https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/19/chetyrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/1391 Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/1393
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-1-klass-4933757.html
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до	1	Мультиурок.ру https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-poniatiiia-velichit-na-umenshit-na.html

	заданного; запись действия		
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента Решение задач на	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/start/131839/
83	увеличение, уменьшение длины Увеличение, уменьшение длины	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/ Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_reshenie_zadach_na_uvelichenie_umenshenie_raznostnoe-435522.htm
84	отрезка. Построение, запись действия	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvelichenie-i-umenshenie-dlin-otrezkov-1-klass-4304114.html
85	Построение квадрата Текстовая сюжетная	1	Инфоурок https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-postroenie-otrezka-kvadrata-treugolnika-s-pomoshyu-linejki-6524371.html
86	задача в одно действие: запись	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/57459

	решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемо го Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись		
87	решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого Вычитание как действие, обратное сложению	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
88	Сравнение без измерения:	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/12509 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/

	старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм		https://videouroki.net/video/31-viesy-kilogramm.html
90	Выполнение 1—3- шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	Диск. Приложение к учебнику.
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/17233
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-komponenti-vichitaniya-klass-2020849.html
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/

94	<p>научились Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились</p>	1	<p>Учителя.ком https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/102760-prezentaciya-zadachi-na-nahozhdenie-summy-ostatka-i-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass.html</p>
95	<p>Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились</p>	1	<p>Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-matematike-konspekt-prezentaciya-v-klasse-po-teme-zadachi-na-uvvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-2398892.html</p>
96	<p>Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел.</p>	1	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/</p>
97	<p>Нумерация Порядок следования чисел от 11</p>	1	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/</p>

	до 20.		
	Сравнение и упорядочени е чисел		
98	Однозначны е и двузначные числа	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/126
	Единицы длины: сантиметр, дециметр;		
99	установлени е соотношения между ними. Дециметр	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/ https://videouroki.net/video/34-dietsimietr.html
	Измерение длины		
10 0	отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/10109 https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/1/lessons/10108
10 1	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.	1	Инфоурок https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-po-matematike-klass-sitnikova-3474478.html

	Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$		
	Вычитание в пределах 20 без перехода		
10 2	через десяток.	1	Инфоурок https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-po-matematike-klass-sitnikova-3474478.html
	Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$		
10 3	Десяток. Счёт десятками	1	https://pptcloud.ru/matematika/schyot-desyatkami
	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода		
10 4	через десяток. Что узнали. Чему научились	1	Портал.ру нач.школа https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/25/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-bez-perehoda-cherez
	Составление и чтение		
10 5	числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-klass-razrabotka-uroka-3756559.html
10	Обобщение.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/

6	Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились		
10 7	Сложение и вычитание с числом 0 Переход через десяток при сложении.	1	Инфоурок https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-po-matematike-klass-sitnikova-3474478.html
10 8	Представление на модели и запись действия. Табличное сложение Сложение в пределах 15.	1	Инфоурок https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-po-matematike-klass-sitnikova-3474478.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/
10 9	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$.	1	Инфоурок https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-po-matematike-klass-sitnikova-3474478.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/293175/

11 0	Сложение вида $\square + 6$ Переход через десяток при вычитании. Представлен ие на модели и запись действия	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
11 1	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1	Инфоурок https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-po-matematike-klass-sitnikova-3474478.html РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
11 2	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему	1	Инфоурок https://infourok.ru/tema-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-15-4969181.html

	научились		
	Задачи на		
11	разностное	1	Инфоурок https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-po-matematike-klass-sitnikova-3474478.html
3	сравнение.		
	Повторение		
	Сложение и		
	вычитание		
	чисел в		
	пределах 20.		
	Сложение		
11	однозначных	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/ Портал.ру
4	чисел с		нач.школа https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/07/02/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20
	переходом		
	через		
	десяток. Что		
	узнали. Чему		
	научились		
	Таблица		
	сложения.		
	Применение		
11	таблицы для	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
5	сложения и		
	вычитания		
	чисел в		
	пределах 20		
	Сложение в		
11	пределах 20.	1	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-cto-uznali-chemu-nauchilis-tablichnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-4072741.html
6	Что узнали.		
	Чему		

11 7	<p>научились Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились</p>	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
11 8	<p>Сложение и вычитание в пределах 20 с комментиро ванием хода выполнения действия</p>	1	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-3859622.html
11 9	<p>Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых</p>	1	
12 0	<p>Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе</p>	1	Портал.ру нач.школа https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/09/urok-prezentatsiya-po-matematike-chisla-ot-1-20
12 1	<p>Обобщение. Сложение и вычитание в</p>	1	Портал.ру нач.шк https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/08/slozhenie-vychitanie-v-predelah-do-20-bez-perehoda-cherez

12 2	<p>пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе</p> <p>Обобщение. Комментиро вание сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе</p> <p>Обобщение по теме «Числа от 1 до 20.</p>	1	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/ Инфоурок https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-slozhenie-i-vichitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-matematika-klass-1836800.html</p>
12 3	<p>Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе</p>	1	<p>Итоговый урок по разделу «Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание (продолжение)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/</p>
12	<p>Числа от 11</p>	1	<p>Урок «Итоговый урок по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»</p>

4	до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе			
12 5	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		
12 6	Итоговая контрольная работа Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток.	1	1	0
12 7	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		

(РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/>

Инфоурок <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-santimetr-i-decimetr-1-klass-4345241.html>

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/III>

12 8	<p>Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе</p>	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
12 9	<p>Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе</p>	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
13 0	<p>Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе</p>	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
13 1	<p>Сравнение, группировка, закономерно</p>	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/1/

сти,
высказывани
я.
Повторение.
Что узнали.
Чему
научились в
1 классе
Таблицы.
Повторение.

13 Что узнали. 1
2 Чему
научились в
1 классе

ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

132

2

0

Урок «Итоговый урок по курсу математики в 1 классе» (РЭШ)
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/>

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2?topic_id=212	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/	

	десятками до 100. Числа от 11 до 100 Числа в пределах 100: десятичный состав.		
4	Представлени е числа в виде суммы разрядных слагаемых Числа в пределах 100: упорядочение . Установление закономернос ти в записи последовател ьности из чисел, её продолжение Свойства чисел:	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/start/210489/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/3128
5	однозначные и двузначные числа	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/start/210489/
6	Работа с	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
7			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/ Учи.ру

	величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)			https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/18052
8	Измерение величин. Решение практических задач	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/21266
9	Входная контрольная работа	1	1	РЭШ https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-1460991.html
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/3134
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/20481
12	Увеличение, уменьшение	1		Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-reshenie-zadach-4132536.html

13	<p>числа на несколько единиц/десят ков</p> <p>Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)</p>	1	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2?topic_id=212</p>
14	<p>Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/18053 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/</p>
15	<p>Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами:</p>	1	<p>Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-umk-shkola-rossii-tema-uroka-edinicy-stoimosti-rubl-kopejka-sootnoshenie-mezhdu-nimi-5501810.html</p>

	рубль, копейка; метр, сантиметр		
	Решение текстовых задач на применение		
16	смысла арифметичес кого действия (сложение, вычитание)	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2?topic_id=3063
	Чтение, представлени е текста		
17	задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2?topic_id=3063
	Верные (истинные) и неверные (ложные)		
18	утверждения, содержащие зависимости между	1	Инфоурок https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-istinnie-i-lozhnie-viskazvaniya-po-matematike-dlya-klassa-3473340.html

	числами/величинами		
	Представление текста задачи		
19	разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/start/270287/
	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии		
20	Фиксация ответа к задаче и его проверка	1	Копилкауроков.ру https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_zakonornosti_v_riadu_chisel_geometricheskikh_figur
21	(формулирование, проверка на	1	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-fiksaciya-otveta-k-zadache-i-ego-proverka-2-klass-6256234.html

	достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)		
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/32833
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/conspect/272948/

25	<p>длины ломаной с длиной отрезка</p> <p>Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам</p>	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
26	<p>Разностное сравнение чисел, величин</p> <p>Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута).</p>	1	Учителя.ком https://uchitelya.com/matematika/159338-prezentaciya-raznostnoe-sravnenie-chisel-2-klass.html
27	<p>Единицы времени – час, минута, секунда</p>	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-chas-minuta-klass-umk-shkola-rossii-3290127.html

28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
29	Измерение периметра прямоугольн ика, запись результата измерения в сантиметрах	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
30	Сочетательно е свойство сложения	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Переместител ьное, сочетательно е свойства сложения, их применение для вычислений	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-1-chast-s-47-primenenie-peremestitelnogo-i-sochetatelnogo-svoystva-slozheniya-2-klass-5499726.html
32	Характеристи ка числа, группы чисел. Группировка	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2?topic_id=211

	чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству			
33	Контрольная работа №1 Составление предложений с использовани ем математическ ой	1	1	РЭШ https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-1460991.html
34	терминологи и; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1		Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-ravenstva-i-neravenstva-2-klass-4566743.html
35	Дополнение моделей (схем,	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2?topic_id=2381

	изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использовани е данных диаграммы для решения учебных и практических задач Нахождение, формулирова ние одного- двух общих признаков набора математическ их объектов: чисел, величин, геометрическ их фигур	
36	Устное сложение и вычитание чисел в	1

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/>

38	<p>пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$</p>	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/
39	<p>Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания.</p>	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2?topic_id=212

40	<p>Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.</p> <p>Дополнение до круглого числа.</p>	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/
41	<p>Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.</p> <p>Сложение без перехода через разряд</p>	1	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-priemy-slozheniya-dlya-sluchaev-26-4-95-5-6612081.html
42	<p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.</p> <p>Вычитание без перехода</p>	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/3155

	через разряд			
	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.			
43	Вычитание двузначного числа из круглого числа	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/
44	Контрольная работа №2	1	1	РЭШ https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-1460991.html
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.			
45	Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2?topic_id=212
46	Устное сложение и вычитание	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/3152

	чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения		
	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.		
47	Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-ustnie-priemi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-priemi-vichisleniy-dlya-sluch-3679090.html
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы	1	Инфоурок https://infourok.ru/otkrytyj-urok-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-priyomy-slozheniya-dlya-sluchaev-vida-26-7-5411859.html

	прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$		
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественн ые, пространстве нные отношения	1	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/ Мультурок https://multiurok.ru/files/svoistva-slozheniia-vychislenie-udobnym-sposobom.html
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/start/211047/

52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	Мультурок https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-matematike-2-klass-14.html
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/61336
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/
55	Построение отрезка заданной длины	1	
56	Неизвестный компонент	1	Инфоурок https://infourok.ru/neizvestnyj-komponent-dejstviya-slozheniya-ego-nahozhdenie-6515781.html

	действия сложения, его нахождение. Проверка сложения Взаимосвязь компонентов и результата		
57	действия вычитания. Проверка вычитания Неизвестный компонент	1	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-proverka-vichitaniya-klass-3762152.html
58	действия вычитания, его нахождение План решения задачи в два действия,	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/3180
59	выбор соответствующим плану арифметических действий	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211703/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/61342
60	Запись решения	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/start/306215/

61	<p>задачи в два действия</p> <p>Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/39671</p>
62	<p>Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения);</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/39672</p>

	график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения Классификац ия объектов по заданному и			
63	самостоятель но установленно му основанию	1		Инфоурок https://infourok.ru/user/2046747/blog/konspekt-uroka-klassifikaciya-obektov-po-zadannomu-usloviyu-stranichki-dlya-lyuboznatelnyh-155905.html
64	Сравнение геометрическ их фигур	1		Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-pryamougolnik-kvadrat-klass-3822453.html
65	Контрольная работа №3 Распознавани е и	1	1	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-1460991.html
66	изображение геометрическ их фигур: многоугольни	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/45884 Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-lomanie-i-mnogougolniki-703055.html

	к, ломаная		
	Периметр		
	многоугольни		
	ка		
67	(треугольник	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/212835/ Учи.ру
	а,		https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/45886
	четырёхуголь		
	ника)		
	Алгоритм		
68	письменного	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/
	сложения		
	чисел		
	Алгоритм		
69	письменного	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-pismennie-priyomi-slozheniya-i-vichitaniya-klass-1714109.html
	вычитания		
	чисел		
	Распознавани		
	е и		
	изображение		
70	геометрическ	1	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tochka-pryamaya-otrezok-klass-788036.html
	их фигур:		
	точка,		
	прямая,		
	отрезок		
	Распознавани		
	е и		
71	изображение	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/ Учи.ру
	геометрическ		https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/48234
	их фигур:		

72	прямой угол. Виды углов Правило составления ряда чисел, величин, геометрическ их фигур (формулиров ание правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	Копилка уроков https://demo.kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_zakonomernosti_v_riadu_chisel_geometricheskikh_figur
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/3142
74	Письменное сложение и вычитание чисел в	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/start/212096/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/start/212065/

75	<p>пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$ Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка</p>	1	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/ Портал.ру нач.школа https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/12/proverka-slozheniya-vychitaniem-v-predelah-100</p>
76	<p>Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырёхугольника, многоугольника)</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/55002 Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-konstruirovanie-predmetov-iz-geometricheskih-figur-klass-1290433.html</p>
77	<p>Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольн</p>	1	<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/48235 Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/48236</p>

	ика			
	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину.	1		Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-po-teme-uvvelichenie-umenshenie-dlini-otrezka-v-neskolko-raz-klass-3926756.html
78	Запись действия (в см и мм, в мм)			
	Алгоритмы (приёмы, правила)	1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ustnie-i-pismennye-priemi-vichisleniy-klass-1045516.html
79	устных и письменных вычислений			
	Письменное сложение и вычитание.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/
80	Повторение			
	Устное сложение равных чисел	1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-odinakovih-chisel-klass-482050.html
81	Контрольная работа №4	1	1	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-1460991.html
82	Оформление решения задачи с	1		Инфоурок https://infourok.ru/material.html?mid=5269

	помощью числового выражения		
	Геометрическ ие фигуры: разбиение прямоугольн ика на квадраты, составление		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/55002 Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/48238
84	прямоугольн ика из квадратов. Составление прямоугольн ика из геометрическ их фигур	1	
	Изображение на листе в клетку		
85	квадрата с заданной длиной стороны	1	Мультурок https://multiurok.ru/files/kvadrat-cherchenie-kvadrata-na-kletchatoibumage.html
	Изображение на листе в клетку		
86	прямоугольн	1	Учителя.ком https://uchitelya.com/matematika/41746-prezentaciya-pryamougolnik-2-klass-moro.html

	ика с заданными длинами сторон		
	Умножение чисел.		
87	Компоненты действия, запись равенства	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/3186
89	Применение умножения в практических ситуациях.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
	Составление модели действия		
	Измерение периметра прямоугольн		
90	ика, запись результата измерения в сантиметрах.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/45886
	Свойство противополо		

	жных сторон прямоугольн ика			
	Решение задач на нахождение периметра прямоугольн ика, квадрата	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/45885
91	Применение умножения для решения практических задач	1		Портал.ру нач.школа https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/02/22/reshenie-prostykh-zadach-na-umnozhenie-2-klass
92	Нахождение произведения	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/
93	Решение текстовых задач на применение смысла арифметичес кого действия (умножение, деление)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
94	Переместител ьное свойство умножения	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/3188
95	Контрольная	1	1	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-
96				

	работа №5		rossii-klass-1460991.html
	Деление чисел.		
97	Компоненты действия, запись равенства	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
	Применение деления в практических ситуациях		
98	Нахождение неизвестного	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/5989
	слагаемого (вычисления в пределах 100)		
99	Нахождение неизвестного	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/start/279734/
	уменьшаемого (вычисления в пределах 100)		
100	Нахождение неизвестного	1	Портал.ру нач.школа https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/06/zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-0
	вычитаемого (вычисления в пределах		
101	Нахождение неизвестного	1	Мультуроки https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-zadachi-na-nakh-1.html

	100)		
	Закономерно сть в ряду объектов повседневной жизни: её		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/unusual_lessons/3348 Копилка уроков
10	объяснение с	1	
2	использовани ем математическ ой терминологи и		https://demo.kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_zakonomernosti_v_riadu_chisel_geometricheskikh_figur
	Вычитание		
10	суммы из	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-vychitanie-summy-iz-chisla-2-klass-5346623.html
3	числа, числа из суммы		
	Задачи на конкретный		
10	смысл	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6211/start/214024/
4	арифметичес ких действий.		
	Повторение		
	Табличное		
10	умножение в	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/ Учи.ру
5	пределах 50. Умножение числа 2		https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7352
10	Решение	1	Инфоурок https://infourok.ru/pamyatka-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-

6	задач на нахождение периметра многоугольни ка (треугольник а, четырёхуголь ника)		perimetra-figur-1855657.html
10 7	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7352
10 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7353
10 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7353
11 0	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7354
11 1	Табличное умножение в	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7354

	пределах 50. Деление на 4 Табличное			4
11 2	умножение в пределах 50. Умножение числа 5 Табличное	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7355
11 3	умножение в пределах 50. Деление на 5	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7355
11 4	Контрольная работа №6 Расчётные задачи на	1	1	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klasse-1460991.html
11 5	увеличение/у меньшение величины в несколько раз Порядок выполнения действий в числовом	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2?topic_id=3063
11 6	выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в	1		Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-poryadok-deystviy-v-virazheniyah-bez-skobok-klasse-2883793.html Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/3150

	пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения		
	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия		
11 7	сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	Инфоурок https://infourok.ru/rabochij-list-k-uroku-6713500.html Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/3152
	Табличное		
11 8	умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7357
	Табличное		
11 9	умножение в пределах 50. Деление на 6	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7357

12 0	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7358
12 1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7358
12 2	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7359
12 3	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7359
12 4	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7360
12 5	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/7360

12 6	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2/lessons/736 1 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/start/213931/
12 7	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1		Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kilogramm-4457677.html
12 8	Составление утверждений относительно заданного набора геометрическ их фигур. Распределени е геометрическ их фигур на группы	1		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-odnomu-iz-etapov-uroka-po-matematike-na-temu-razdeli-geometricheskie-figuri-na-gruppi-1830883.html
12 9	Итоговая контрольная работа	1	1	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-m-i-moro-shkola-rossii-klass-1460991.html
13 0	Алгоритмы (приёмы, правила)	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2?topic_id=2766

	построения геометрическ их фигур Работа с электронным и средствами		
13 1	обучения: правила работы, выполнение заданий	1	
13 2	Обобщение изученного за курс 2 класса Единица	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/start/214613/
13 3	длины, массы, времени. Повторение	1	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_izmerenie_velichin_2_klass-135920.htm
13 4	Задачи в два действия. Повторение	1	Портал.ру нач.школа https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/06/06/matematika-2-klass-zadachi-v-2-deystviya
13 5	Геометрическ ие фигуры. Периметр. Математичес кая информация. Работа с	1	Портал.ру нач.школа https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/02/23/urok-matematiki-2-klass-perimetr-zakreplenie

информацией
. Повторение
Числа от 1 до
100.
13 Умножение. 1
6 Деление.
Повторение

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/start/214613/> Учи.ру
https://uchi.ru/teachers/groups/17577346/subjects/1/course_programs/2?topic_id=213

ОБЩЕЕ

КОЛИЧЕСТВО

ЧАСОВ ПО

ПРОГРАММЕ

13
6

8

0

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Дата изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контр ольны е работ ы		
1	Сложение и вычитание	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-priemi-slozheniya-i-vichitaniya-dvuznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-2114103.html?ysclid=lmng6z9goe963798347
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1			https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-priemi-slozheniya-i-vichitaniya-dvuznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-2114103.html
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1			https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-3-klasse-na-temu-reshenie-uravnen.html?ysclid=lmng9znw2x635241945
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-uravneniy-s-neizvestnim-umenshaemim-klass-2103403.html?ysclid=lmngctj1v250453755
5	Решение уравнений с	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-po-teme-reshenie-uravneniy-s-neizvestnim-vichitaemim-1224716.html?ysclid=lmngnlovzo275134747

	неизвестным вычитаемым.			
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-3-klass-oboznachenie-geometricheskih-figur-bukvami-4107718.html?ysclid=lmngr8wfls510633480
7	«Странички для любознательны х». Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1		https://multiurok.ru/files/urok-po-tiemie-stranichki-dlia-liuboznatiel-nykh-povtorieniie-izuchiennogho-matieriala-chisla-ot-1-do-100-slozhieniie-i-vychitaniie.html?ysclid=lmngvcqjz1645823510
8	Входная контрольная работа	1	1	https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaia-rabota-1-vkhodnaia-po-matematike-dlia.html?ysclid=lmnh7zywdw147295099
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1		https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultatom-umnozheniya-chetnie-i-nechetnie-chisla-3816991.html?ysclid=lmnhpyba7q224792889
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/17/3-klass-konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chyotnye-i
11	Решение задач с величинами: цена, количество,	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/25/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-matematike-tema-reshenie

	стоимость.		
	Решение задач с величинами:		
12	масса одного предмета, количество предметов, общая масса	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-vzaimosvyaz-mezhdu-velichinami-massa-odnogo-predmeta-kolichestvo-predmetov-obschaya-massa-1457036.html?ysclid=Imnhy76f4i148366331
13	Порядок выполнения действий.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/29/poryadok-vypolneniya-deystviy
14	Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	https://infourok.ru/test-po-matematike-poryadok-vypolneniya-dejstvij-3-klass-4057896.html?ysclid=Imniaf6tzl422285245
15	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/12/matematika-reshenie-zadach-zakreplenie-3-klass-umk-shkola
16	Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».	1	https://infourok.ru/stranichki-dlya-lyuboznatelnih-po-teme-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-3470760.html?ysclid=Imnii3ezb493990775
17	Повторение	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-cto-uznali-chemu-nauchilis-

	<p>пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математически й диктант № 1. Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умно-жение и деление». Умножение четырёх, на 4 и соответствующ ие случаи деления. Закрепление пройденного. Таблица умножения. Задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи на увеличение числа в несколько раз</p>			<p>povtorenie-projdenного-s-72-73-matematicheskij-diktant-1-4678146.html?ysclid=lmnls7da6y732364793</p>
18		1	1	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/09/12/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-urokov-matematiki-v-3</p>
19		1		<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/24/tehnologicheskaya-karta-konspektprezentatsiya-k-uroku</p>
20		1		<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/06/vashemu-vnimanuyu-ya-predlagayu-svoyo-portfolio-kotoroe</p>
21		1		<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/16/zadachi-na-velichenie-chisla-v-neskolko-raz-3-klass</p>
22		1		<p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematike-zadachi-na-velichenie-chisla-v-neskolko-raz-klass-shkola-rossii-3310617.html?ysclid=lmnmcdk16k243180774</p>

23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	https://infourok.ru/plankonspekt-po-matematike-v-klasse-po-teme-zadachi-na-umenshenie-chisla-v-neskolko-raz-3293311.html?ysclid=lmnmndnut1p841822693
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующе случаи деления.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-umnozhenie-pyati-na-5-i-sootvetstvuyushie-sluchai-deleniya-5205170.html?ysclid=lmnmfbr18u978514465
25	Решение задач на кратное сравнение.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/13/urok-matematiki-zadachi-na-kratnoe-sravnenie
26	Решение задач. Проверочная работа №3 по теме "Решение задач" Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход	1	https://infourok.ru/proverochnie-raboti-po-matematike-klass-umk-shkola-rossii-3634208.html?ysclid=lmnmj4swzm680299690

	ткани на все вещи			
27	Задачи на краткое сравнение	1		https://infourok.ru/urok-s-prezentaciey-po-matematike-na-temu-zadachi-na-kratnoe-sravnenie-klass-1269754.html?ysclid=lmnmlm22sp887547
28	Умножение шести, на 6 и соответствующ ие случаи деления. Математически й диктант №2	1		https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-v-klasse-umnozhenie-shestin-a-i-sootvetstvuyuschie-sluchai-deleniya-3911001.html?ysclid=lmnml6m7o57952394
29	Контрольная работа №3 за 1 четверть	1	1	https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-za-1-chetvert-po-matematike-3-klass-umk-shkola-rossii-5401901.html?ysclid=lmnn19hycl734645570://yrok.pф/library/kontrolnie_raboti_p_o_chetvertyam_v_3_klasse_214834.html?ysclid=lmnmplzla4664000549
30	Решение задач	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/05/04/konspekt-uroka-po-matematike-3-klass-reshenie-zadach
31	Задачи на нахождение четвертого пропорциональн ого	1		https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-s-prezentaciey-po-matematike-na-temu-zadachi-na-nahozhdenie-chetvertogo-proporcionalnogo-3969678.html?ysclid=lmnn544a3y793728957
32	Решение задач	1		https://easyen.ru/load/m/3_klass/reshenie_zadach/377-1-0-73026?ysclid=lmnna4gzt1326965891
33	Умножение семи, на 7 и соответствующ ие случаи	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/06/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-v-3-klasse-po

	деления.			
34	Странички для любознательных Проект "Математическая сказка"	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/12/10/nashi-proekty-matematicheskaya-skazka-stranichka-dlya
35	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились." Проверочная работа №4 по теме "Умножение и деление"	1		http://www.myshared.ru/slide/1012588/?ysclid=lmnfdq92111830664
36	Площадь. Единицы площади	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-ploshad-edinicy-ploshchadi-klass-806136.html?ysclid=lmnia4qpo51991777
37	Квадратный сантиметр.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/10/edinitsey-ploshchadi-kvadratnyy-santimetr-3-klass
38	Площадь прямоугольника	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/06/03/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-3-klasse-umk
39	Контрольная работа № 4 по теме "Умножение и деление"	1	1	https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaya-rabota-3-po-teme-tablichnoe-umnozhenie.html?ysclid=lmnoh10x2k494121695

40	Умножение восьми, на 8 и соответствующий случаи деления.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-umnozhenie-na-i-sootvetstvuyuschie-sluchai-deleniya-3373555.html?ysclid=lmnokc1jlx928363328
41	Решение задач.	1	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-klass-561985.html?ysclid=lmnouc08tc841444143
42	Решение задач.	1	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-klass-561985.html?ysclid=lmnouc08tc841444143
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующий случаи деления.	1	https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-na-temu-umnozhenie-devyati-i-na-sootvetstvuyuschie-sluchai-deleniya-3866828.html?ysclid=lmnowlddwt362086629
	Математический диктант №3		
44	Квадратный дециметр.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-teme-kvadratnyj-decimetr-5107414.html?ysclid=lmnoykmpst972728884
45	Таблица умножения.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/06/vashemu-vnimaniju-ya-predlagayu-svoyo-portfolio-kotoroe
46	Решение задач	1	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-klass-561985.html?ysclid=lmnp33akr0770904692
47	Квадратный метр.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/22/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-po-matematike-3-klass
48	Решение задач.	1	https://resh.edu.ru/
49	«Странички для любознательных». Повторение пройденного	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/01/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-stranichki-dlya

	«Что узнали. Чему научились».			
50	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1		https://infourok.ru/obobshayushij-urok-po-okruzhayushemu-miru-proverim-i-ocenim-svoi-dostizheniya-4032981.html?ysclid=lmnpetolg1152279313
51	Умножение на 1.	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-tema-umnozhenie-na-prezentaciya-k-uroku-1277734.html?ysclid=lmnph1f3cd690413807
52	Умножение на 0.	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-matematike-po-teme-umnozhenie-na-klass-778711.html?ysclid=lmnpj10dka750792551
53	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-sluchai-deleniya-vida-a-a-a-1-pri-a-0-3-klass-5596895.html?ysclid=lmnplsqn1656087702
54	Деление нуля на число.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/08/24/matematika-3-klass-delenie-nulya-na-chislo
55	Контрольная работа №6 по теме "Табличное умножение и деление".	1	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-kontrolnaya-rabota-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-klass-3934115.html?ysclid=lmnprmq4y665615626
56	Решение задач. «Странички для любопытных».	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-stranichki-dlya-lyuboznatelnyh-3-klass-5043754.html?ysclid=lmnpv453a6884601593
57	Доли.	1		https://infourok.ru/material.html?mid=27596_ysclid=lmnpw7ocvy189153657
58	Окружность.	1		https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-okruzhnost-i-krug-neizvestnoe-v-

	Круг.			izvestnom-prezentaciya-548333.html?ysclid=lmnpgr2kl15601159
59	Диаметр окружности (круга). Математически й диктант №4 Решение задач. Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления»	1		https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-diametr-kruga-klass-3492356.html?ysclid=lmnq4kcxm602057056
60	Единицы времени.	1		https://infourok.ru/urok-po-matematike-3-klass-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-5-umk-shkola-rossii-4536253.html?ysclid=lmnq6ikclb929314424
61	Единицы времени.	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-i-prezentaciya-dlya-klassa-edinici-vremeni-1128084.html?ysclid=lmnq81qqpf118897481
62	«Странички для любопытных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/12/01/urok-matematiki-v-3-klasse-po-teme-edinitsy-izmereniya
63	Контрольная работа №6 по теме "Табличное умножение и деление".	1	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-tema-uroka-stranichki-dlya-lyuboznatelnih-cto-uznali-chemu-nauchilis-2897725.html?ysclid=lmnq9z8bik963085664
64	Контрольная работа №6 по теме "Табличное умножение и деление".	1	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-kontrolnaya-rabota-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-klass-3934115.html?ysclid=lmnqbtqghn563902460

	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/19/svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultatom-umnozheniya
65	Чётные и нечётные числа.		
66	Таблица умножения и деления на 3. Решение задач с величинами:	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-po-teme-chyotnie-i-nechyotnie-chisla-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-klass-umk-shkola-rossii-1978684.html?ysclid=lmnqehuo773950171
67	цена, количество, стоимость.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-tehnologicheskaya-karta-k-uroku-po-matematike-po-temereshenie-zadach-s-velichinami-cena-kolichestvo-stoimost-3-kl-5640454.html?ysclid=lmnqibbn8o72327632
	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$		
68	Случаи деления вида $80 : 20$.	1	https://www.youtube.com/watch?v=b1rrOgreyBI ysclid=lmnqkyu6id167763360 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priemy-umnozheniya-i-deleniya-dlya-sluchaev-vida-20-3-3-20-60-3-4954733.html?ysclid=lmnqlayi7287620642
69	Умножение суммы на число.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priem-deleniya-dlya-sluchaev-vida-80-20-3-klass-4973481.html?ysclid=lmnqvucaou267380952
70	Умножение суммы на число	1	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-summi-na-chislo-1057909.html?ysclid=lmnr406j3g571875214
71	Умножение двузначного числа на	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/12/05/urok-matematiki-3-klass-umnozhenie-summy-na-chislo-shkola
72		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/07/konspekt-uroka-po-matematike-umnozhenie-dvuznachnogo-chisla

	однозначное.		
73	Умножение двузначного числа на однозначное	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-s-prezentatsiei-na-temu-umnozhenie.html
74	Решение задач(1ч) Математически й диктант	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokam-matematiki-matematicheskie-diktanti-klass-3125584.html
75	Выражения с двумя переменными. «Странички для любопытных».	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-virazheniya-s-peremennimi-2783780.html
76	Деление суммы на число	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-matematike-na-temu-delenie-summi-na-chislo-klass-2517725.html
77	Деление суммы на число	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/07/konspekt-uroka-po-matematike-delenie-summy-na-chislo-3-klass
78	Приёмы деления вида 69 : 3, 78 : 2.	1	https://infourok.ru/urok-po-teme-priyomy-deleniya-vida-69-3-78-2-4081003.html
79	Связь между числами при делении.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/11/uchebno-metodicheskiy-komplekt-po-matematike-na-temu-svyaz
80	Проверка деления.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-proverka-deleniya-v-3-klasse-4147076.html
81	Приём деления	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-na-temu-priyom-deleniya-dlya-

	для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$.			sluchaev-vida-proverka-umnozheniya-deleniem-1030280.html
82	Проверка умножения делением.	1		https://infourok.ru/otkritiy-urok-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-proverka-umnozheniya-deleniem-klass-2873019.html
83	Решение уравнений.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-po-teme-reshenie-uravneniy-klass-umk-shkola-rossii-1978675.html
84	Закрепление пройденного.Пр оверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1		https://infourok.ru/matematika-klass-tema-uroka-zakreplenie-proydennogoproverohnaya-rabota-po-teme-vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-1567627.html
85	«Странички для любопытных х». Что узнали. Чему научились.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/01/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-stranichki-dlya
86	Контрольная работа № 7 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-klass-936221.html
87	Деление с остатком.	1		https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-matematiki-po-teme-delenie-s-ostatkom-klass-umk-shkola-rossiii-1989133.html

88	Деление с остатком.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/10/urok-matematiki-po-teme-delenie-s-ostatkom
89	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1	https://urok.pf/library/urokprezentatsiya_po_matematike_na_temu_delenie_s_os_111905.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/18/konspekt-uroka-matematiki-delenie-s-ostatkom-metodom-podbora
90	Задачи на деление с остатком. Математический диктант	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-delenie-s-ostatkom-3-klass-shkola-rossii-5800867.html
91	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-sluchai-deleniya-kogda-delitel-bolshe-delimogo-3-klass-5476283.html
92	Проверка деления с остатком.	1	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-matematiki-proverka-deleniya-s-ostatkom-4533198.html
93	Наш проект «Задачи-расчёты».	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-konspekt-prilozheniya-po-matematike-na-temu-proektnaya-deyatelnost-zadachi-raschety-6189574.html
94	«Странички для любознательных». Что узнали.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-cto-uznali-chemu-nauchilis-2788441.html

	Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».			
	Устная			
95	нумерация чисел в пределах 1000.	1		https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_ustnaya_numeraciya_ot_1_do_1000_3_klass-446309.htm
	Устная			
96	нумерация чисел в пределах 1000.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/20/konspekt-uroka-tema-ustnaya-numeratsiya-v-predelah-1000-3
97	Разряды счётных единиц.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-razryady-schyotnyh-edinic-3-klass-shkola-rossii-5800887.html
	Письменная			
98	нумерация чисел в пределах 1000.	1		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-pismennaia-numeratsiia-v-pr.html
	Увеличение, уменьшение			
99	чисел в 10 раз, в 100 раз.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/06/04/razrabotka-uroka-umenshenie-velichenie-chisla-v-10-100-raz
100	Контрольная работа №8 за 3 четверть	1	1	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-3-klass-3-chetvert-shkola-rossii-5847727.html
101	Замена трёхзначного	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-na-temu-zamena-tryohznachnogo-chisla-summoy-razryadnih-slagaemih-1030318.html

	числа суммой разрядных слагаемых.			
	Письменная нумерация			
10	чисел в	1		https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-i-prezentaciya-k-uroku-matematike-tema-pismennaya-numeraciya-chisel-v-predelah-priemi-ustnih-vichisleniy-3647936.html
2	пределах 1000. Приёмы устных вычислений.			
	Сравнение			
10	трёхзначных	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/06/23/matematika-3-klass-sravnenie-tryoznachnyh-chisel
3	чисел. Математически й диктант №6			
	Устная и письменная нумерация			
	чисел в			
10	пределах	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/03/16/konspekt-uroka-po-matematike-po-teme-ustnaya-numeratsiya
4	1000.Проверочн ая работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».			
	Единицы массы.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinicy-massy-3-klass-5086647.html
10				
5				
10	Контрольная	1	1	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-reshenie-zadach-i-uravneniydelenie-s-ostatkom-2715767.html
6	работа №9 по			

	темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»		
	"Странички для любознательных". Что узнали.		
10 7	Чему научились. "Проверим себя и оценим свои достижения"	1	https://shareslide.ru/matematika/prezentatsiya-po-matematike-что-узнали-chemu
10 8	Приёмы устных вычислений чисел от 1 до 1000.	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-i-prezentaciya-k-uroku-matematike-tema-pismennaya-neraciya-chisel-v-predelah-priemi-ustnih-vichislenij-3647936.html
10 9	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/11/konspekt-uroka-matematiki-v-3-klasse-tehnologicheskaya-karta
11 0	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomy-ustnyh-vychislenij-vida-470-80-560-90-3-klasse-4530688.html
11 1	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-po-matematike-na-temu-ustnye-priyomy-vychislenij-260-310-i-670-140-3-klasse-5859148.html

11 2	Приёмы письменных вычислений.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/06/11/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-priemy-pismennogo
11 3	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1		https://infourok.ru/razrabotka-uroka-matematiki-klass-slozhenie-trehznachnih-chisel-prezentaciya-448218.html
11 4	Виды треугольников. Проверочная работа №9 по теме "Сложение и вычитание"	1		https://infourok.ru/urok-matematiki-3-klass-shkola-rossii-tema-vidy-treugolnikov-6075107.html
11 5	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-povtorenie-i-zakreplenie-po-teme-pismennoe-i-ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-ot-1-d-5293629.html
11 6	Закрепление. Решение задач.«Странич ки для любопытельны х». Тест №4 "Верно? Неверно?"	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/04/04/matematika
11	Контрольная	1	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/05/19/konspekt-uroka-

7	работа № 10 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».		kontrolnaya-rabota-po-teme-priyomy-pismennogo https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/05/19/konspekt-uroka-kontrolnaya-rabota-po-teme-priyomy-pismennogo
11	Приёмы устных вычислений	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-priyomy-ustnyh-vychislenij-vida-
8	вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$		180-4-900-3-5150183.html
11	Приёмы устных вычислений	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomy-ust-nyh-
9	вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.		vychislenij-vida-240-4-203-4-9603-9063-3-klass-4467829.html
12	Приёмы устных вычислений	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-priyomy-ustnyh-vychislenij-vida-
0	вида: $100 : 50$, $800 : 400$		100-50-800-400-3-klass-6172206.html
12	Виды треугольников.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/05/19/konspekt-uroka-vidy-
1	«Странички для любопытных»		treugolnikov-stranichki-dlya
12	Приёмы устных вычислений в	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomy-ustnyh-
2	пределах 1000. Закрепление.		vychislenij-v-predelah-1000-zakreplenie-3-klass-shkola-rossii-5800934.html
12	Приёмы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-matematike-na-temu-pismennye-

3	письменного умножения в пределах 1000. Приёмы письменного		priyomi-umnozheniya-v-predelah-klass-3691285.html
12 4	умножения в пределах 1000 . Математически й диктант №7 Приёмы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-matematike-na-temu-pismennie-priyomi-umnozheniya-v-predelah-klass-3691285.html
12 5	письменного умножения в пределах 1000. Закрепление. Закрепление. Проверочная работа № 10 по	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-matematike-na-temu-pismennie-priyomi-umnozheniya-v-predelah-klass-3691285.html
12 6	теме «Умножение многозначного числа на однозначное». Приём	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_umnozhenie_mnogoznachnogo_chisla_na_odnoznachnoe_chislo.-432895.htm
12 7	письменного деления на однозначное число	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-priyom-pismennogo-delenie-trehznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo-3696656.html
12 8	Приём письменного	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/03/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-matematiki-po-teme-pismennoe

	деления на однозначное число			
12 9	Проверка деления. Контрольная работа №11	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/03/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-matematiki-po-teme-pismennoe
13 0	«Умножение многозначного числа на однозначное». Приём письменного деления на однозначное число.	1	1	https://urok.1sept.ru/articles/575885
13 1	Проверочная работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/12/20/pismennoe-delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe
13 2	Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-znakomstvo-s-kalkulyatorom-klass-3090302.html
13 3	"Что узнали. Чему научились"	1		https://infourok.ru/obobschenie-i-sistematizacii-poluchennih-znaniy-v-kurse-predmeta-matematika-2137673.html

13 4	Итоговая контрольная работа № 12 за год	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-itogovaya-kontrolnaya-rabota-3-klass-4308894.html
13 5	Геометрические фигуры и величины. Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1			https://infourok.ru/proverim-sebya-i-ocenim-svoi-dostizheniya-po-teme-chisla-ot-1-do-100-umnozhenie-i-delenie-3-klass-uchebnik-m-i-moro-s-32-4486099.html
13 6	Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000 Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/29/poryadok-vypolneniya-deystviy
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	13 6	12	0	

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/main/287642/ Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2266_povtorenie-numeratsiya-chisel	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/start/213807/ Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2266_povtorenie-numeratsiya-chisel	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-nahozhdenie-summy-neskolkih-slagaemyh-matematika-4- Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2266_povtorenie-numeratsiya-chisel/test-39579 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2266_povtorenie-numeratsiya-chiselklass-5247497.html	
4	Установление порядка выполнения	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4061/conspect/284521 Учи.ру. /https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2269_algorithm-pismennogo-vychitaniya-tryokhznachnykh-	

	действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия			chisel
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4541/conspect/213868 Учи.ру. /https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2272_umnozhenie-tryokhznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1		Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-108_2-chetvert/lesson-2709 Инфоурок. _svoystva-umnozheniyahttps://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-svoystva-umnozheniya-4-klass-5295016.html
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-algoritm-pismennogo-deleniya-na-odnoznachnoe- РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4061/conspect/284521/chislo-4-klass-4672610.html
8	Входная контрольная работа "Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических	1	1	Инфоурок. https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-4-klass-umk-shkola-rossii-6634777 . НСпортал html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/04/12/vhodnye-kontrolnye-raboty-v-4-klasse

	действия: сложение, вычитание. умножение, деления."		
	Приемы прикидки результата и оценки	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4061/conspect/284521 Учи.ру. /https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2277_priemy-pismennogo-deleniya-zakreplenie
9	правильности выполнения деления		
	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2277_priemy-pismennogo-deleniya-zakreplenie/card-25300 Учителя.ком https://uchitelya.com/matematika/185489-povtorenie-po-teme-delenie-mnogoznachnyh-chisel-4-klass-umk-shkola-rossii.html
10	Правила работы с электронными техническими средствами.		
	Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2277_priemy-pismennogo-deleniya-zakreplenie/card-25302 Мультиурок https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-matematike-4-klass-povtorenie.html
11	Представление текстовой задачи	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054 Учи.ру. /https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-
12			

	на модели		110 4-chetvert/lesson-2803_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/homework-31263?ysclid=lmhgnp62sx210393568
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/division-792_chisla-i-velichiny/lesson-2275_priemy-pismennogo-deleniya/card-25277 Инфоурок. https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-pismennoe-delenie-mnogoznachnogo-chisla-na-dvuznachnoe-zakreplenie-klass-3942321.html
14	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670 ВКком https://vk.com/wall-193276956_74?ysclid=lmhgr0ngxp26217722
15	Решение задачи разными способами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3949/conspect/214116/
16	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/main/280674/ Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-107_1-chetvert/lesson-2678_chtenie-mnogoznachnykh-chisel
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/main/280674/ Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-107_1-chetvert/lesson-2679_zapis-mnogoznachnykh-chisel
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/main/214214/ Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-107_1-chetvert/lesson-2682_sravnenie-mnogoznachnykh-chisel/card-29839
19	Сравнение и упорядочение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-107_1-

	чисел			chetvert/lesson-2682_sravnenie-mnogoznachnykh-chisel
20	Умножение на 10, 100, 1000	1		РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5234/start/214241/ Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2285_avelichenie-i-umenshenie-chisla-v-10-100-1000-raz
21	Деление на 10, 100, 1000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2285_avelichenie-i-umenshenie-chisla-v-10-100-1000-raz/card-25413
22	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел. Проверочная работа по теме «Нумерация»	1	1	Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2287_klass-millionov-klass-milliardov РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3960/start/214272/
23	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca Инфоурок. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-stranichka-dlya-lyboznatelnih-klass-889203.html
24	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментирование	1		Обучонок.ру. https://obuchonok.ru/matematike/4

	м, нахождение его значения Общее группы многозначных чисел.						
25	Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов Запись решения задачи с	1					Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/division-792_chisla-i-velichiny/lesson-2275_priemy-pismennogo-deleniya/card-25277 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/
26	помощью числового выражения Контрольная работа №1 "Числа ,которые больше 1000."	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8 Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2292_edinitsy-dliny-kilometr/card-25493
27	Решение задач на работу Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	1				Инфоурок. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kontrolnaya-rabota-3-po-teme-chisla-kotorye-bolshe-1000-numeraciya-4-klass-4524940.html
28	Работа с утверждениями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/division-792_chisla-i-velichiny/lesson-2293_edinitsy-dliny-zakreplenie-izuchennogo/test-39577
29		1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2294_edinitsy-ploshchadi-kvadratnyy-kilometr-kvadratnyy-millimetr
30		1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488 Инфоурок. https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-tablica-edinic-

	(одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верн ые (истинные) и неверные (ложные)) Сравнение объектов по длине.		ploschadi-3131007.html
31	Соотношения между величинами длины, их применение Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2295_tablitsa-edinits-ploschadi
32	Сравнение объектов по площади.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2297_edinitsy-massy-tonna-tsentner
33		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2 Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-96_2-chetvert/lesson-2298_edinitsy-vremeni-opredelenie-vremeni-po-chasam

	Соотношения между единицами площади, их применение				
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/main/214648/ Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-96_2-chetvert/lesson-2298_edinitsy-vremeni-opredelenie-vremeni-po-chasam
35	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	1		Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-96_2-chetvert/lesson-2300_vek-tablitsa-edinits-vremeni/card-25611 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/conspect/214643/
36	Проверочная работа «Решение задач на нахождение площади»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168 Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-96_2-chetvert/lesson-2300_vek-tablitsa-edinits-vremeni/test-39576
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения	1			РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503 Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-96_2-chetvert/lesson-2303_ustnye-i-pismennye-priemy-vychisleniy

38	<p>между величинами массы, их применение Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях</p>	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022 НСпортал. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/13/urok-po-matematike-nahozhdenie-neizvestnogo-slagaemogo-4</p>
39	<p>Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение Применение соотношений между единицами</p>	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2 РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4580/conspect/279795/</p>
40	<p>между единицами времени в практических и учебных ситуациях</p>	1	<p>Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-96_2-chetvert/lesson-2306_nakhozhdnie-neskolkih-doley-tselogo РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/</p>
41	<p>Решение задач на расчет времени</p>	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482 Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-96_2-chetvert/lesson-2305_nakhozhdnie-neizvestnogo-umenshaemogo-neizvestnogo-vychitaemogo</p>

42	Доля величины времени, массы, длины	1		Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-96_2-chetvert/lesson-2309_slozhenie-i-vychitanie-velichin РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5238/conspect/270534/
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1		Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a_2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0 Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-96_2-chetvert/lesson-2309_slozhenie-i-vychitanie-velichin/test-39566
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1		НСпортал. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/14/urok-matematiki-v-4-klasse-slozhenie-i-vychitanie-velichin
45	Применение представлений о площади для решения задач	1		Инфоурок. https://infourok.ru/urok-zadachi-raschety-6665944.html Мультиурок. https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-zadachi-raschioty.html
46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5241/main/273263/ Инфоурок. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-svoystva-umnozheniya-4-klass-5295016.html
47	Контрольная работа №2 По теме "Величины"	1	1	Инфоурок. https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-4-klass-shkola-rossii-po-teme-velichiny-5409501.html
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины). Работа над ошибками.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4579/main/215051/
49	Письменное сложение	1		НСпортал. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2019/01/16/otkrytyy-urok-v-4-klasse

	многозначных чисел		
50	Решение задач на нахождение длины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5239/conspect/215077/
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	НСпортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/03/14/nahozhdenie-neizvestnogo-mnozhitelya-neizvestnogo-lelimogo
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	Инфоурок. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temudelenie-s-chislami-i-klass-3450909.html Мультиурок. https://multiurok.ru/index.php/files/delenie-s-chislami-1-i-0.html
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/284460/
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e Инфоурок. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-pismennyj-priem-deleniya-trehznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-4-klass-5482397.html
55	Устные приемы вычислений:	1	РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4032/conspect/85760 НСпортал. /https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/30/zadachi-v-

	сложение и вычитание многозначных чисел		kosvennoy-forme
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	Инфоурок. https://infourok.ru/kosvennie-zadachi-na-razvitie-smekalki-dlya-klassov-538075.html
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментирование м)	1	Знанию.ру. https://znanio.ru/media/zanimatelnye_materialy_3_4_klass_matematika_tema_zadachi_vyrazhennye_v_kosvennoj_forme-38791
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментирование м)	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5242/main/280218/ Инфоурок https://infourok.ru/zadach-po-matematike-dlya-klassa-3172256.html
59	Примеры и контрпримеры	1	Инфоурок. https://infourok.ru/chto-uznali-chemu-nauchilis-otkritiy-urok-matematiki-v-klasse-3699084.html
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5242/start/280214/

61	Вычисление доли величины	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/conspect/214922/ НСпортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/15/konspekt-k-uroku-matematiki-nahozhdenie-doli-ot-velichiny-i
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/4-klass/lesson-1918 Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temunahozhdenie-doli-ot-velichini-i-velichini-po-eyo-dole-klass-3563766.html
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-98_4-chetvert/lesson-2392_arifmeticheskie-deystviya-slozhenie-i-vychitanie
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специ фичное)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/start/214210/ Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-sravnenie-chisel-4-klass-4933765.html
65	Контрольная работа № 3 за 2 четверть.	1	1	НСпортал. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/10/kontrolnaya-rabota-dlya-uchenikov-4-klassa-po-teme-velichiny
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1		Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-96_2-chetvert/lesson-2309_slozhenie-i-vychitanie-velichin РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5238/conspect/270534/

67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2 Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-98_4-chetvert/lesson-2397_zadachi/card-26665
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	Учи.ру. https://yandex.ru/video/preview/23334499558800512 Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-4-kl-tekstovye-zadachi-oformlenie-resheniya-po-dejstviyam-s-poyasneniem-po-voprosam-s-pomoshyu-chislovyh-vyrazhe-6580787.html
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1-chetvert/lesson-2267_poryadok-deystviy-v-chislovykh-vyrazheniyakh Мультиурок. https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-poriadok-deistvii-v-chislov.html?login=ok
71	Задачи с недостаточными данными	1	Инфоурок https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-dannimi-2517437.html
72	Таблица: чтение,	1	Учи.ру. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/10/04/urok-

	дополнение			matematiki-s-ispolzovaniem-platformy-uchi-ru
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом. Умножение числа на произведение. Умножение на однозначное число в пределах 100000.	1	1	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-tema-postroenie-pryamougolnikov-4677736.html Знание https://znaniо.ru/media/konspekt-uroka-po-matematike-sostavlenie-i-razrezanie-figur4-klass-2498138
74	Умножение числа на произведение. Умножение на однозначное число в пределах 100000.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4061/conspect/284521/
75	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5239/conspect/215077/
76	Увеличение значения	1		Инфоурок https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-v-klasse-umnozhenie-chisel-zapis-kotorih-okanchivaetsya-nulyami-3434167.html

	<p>величины в несколько раз (умножение на однозначное число, на числа, оканчивающиеся нулями)</p> <p>Составление числового выражения (произведения, частного) с комментирование м, нахождение его значения</p>		<p>Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass</p>
77	<p>Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже. Сравнение геометрических фигур</p>	1	<p>Учи.ру. https://uchi.ru/otvety/questions/kak-sostavit-chislovoe-virazhenie-i-naydi-ego-znachenie Мультиурок https://multiurok.ru/index.php/files/urok-111-sostavlenie-chislovykh-vyrazhenii.html</p>
78	<p>Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментирование м)</p>	1	<p>Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku Инфоурок https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/26/urok-matematiki-tema-vzaimnoe-raspolozhenie-geometricheskikh</p>
79			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582 Инфоурок https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/08/12/otkrytyy-urok-matematiki-po-teme-nahozhdenie-neizvestnogo</p>

80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментирование м)	1	Мультиурок https://multiurok.ru/index.php/files/nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-umnozheniia-i.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Решение задач на одновременное встречное движение. Закрепление по теме "Уравнение"	1	Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-108_2-chetvert/lesson-2728_zadachi-na-vstrechnoe-dvizhenie Инфоурок https://infourok.ru/scenarij-uroka-reshenie-zadach-na-vstrechnoe-dvizhenie-s-ispolzovaniem-sajta-uchi-ru-4386248.html
82	Решение задач с величинами: скоро сть, время, расстояние. Деление на однозначное число в пределах 100000. Деление числа на произведение.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4580/start/279796/ Инфоурок https://infourok.ru/material.html?mid=26783
83	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5244/start/109937/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6241/conspect/216720/ Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-perestankovka-i-gruppirovka-mnozhitelnykh-klass-3655746.html

	значения. Перестановка и группировка множителей. Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/284460/ Мультуроки https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-4-klasse-delenie-velichiny-na-od.html
85	Контрольная работа №4. По теме:" Умножение и деление на однозначное число."	1	1	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-5-po-teme-umnozhenie-i-delenie-na-odnoznachnoe-chislo-4-klass-4485655.html
86	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз. Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5244/main/109941/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-97_3-chetvert/lesson-2347_delenie-s-ostatkom-na-10-100-1000
87	Применение представлений об умножении, делении для	1		Инфоурок https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/30/zadachi-v-kosvennoy-forme
88				

	решения практических задач (в одно действие). Задачи в косвенной форме.		
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6243/main/216911/ Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-97_3-chetvert/lesson-2352_pismennoe-delenie-na-chisla-okanchivayushchiesya-nulyami
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/neravenstvo-6892296/prikidka-rezultatov-arifmeticheskikh-deistvii-6888820/re-5a666645-4137-4d72-ac03-f0e7d78b07f0
91	Разные приемы записи решения задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e Учи.ру. https://uchi.ru/otvety/questions/matematika-4-klass-zadanie-reshite-zadachu-raznimi-sposobami-zadacha-v-sportivnih-sorevno
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea Учи.ру https://uchi.ru/catalog/math/4-klass/grade-10

93	Периметр многоугольника Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e https://uchi.ru/otvety/questions/naydi-perimetr-mnogougolnika-so-storonami-8sm-3sm-4sm-5sm-2sm
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли- продажи Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"Провер очная работа « Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-po-teme-kuplyaprodazha-reshenie-zadach-klass-1454879.html
95	Решение задач на движение. Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием. Задачи на движение в	1	1	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-umnozhenie-i-delenie-chisel-okanchivayuschih-sya-nulyami-klass-1625476.html
96		1		Инфоурок https://infourok.ru/zadachi-na-dvizhenie-nahozhdenie-skorosti-s-otvetami-728748.html

	противоположны х направлениях.		
	Разные формы представления одной и той же информации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a Учи.ру https://uchi.ru/otvety/questions/kak-reshat-zadachi-na-dvizhenie-55bffe5d-57c0-4f32-8eea-79f68e85a5ae
97	Решение задач на движение		
	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5242/train/280222/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/10/04 Учи.ру/urok- matematiki-s-ispolzovaniem-platformy-uchi-ru
	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка		
99	для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42 Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-95_1- chetvert/lesson-2278_diagrammy
	Модели пространственны х геометрических		
10	фигур в	1	ВК. Ком. https://vk.com/wall-193859234_1981 Инфоурок
0	окружающем мире (шар, куб) Проекции предметов		https://infourok.ru/material.html?mid=54164

	окружающего мира на плоскость			
10 1	Проверочная работа «Решение задач на движение»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736 Инфоурок https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-matematike-po-teme-reshenie-zadach-na-dvizhenie-klass-956533.html
10 2	Умножение числа на сумму	1		Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-97_3-chetvert/lesson-2358_umnozhenie-chisla-na-summu/card-26260
10 3	Применение алгоритмов для вычислений. Пись менное умножение многозначного числа на двузначное	1		Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-109_3-chetvert/lesson-2736_umnozhenie-mnogoznachnogo-chisla-na-dvuznachnoe-chislo
10 4	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4621/conspect/217496/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-97_3-chetvert/lesson-2362_reshenie-zadach-zakreplenie/card-26305
10 5	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления	1		Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-v-4-klasse-s-ispolzovaniem-interaktivnyh-kartochek-sajta-uchi-ru-4404249.html

	умения решать текстовые задачи			
	Нахождение значения			
10 6	числового выражения, содержащего 2-4 действия	1		Учи.ру. https://uchi.ru/otvety/questions/prover-umenie-nahodit-znacheniya-virazheniy-v-2-4-deystviya-8-34-12-87
	Правила работы с электронными техническими средствами.			
10 7	Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1		Мультиурок https://multiurok.ru/index.php/files/ktp-matematika-4-klass-10.html?reg=ok
	Умножение многозначного			
10 8	числа на двузначное число в пределах 100 000	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8 Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-109_3-chetvert/lesson-2736_umnozhenie-mnogoznachnogo-chisla-na-dvuznachnoe-chislo
10 9	Практическая работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410 Инфоурок https://infourok.ru/matematika-4-klass-shkola-rossii-6554976.html

	"Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение Приемы прикидки			
11 0	результата и оценки правильности выполнения умножения	1		Учи.ру https://uchi.ru/otvety/questions/vipolnite-prikidku-rezultata-a-3168-64-b-102-29-386-v-4747-376-g-861-028-obrazets-dlya-pr
11 1	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-109_3-chetvert/lesson-2736_umnozhenie-mnogoznachnogo-chisla-na-dvuznachnoe-chislo
11 2	Контрольная работа №5 Умножение на двузначное число	1	1	Мультиурок https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-umnozhenie-na-dvuznac-1.html
11 3	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/conspect/218798/

	мире (цилиндр, пирамида, конус)		
	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	11 4	1
	Письменное умножение и деление многозначных чисел	11 5	1
	Классификация объектов по одному-двум признакам	11 6	1
	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	11 7	1
	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	11 8	1
			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku РСпортал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/15/postroenie-geometriceskikh-figur
			Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-97_3-chetvert/lesson-2338_pismennoe-umnozhenie-na-chisla-okanchivayushchiesya-nulyami/card-26047
			Учи.ру. https://uchi.ru/otvety/questions/razgadajte-krossvord-klassifikatsiya-ob-ektov-po-gorizontali-5-sovokupnost-nabor-kollekti
			НСпортал.ру https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/09/21/zakreplenie-vychislitelnyh-navykov-matematika-4-klass
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a Учи.ру. https://uchi.ru/otvety/questions/matematika-4-klass-zadanie-reshite-zadachu-rznimi-sposobami-zadacha-v-sportivnih-sorevno

11	Суммирование данных строки, 9 столбца данной таблицы	1	Учи.ру. https://uchi.ru/otvety/questions/v-tablitse-chetire-stroki-i-neskolko-stolbtsov-v-kazhduyu-yacheyku-tablitsi-zapisali-po-n
12	Алгоритм деления на 0 двузначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544 Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass/quarter-98_4-chetvert/lesson-2372_algorithm-pismennogo-deleniya-na-dvuznachnoe-chislo
12	Деление на 1 двузначное число в пределах 100000	1	Мультурок https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-matematike-10.html
12	Окружность, 2 круг: распознавание и изображение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0 Учи.ру. https://uchi.ru/otvety/questions/gde-zakrasheni-ravnie-chasti
12	Задачи на нахождение производительнос 3 ти труда, времени работы, объема выполненной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-54f91b58-65fd-4f58-be33-f0b97102ad08
12	Задачи с 4 избыточными и недостающими данными	1	Инфоурок. https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-dannimi-2517437.html
12	Окружность и 5 круг: построение, нахождение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-107_1-chetvert/lesson-2697_zadachi-na-dvizhenie-nakhozhenie-vremeni/card-

	радиуса				30038
12	Применение представлений о периметре	1			Учи.ру. https://uchi.ru/otvety/questions/kak-vichislit-perimetr-mnogougolnika Урок.РФ.
6	многоугольника для решения задач				https://урок.рф/library/urok_matematiki_po_teme_nahozhdenie_perimetra_mnog_205704.html
12	Итоговая контрольная работа	1	1		Инфоурок. https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-itogovaya-za-4-klass-6698410.html
7	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение;				
12	построение окружности заданного радиуса".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa Топ уч. https://topuch.com/m-i-moro-yu-m-kolyagina-m-a-v4/index.html
8	Повторение по теме "Геометрические фигуры"				
12	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов	1			Мультиурок. https://multiurok.ru/files/raznye-sposoby-resheniia-nekotorykh-vidov-izuchenn.html
9					

	изученных задач"			
13	Задачи на			
0	нахождение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_rudnitskaya/4-klass/quarter-107_1-chetvert/lesson-2696_zadachi-na-dvizhenie-nakhozhdenie-skorosti
	скорости,			
	времени,			
	пройденного пути			
13	Закрепление.			
1	Работа с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510 Учи.ру. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/division-819_tekstovye-zadachi
	текстовой задачей			
	Закрепление по			
	теме "Задачи на			
	нахождение доли			
13	величины,	1		Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
2	величины по её			Инфоурок. https://infourok.ru/test-zadachi-na-nahozhdenie-doli-chisla-matematika-3-klass-5446847.html
	доле". Материал			
	для расширения и			
	углубления			
	знаний			
	Построение			
	изученных			
	геометрических			
	фигур заданными			
13	измерениями) с	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
3	помощью			Мультиурок. https://multiurok.ru/files/prostranstvennye-otnosheniia-i-geometricheskie-fig.html
	чертежных			
	инструментов:			
	линейки,			
	угольника,			
	циркуля			

	Пространственны е геометрические фигуры (тела):				
13 4	шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154 Инфоурок. https://infourok.ru/konspekt-raspoznvanie-i-nazivanie-geometriceskikh-tel-kub-shar-piramida-cilindr-1266143.html
13 5	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea Инфоурок. https://infourok.ru/kartochki-po-matematike-sostav-virazhenie-i-naydi-ego-znachenie-klasse-4012533.html
13 6	Закрепление по теме "Пространственн ые геометрические фигуры (тела)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca Инфоурок. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-prostranstvennye-geometriceskije-figury-tela-kub-4-kl-dot-6644062.html
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	13 6	11	5	

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет	1				
2	Порядковый счет	1				
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1				
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1				
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1				
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1				
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				

10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1
23	Сравнение геометрических фигур:	1

	общее, различное	
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1
28	Число и цифра 0	1
29	Число 10	1
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1
32	Единицы длины: сантиметр	1
33	Измерение длины отрезка	1
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1
35	Измерение длины с помощью линейки	1
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1

38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1
41	Дополнение до 10. Запись действия	1
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1

	задачи. Задачи на нахождение суммы	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1
52	Сравнение длин отрезков	1
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1
54	Группировка объектов по заданному признаку	1
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1
59	Построение отрезка заданной длины	1
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1

	Обобщение по теме	
61	«Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1
73	Переместительное свойство сложения и	1

	его применение для вычислений	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
78	Геометрические фигуры: квадрат	1
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1
85	Построение квадрата	1
86	Текстовая сюжетная задача в одно	1

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1

98	Однозначные и двузначные числа	1
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1
103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1
105	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1
107	Сложение и вычитание с числом 0	1
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1
111	Сложение в пределах 15	1

112	Вычитание в пределах 15	1
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1
116	Сложение в пределах 20	1
117	Вычитание в пределах 20	1
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1
124	Числа от 11 до 20. Повторение	1
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1

127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1		
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1		
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1		
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1		
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1		
132	Таблицы. Повторение	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1				
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1				
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1				
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				

10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1
19	Представление текста задачи разными способами	1
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической	1

	терминологии	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1
26	Разностное сравнение чисел, величин	1
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1
30	Сочетательное свойство сложения	1
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для	1

	вычислений		
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1	
33	Контрольная работа №1	1	1
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через	1	

	разряд		
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	
45	Контрольная работа №2	1	1
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через	1	

	разряд	
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1
59	Запись решения задачи в два действия	1
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос	1

	информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу		
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1	
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	
63	Сравнение геометрических фигур	1	
64	Контрольная работа №3	1	1
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1	
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1	
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	
70	Построение отрезка заданной длины	1	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур	1	

	(формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)		
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	
81	Устное сложение равных чисел	1	
82	Контрольная работа №4	1	1
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	

84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1
90	Нахождение произведения	1
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1
93	Применение умножения для решения практических задач	1
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1

95	Переместительное свойство умножения	1	
96	Контрольная работа №5	1	1
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	
98	Применение деления в практических ситуациях	1	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	

108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	
115	Контрольная работа №6	1	1
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	

119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	
128	Итоговая контрольная работа	1	1
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	

133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1		
134	Задачи в два действия. Повторение	1		
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1		
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Устная и письменная нумерация в пределах тысячи.	1				
2	Повторение. Операции с именованными числами.	1				
3	Множество и его элементы.	1				
4	Способы задания множеств.	1				
5	Равные множества. Пустое множество. Самостоятельная работа.	1				
6	Диаграмма Эйлера-Венна. Самостоятельная работа.	1				
7	Диаграмма Эйлера-Венна. Самостоятельная работа.	1				
8	Подмножество.	1				
9	Решение задач.	1				
10	Повторение. Решение задач. Самостоятельная работа.	1				
11	Пересечение множеств.	1				
12	Свойства операции пересечения множеств.	1				
13	Решение задач. Самостоятельная работа.	1				

14	Объединение множеств.	1	
15	Административная контрольная работа.	1	1
16	Умножение двузначного числа на однозначное в столбик.	1	
17	Свойства операции объединения множеств.	1	
18	Разбиение множеств на части по свойствам (классификация)	1	
19	Как люди научились считать. Самостоятельная работа.	1	
20	Контрольная работа №1.	1	1
21	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	
22	Многочисленные числа.	1	
23	Нумерация многочисленных чисел.	1	
24	Представление натурального числа в виде суммы разрядных слагаемых. Самостоятельная работа.	1	
25	Сложение и вычитание многочисленных чисел.	1	
26	Преобразование именованных чисел.	1	
27	Сложение и вычитание многочисленных чисел.	1	
28	Сравнение многочисленных чисел, операции над ними. Самостоятельная работа.	1	

29	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
30	Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд. Самостоятельная работа.	1	
31	Игра «Путешествие в царство Математики».	1	
32	Контрольная работа №2.	1	1
33	Анализ контрольной работы. Умножение на 10, 100, 1000...	1	
34	Умножение круглых чисел.	1	
35	Деление на 10, 100, 1000... Самостоятельная работа	1	
36	Деление круглых чисел.	1	
37	Закрепление изученного. Самостоятельная работа	1	
38	Единицы длины.	1	
39	Сложение и вычитание именованных чисел. Самостоятельная работа	1	
40	Единицы массы. Грамм.	1	
41	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	
42	ИКС – педиция к Математическому полюсу. Самостоятельная работа.	1	
43	Контрольная работа №3.	1	1
44	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	
45	Умножение многозначного числа на	1	

	однозначное.	
46	Умножение многозначного числа на однозначное.	1
47	Алгоритм умножения многозначного числа на круглое число.	1
48	Решение составных задач на нахождение величин по их сумме и разности. Самостоятельная работа.	1
49	Деление на однозначное число.	1
50	Деление многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.	1
51	Деление многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.	1
52	Деление круглого числа на однозначное. Самостоятельная работа.	1
53	Деление многозначного числа на однозначное.	1
54	Деление чисел, оканчивающихся нулями. Самостоятельная работа	1
55	Деление многозначных чисел.	1
56	Деление с остатком. Среднее значение чисел.	1
57	Проверка деления умножением. Самостоятельная работа	1
58	Преобразование фигур.	1
59	Симметрия.	1
60	Симметричные фигуры.	1

61	Закрепление изученного. Самостоятельная работа	1	
62	Симметричные фигуры.	1	
63	Закрепление изученного. Самостоятельная работа	1	
64	Контрольная работа №4.	1	1
65	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	
66	Меры времени. Календарь.	1	
67	Дни недели.	1	
68	Таблица мер времени. Самостоятельная работа	1	
69	Часы. Самостоятельная работа	1	
70	Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.	1	
71	Обобщение знаний по теме «Единицы времени». Самостоятельная работа	1	
72	Переменная.	1	
73	Выражение с переменной.	1	
74	Выражение с переменной.	1	
75	Верно и неверно. Всегда и иногда. Самостоятельная работа	1	
76	Равенство и неравенство.	1	
77	Равенство и неравенство.	1	
78	Уравнения. Самостоятельная работа	1	
79	Уравнения. Самостоятельная работа	1	
80	Решение составных уравнений.	1	

	Самостоятельная работа		
81	Решение составных уравнений. Самостоятельная работа	1	
82	Контрольная работа №5.	1	1
83	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	
84	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1	
85	Формула объёма прямоугольного параллелепипеда. Самостоятельная работа	1	
86	Формула объёма прямоугольного параллелепипеда. Самостоятельная работа	1	
87	Формула деления с остатком.	1	
88	Решение задач с помощью формул. Самостоятельная работа	1	
89	Скорость, время, расстояние.	1	
90	Формула пути. Самостоятельная работа	1	
91	Решение задач на движение. Самостоятельная работа	1	
92	Решение задач на движение. Самостоятельная работа	1	
93	Решение задач на движение. Самостоятельная работа	1	
94	Решение задач на движение. Самостоятельная работа	1	

95	Решение задач на движение. Самостоятельная работа	1	
96	Решение задач на движение. Самостоятельная работа	1	
97	Решение задач на движение. Самостоятельная работа	1	
98	Контрольная работа №6.	1	1
99	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	
100	Умножение на двузначное число.	1	
101	Формула стоимости.	1	
102	Умножение многозначного числа на двузначное. Самостоятельная работа	1	
103	Умножение многозначного числа на круглое число.	1	
104	Умножение многозначного числа на двузначное. Самостоятельная работа	1	
105	Умножение многозначного числа на двузначное. Самостоятельная работа	1	
106	Закрепление изученного.	1	
107	Умножение на трёхзначное число.	1	
108	Умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	
109	Решение задач.	1	
110	Умножение на трёхзначное число, в записи которого в разряде десятков стоит ноль.	1	

111	Умножение на трёхзначное число, в записи которого отсутствует разряд десятков. Самостоятельная работа	1	
112	Формула работы.	1	
113	Формула работы.	1	
114	Формула работы.	1	
115	Решение задач. Самостоятельная работа	1	
116	Решение задач с применением изученных формул.	1	
117	Контрольная работа №7.	1	1
118	Анализ контрольной работы. Формула произведения.	1	
119	Формула произведения.	1	
120	Решение задач.	1	
121	Решение задач.	1	
122	Закрепление изученного. Решение задач. Самостоятельная работа	1	
123	Умножение многозначного числа на многозначное.	1	
124	Умножение многозначных чисел. Самостоятельная работа	1	
125	Закрепление изученного.	1	
126	Закрепление изученного.	1	
127	Закрепление изученного.	1	
128	Административная контрольная работа.	1	1

129	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
130	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
131	Переводная контрольная работа.	1	1	
132	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
133	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
134	Итоговая контрольная работа за 3 класс.	1	1	
135	Анализ контрольной работы. Решение задач международного конкурса «Кенгуру».	1		
136	Закрепление изученного. Решение задач международного конкурса «Кенгуру».	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	11	0

4 КЛАСС

Л п / п	Тем а урок а	Количество часов		Пр акт иче ски е раб от ы	Д а т а и зу ч е н и я
		В с е г о	Ко нт ро ль ны е раб от ы		

Электронные цифровые образовательные ресурсы

1	Повт орен ие. Дейс твия с мног озна чны ми числ ами.	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-povtorenie-dejstviya-nad-mnogoznachnymi-chislami-4-klass-5489251.html?ysclid=lmqbx7cmxh28978202 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/14/deystviya-s-mnogoznachnymi-4-klass
2	Повт орен ие. Реше	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/07/09/povtorenie-proydenного-reshenie-zadach4-klass-uchebnik-1-g https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/64945-puteshestvie-za-kladom-povtorenie-reshenie-za?ysclid=lmqbz2mhti988218927

	ние зада ч. Реше ние нера венс тва		
3	Мате мати ческ ий дикт ант №1.	1	https://infourok.ru/matematicheskie-diktanty-1-chetvert-4-klass-5429409.html?ysclid=lmqbzzfcfs955952240
4	Мно жест во реше ний	1	https://www.youtube.com/watch?v=VZcwRdik2Qc_ysclid=lmqc220ted232473328 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/02/urok-prezentatsiya-po-matematike-v-4-klasse-tema-mnozhestvo
5	Нера венс тво. Мно жест во реше ний. Сам	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-mnozhestvo-resheniy-klass-peterson-2089625.html?ysclid=lmqc3rmc3q512191966 https://yandex.ru/video/preview/15970552634907333925?text=%D0%9D%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.%20%D0%9C%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_path=yandex_search_parent-reqid=1695129142044733-7358500626635370161-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-28-BAL-9150_from_type=vast

6	<p>осто ятел ьная рабо та-1 Знак и боль ше или равн о и мень ше или равн о.</p>	1	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/09/13/urok-matematiki4-klass https://yandex.ru/video/preview/803185188577577860?text=%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B5%20%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%88%D0%B5%20%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F path=yandex_search parent-reqid=1695129187324477-10471745939850501973-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-7-BAL-8852 from_type=vast</p>	
7	<p>Двой ное нера венс тво</p>	1	<p>https://yandex.ru/video/preview/6139505091005440724?text=%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F path=yandex_search parent-reqid=1695129342297159-2625560454407976217-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-7-BAL-1071 from_type=vasthttps://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-dvoynoe-neravenstvo-klass-peterson-2089632.html?ysclid=lmqc8640zw904085355</p>	
8	<p>Закр епле ние изуч</p>	1	1	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-neravenstv-klass-peterson-2089618.html?ysclid=lmqcad31pg238542649</p>

енно
го по
теме
«Нер
авен
ства
»

Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-2

Вход
ная
конт

9 роль 1
ная
рабо
та-1

Корр
екци
я

1
0 знан
ий 1
учащ
ихся.
Оцен
ка

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ocenka-summy-4-klass-6215271.html?ysclid=lmqcc4rgbt722070169>

https://yandex.ru/video/preview/15306063368249842310?text=%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BC%D1%8B%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5 path=yandex_search parent-reqid=1695129477657378-

	суммы		4046668730787363939-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-6-BAL-5842 from_type=vast
1	Оцен		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-ocenka-raznosti-5365075.html?ysclid=lmqcd715p3971668116
1	ка	1	https://yandex.ru/video/preview/13019416948682123600?text=%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5
1	разности		path=yandex_search parent-reqid=1695129541482877-17700832505493758454-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-7-BAL-4882 from_type=vast
1	Оцен		https://yandex.ru/video/preview/17779826506534895247?text=%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%20E2%84%962.%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5
2	ка	1	path=yandex_search parent-reqid=1695129751246815-11809945972204649787-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-29-BAL-5020 from_type=vasthttps://uchitelya.com/matematika/34529-prezentaciya-ocenka-proizvedeniya-4-klasse-peterson.html
1	прои		https://yandex.ru/video/preview/13019416948682123600?text=%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5
1	звед		path=yandex_search parent-reqid=1695129906159862-5940935101840707493-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-99-BAL-9888
3	ения	1	from_type=vasthttps://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ocenka-chastnogo-klass-peterson-2488411.html?ysclid=lmqckyj4ej388683814
1	Мате		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ocenka-chastnogo-klass-peterson-2488411.html?ysclid=lmqckyj4ej388683814
1	мати		
1	ческ		
1	ий		
1	дикт		
1	ант		
1	№2.		
1	Оцен		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ocenka-chastnogo-klass-peterson-2488411.html?ysclid=lmqckyj4ej388683814
1	ка	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ocenka-chastnogo-klass-peterson-2488411.html?ysclid=lmqckyj4ej388683814
1	част		
1	ного		

Оцен
ка
резу
льта
тов
ариф
мети
ческ
их
дейс
твий.
Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-3
При
кидк
а
резу
льта
тов
ариф
мети
ческ
их
дейс
твий

https://xn--jlahfl.xn--plai/library/otcenka_summi_raznosti_proizvedeniya_i_chastnogo_192838.html?ysclid=lmqco4ocmg888087475

https://yandex.ru/video/preview/6952455753852351528?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B9.%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5path=yandex_search_parent-reqid=1695130096075309-11065229437254156325-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-92-BAL-1177 from_type=vasthttps://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-prikidka-rezultatov-arifmeticheskikh-deystviy-klass-peterson-2488412.html?ysclid=lmqcp1e8i9682451984

При
кидк
а
резу
льта
тов
ариф
мети
1 чекс
6 их
дейс
твий
Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-4
Конт
роль
ная
рабо
1 та по
7 теме
«Нер
авен
ства
»-2
1 Копп

1

1

https://yandex.ru/video/preview/13268070181821261804?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B9.%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5path=yandex_search_parent-reqid=1695130096075309-11065229437254156325-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-92-BAL-1177 from_type=vast

<https://yandex.ru/video/preview/8217135443831452282?text=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%80>

8	<p>екции я знан ий учащ ихся. Деле ние с одно знач ным част ным.</p>	1	<p>%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.%20%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%BC.4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5 path=yandex_search parent-reqid=1695130209433940-12874305388076024481-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-120-BAL-2606 from_type=vast https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-s-odnoznachnim-chastnim-klass-peterson-2488413.html?ysclid=lmqcs2g56z626999351</p>
1	<p>(с оста тком). Сам осто ятел ьная рабо та-5</p>	1	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-s-odnoznachnim-chastnim-klass-peterson-2488413.html?ysclid=lmqcu04wfo716680717</p>

2 0	Деле ние на двуз начн ое и трех знач ное числ о.	1	https://yandex.ru/video/preview/809070345134616726?text=%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE.%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F path=yandex_search parent-reqid=1695130369567725-643363681774084819-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-120-BAL-395 from type=vast https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/delenie_na_dvuznachnoe_i_trehznachnoe_chislo_230852.html?ysclid=lmqcv8hj7k542919051	
2 1	Деле ние на двуз начн ое и трех знач ное числ о. Сам осто ятел ьная рабо та-б	1	0	https://yandex.ru/video/preview/3583816708330313010?from=tabbar parent-reqid=1695144095876971-14109043767395209960-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-140-BAL-2776 text=%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B8+%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE.+4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F https://ypok.pf/library/delenie_na_dvuznachnoe_i_trehznachnoe_chislo_230852.html?ysclid=lmql12cwr8384656051
2	Деле			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/05/05/delenie-chisel-v-zapisi-kotoryh-vstrechayutsyanulihttps://yandex.ru/video/preview/2261213562534325032?from=tabbar reqid=1695144113772398-

2	<p>ние на двуз начн ое и трех знач ное числ о (с нуля ми в разр ядах част ного).</p>	1	<p>8282774123791131006-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-140-BAL-9811suggest_reqid=316923614167990643541146280248569text=%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B8+%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE+%28%D1%81+%D0%BD%D1%83%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8+%D0%B2+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B0%D1%85+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%29.templ_version=releases/frontend/video/v1.1185.0%23d7347722bfa940572c377e33b45318d4fac43d0e</p>	
2 3	<p>ние на двуз начн ое и трех знач ное числ о (с оста ТКОМ</p>	1	1	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-na-dvuznachnoe-i-trehznachnoe-chislo-klass-450808.html?ysclid=lmqld9zhqe949102074</p>

).

Деле
ние
на
двуз
начн
ое и
трех
знач
ное
числ

2
4

1

0

https://урок.рф/library/delenie_na_dvuznachnoe_i_trehznachnoe_chislo_230852.html?ysclid=lmqlgqd1li374753139

о
Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-7

Итог
овая
конт
роль

2
5

1

ная
рабо
та за
1
четв
ерть-
3

Корр
екци
я
знан
ий

2
6

1

учащ
ихся.
Оцен
ка
пло
щад
и

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ocenka-ploschadi-klass-peterson-2488416.html?ysclid=lmqljnug77604842099>

При
ближ
енно
е
вычи
слен
ие

2
7

1

пло
щаде
й
Мате
мати
ческ
ий
дикт
ант
№3.

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priblizhennoe-vychislenie-ploshadej-4478112.html?ysclid=lmqm8oj2k0820666145>

При
ближ
енно
е
вычи
слен
ие

2
8

пло
щаде
й

1

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/10/25/prezentatsiya-priblizhyonnoe-vychislenie-ploshchadi>

Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-8

Конт
роль
ная
рабо
та по
теме

2
9

«Дел
ение
мног
озна
чных
числе
л.
Оцен

1

	ка пло щад и» -4 Корр екци я знан ий		
3 0	учащ ихся. Изме рени я и дроб и Из	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-izmereniya-i-drobi-klass-2245603.html?ysclid=lmqmi95aui547178714
3 1	исто рии дроб ей	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuiz-istorii-drobey-klass-2455132.html?ysclid=lmqmj76h9w63676517
3 2	Доли	1	https://infourok.ru/prezentaciya-znakomstvo-s-novimi-chislami-doli-k-uroku-matematiki-klass-peterson-lg-2701390.html?ysclid=lmqmk81a5f10671502
3 3	Срав нени е доле й	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-doli-sravnienie-dolej-4342941.html?ysclid=lmqmmb22r0712524228

	Доли		
	.		
	Срав		
	нени		
	е		
3	доле		
4	й.	1	https://urok.pf/library/sravnenie_dolej_201659.html?ysclid=lmqmmmqfup31513539
	Сам		
	осто		
	ятел		
	ьная		
	рабо		
	та-9		
	Нахо		
	жден		
3	ие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-chasti-chisla-4-klass-peterson-4617613.html?ysclid=lmqmoplo7v437910104
5	доли		
	числ		
	а		
3	Про		
6	цент	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-procenti-klass-3088044.html?ysclid=lmqmsbeboa905244395
	ы		
	Нахо		
	жден		
3	ие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-chasti-chisla-4-klass-peterson-4617613.html?ysclid=lmqpw4g5ix415699713
7	числ		
	а по		
	доле		
3	Нахо		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/14/nakhozhenie-chisla-po-ego-chasti-urok-po-

8	жден ие числ а по доле Сам осто ятел ьная рабо та-10	1	matematike-v-4-m
3 9	Дроб и	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-izmereniya-i-drobi-klass-2245603.html?ysclid=lmqq1igwaa979123947
4 0	Срав нени е дроб ей	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-drobi-sravnenie-drobey-klass-3292185.html?ysclid=lmqq2g0xd614595838
4 1	Дроб и. Срав нени е дроб ей Сам осто ятел	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-drobi-sravnenie-drobey-klass-3292185.html?ysclid=lmqq5i6nlp979709677

	бная		
	рабо		
	та-11		
	Нахо		
	жден		
4	ие		
2	част	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-chasti-chisla-4-klass-peterson-4617613.html?ysclid=lmqqj4iujv581337967
	и от		
	числ		
	а		
	Нахо		
	жден		
	ие		
4	числ	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/14/nakhozhdnie-chisla-po-ego-chasti-urok-po-matematike-v-4-m
3	а по		
	его		
	част		
	и		
	Закр		
	епле		
	ние		
	по		
4	теме		
4	«Дро	1	https://урок.рф/library/matematiceskij_diktant_po_teme_drobi_nahozhdenie_114149.html?ysclid=lmqqm8mx9a463270240
	би».		
	Мате		
	мати		
	ческ		
	ий		

4	дикт ант №4. Пло щадь прямо уго льно го треу голь ника Зада чи на дроб и Сам осто ятел ьная рабо та-12	1	1	https://infourok.ru/material.html?mid=59899_ysclid=lmqqn7zeo8531649767
4	Деле ние и дроб и	1		https://multiurok.ru/index.php/files/samostoiatelnaia-rabota-po-teme-osnovnye-zadachi-n.html?ysclid=lmqqon1wzh309534557
4	и	1		https://yandex.ru/video/preview/1702468298997463187?from=tabbar_parent-reqid=1695153626925498-5055704217151383670-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-65-BAL-2473_text=%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8+4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8Fhttps://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-matematike-na-temu-delenie-i-drobi-2601529.html?ysclid=lmqqpbenql823144237

Зада
чи
на
нахо
жден
ие
част
и,

4
8

1

кото
рую
одно
числ
о
сост
авля
ет от
друг
ого

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/20/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-nahozhdenie-chasti-chisla>

Деле
ние
и
дроб
и.

4
9

1

Зада
чи
на
нахо
жден
ие
част

https://urok.pf/library/samostoyatel'naya_rabota_po_teme_nahozhdenie_drobi_113740.html?ysclid=lmqquh2str716692761

и,
кото
рую
одно
числ
о
сост
авля
ет от
друг
ого
Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-13
Конт
роль
ная
рабо
та по
теме
«Дро
би» -
5
Корр
екци
я

5
0

1

5
1

1

<https://infourok.ru/slozhenie-drobej-s-odinakovymi-znamenatelyami-5133042.html?ysclid=lmqgy65dvv88528863>

знан
ий
учащ
ихся.
Сло
жени
е
дроб
ей с
один
аков
ыми
знам
енат
елям
и

Выч
итан
ие
дроб
ей с

5 один
2 аков
ыми
знам
енат
елям
и

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vychitanie-drobej-s-odnakovymi-znamenatelyami-5393811.html?ysclid=lmqqzbw2rq686502274>

5 Сло

https://урок.рф/library/samostoyatel'naya_rabota_po_teme_slozhenie_i_vichita_175431.html?ysclid=lmqr0y9w8o72952412

3 жени 1
е и
вычи
тани
е
дроб
ей с
один
аков
ыми
знам
енат
елям
и
Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-14
Прав
ильн
ые и
5 непр
4 авил 1
ьные
дроб
и
5 Прав

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pravilnye-i-nepravilnye-drobi-4-klass-5260535.html?ysclid=lmqr1svq82818234347>

<https://proshkolu.ru/user/Laria/file/2422286/?ysclid=lmqr3q9h3n76091691>

5 ильн 1
ые и
непр
авил
ьные
част
и
вели
чин
Мате
мати
ческ
ий
дикт
ант
№5.
Зада

5 чи 1
на
6 част
и.

Прав
ильн
ые и

5 непр 1
7 авил
ьные
дроб
и.

<https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-110/tema-8717/type-56?ysclid=lmqr4nue2p247354023>

<https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-5-klass-5686147.html?ysclid=lmqr6iwnrf832198299>

Зада
чи
на
част
и с
непр
авил
ьны
ми
дроб
ями
Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-15
Итог
овая
конт
роль
ная
рабо
та за
1
полу
годи
е-б

5
8

1

5 Копп

<https://infourok.ru/urok-povtoreniya-i-sistematizacii-znaniy-po-teme-smeshannie-chisla-prezentaciya-2652809.html?ysclid=lmqr838sds501248411>

9 лекция 1
я
знаний
учащихся.
Смешанные
числа
а
Выделение
целой
части
и из
неправильной
6 дроби 1
0
и
Самостоятельная
работа-16

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vydelenie-celoj-chasti-iz-nepravilnoj-drobi-4-klass-4965413.html?ysclid=lmqr9shhzt456581134>

Запи
сь
сме
шан
ного
числ
а в
1 виде
непр
авил
ьной
дроб
и

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zapis-smeshannogo-chisla-v-vide-nepravilnoj-drobi-4641594.html?ysclid=lmqrieplit423573435>

Прео
браз
ован
ие
сме
шан
ных
чисе
6 л в
2 непр
авил
ьну
ю
дроб
ь и
обра
тно

1

<https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/07/02/prevrashchenie-smeshannogo-chisla-v-nepravilnuyu-drob>

Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-17

Сло
жени
е и
вычи
тани

6
3

1

е
сме
шан
ных
числе
л

Сло
жени
е
сме
шан

6
4

1

ных
числе
л с
пере
ходо
м
чере

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/07/01/slozhenie-i-vychitanie-smeshannykh-chisel-s-prezentatsiy>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/22/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-4-klasse-po-teme>

3	единицу			
6	Вычитание смешанных чисел	1	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/24/urok-matematiki-po-temevychitanie-smeshannykh-chisel-s
5	переходом через единицу			
6	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/22/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-4-klasse-po-teme
6				

пере
ходо
м
чере
з
един
ицу
Сло
жени
е и
вычи
тани
е
сме

6
7

шан
ных
числе
л

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-smeshannih-chisel-klass-2623882.html?ysclid=lmqs613h9505809361>

Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-18

6
8

Раци
онал
ьные
вычи
слен

1

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/03/10/smeshannye-chisla-4-klass>

ия со
сме
шан
ным
и
числ
ами

Ради
онал
ьные
вычи
слен

6
9

1

ия со
сме
шан
ным
и
числ
ами

Закр
епле
ние
изуч

7
0

1

енно
го.
Сам
осто
ятел
ьная

<https://gdz.tutoronline.ru/matematika/4-klass/matematika-4-klass-1-g-peterson-4/urok-12-slozhenie-i-vychitanie-smeshannyh-chisel?ysclid=lmqsa4ix8d738215088>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/09/prezentatsiya-k-samostoyatelnoy-rabote-k-urokam-1-7-po-teme>

	рабо та-19 Конт роль ная рабо та по теме «См ешан ные числ а» -7 Корр екци я		
7 1		1	
7 2	знан ий учащ ихся. Шка лы. Числ овой луч. Мате мати ческ ий	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/17/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-shkaly-4-klass
7 3		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/04/30/prezentatsiya-k-uroku-chislovoy-luch

	дикт ант №6.		
7 4	Коор дина ты на луче.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/01/23/koordinaty-na-luche
7 5	Расс тоян ие меж ду точк ами коор дина тног о луча.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/19/konspekt-uroka-rasstoyanie-mezhdu-tochkami-na-koordinatnom
7 6	Шка лы. Коор дина тный луч. Сам осто ятел	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-shkala-koordinatnyj-luch-5-klass-6243846.html?ysclid=lmqsm8di8j521213395

ьная
рабо
та-20

Дви
жени
е

точе

к по

коор

дина

тном

у

лучу

.

Дви
жени

е по

коор

дина

тном

у

лучу

.

Сам
осто

ятел

ьная

рабо

та-21

7
7

1

https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_4_klasse_po_teme_dvizhenie_po_koordinatnomu_luch_u_l.g.peterson-371064.htm?ysclid=lmqsg824mi8056740

7
8

1

<https://uchitelya.com/matematika/20409-prezentaciya-dvizhenie-tochek-po-koordinatnomu-luchu-4-klass.html>

7	Одн овре менн ое движ ение	1	https://infourok.ru/odnovremennoe-dvizhenie-po-koordinatnomu-luchu-klass-matematika-l-peterson-shkola-1813150.html?ysclid=lmqsu8y28x266686573
9	по коор дина тном у лучу		
8	Скор ость сбли жени я	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/03/10/prezentatsiya-k-uroku-skorost-sblizheniya-skorost-udaleniya
8	Скор ость удал ения	1	https://urok.1sept.ru/articles/593012?ysclid=lmqsb7yc8307526048
1			
8	Скор ость сбли жени я и	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/03/10/prezentatsiya-k-uroku-skorost-sblizheniya-skorost-udaleniya
2	скор ость удал		

ения
Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-22

8
3
е
движ
ение

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-vstrechnoe-dvizhenie-klass-peterson-lg-893464.html?ysclid=lmqsyx7ute526312270>

Дви
жени
е в

8
4
прот
ивоп
олож
ных
напр
авле
ниях

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-dvizhenie-v-protivopolozhnyh-napravleniyah-2472336.html?ysclid=lmqszna0gj788303509>

8
5
е
движ
ение
и
движ

1

<https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-zadachi-na-dvizhenie-v-protivopolozhnyh-napravleniyah-i-vstrechnoe-dvizhenie-4658107.html?ysclid=lmqt0ma2kf572387150>

ение
в
прот
ивоп
олож
ных
напр
авле
ниях
Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-23

8
6
Дви
жени
е
вдог
онку

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-dvizhenie-vdogonku-klass-3743730.html?ysclid=lmqt1kczae830916218>

8
7
Дви
жени
е с
отст
аван
ием

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvizhenie-s-otstavaniem-klass-2661780.html?ysclid=lmqt2l4tpy452937019>

8
8
Дви
жени
е

1

1

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/18/dvizhenie-s-otstavaniem>

ВДОГ
онку
и с
отст
аван
ием
Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-24

Фор
мула

одно

8 врем
9 енно

1

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/03/02/prezentatsiya-k-uroku-formula-odnovremennogo-dvizheniya>

го

движ
ения

Фор

мула

одно

9 врем
0 енно

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-formula-odnovremennogo-dvizheniya-1782723.html?ysclid=lmqt90gho176245507>

го

движ
ения

Сам

осто
ятел
ьная
рабо
та-25

Фор
мула
одно

9
1
врем
енно
го

1

движ
ения

Фор
мула

одно
врем
енно

го

9
2
движ
ения
Мате

1

мати
ческ
ий

дикт
ант

№7.

9
Зада

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/03/02/prezentatsiya-k-uroku-formula-odnovremennogo-dvizheniya>

<https://ppt4web.ru/matematika/formula-odnovremennogo-dvizhenija.html?ysclid=lmqtadylk3465362988>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-odnovremennoe-dvizhenie-vseh-vidov-4->

3 чи 1

на
одно
врем
енно
е

движ
ение
всех
типо
в

Зада
чи

на
одно
врем
енно
е

9 ение 1

4 всех

типо
в

Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-26

klass-4539635.html?ysclid=lmqtbgdx34473004491

<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-zadachi-na-dvizhieniie-4-k.html?ysclid=lmqtcge1xn933865450>

Конт
роль
ная
рабо
та по
9 теме 1
5 «Зад
ачи
на
движ
ение
» -8
Корр
екци
я
9 знан 1
6 ий
учащ
ихся.
Итог
овая
конт
роль
9 ная 1
7 рабо
та за
3
четв
ерть-

https://urok.pf/library/prakticheskie_zadaniya_po_otrabotke_navikov_resheniya_200501.html?ysclid=lmqtew5n4h710463451

9

Корр
екци
я
знан
ий
учащ
ихся.
Дейс

9

твия
над
сост
авны
ми
имен
ован
ным
и
числ
ами

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-deystviya-nad-sostavnimi-imenovannimi-chislami-3316169.html?ysclid=lmqtkcigb4930062277>

8

Нов
ые
един

9

ицы
пло
щад
и:
ар,
гекта

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-edinici-ploschadi-ar-gektar-klass-715945.html?ysclid=lmqtlbkayj787610671>

9

р Дейс твия над сост авны ми имен ован 1 0 0 ным и числ ами Сам осто ятел ьная рабо та-27	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-deystviya-nad-sostavnimi-imenovannimi-chislami-3316169.html?ysclid=lmqtmia2jv382035749
Срав 1 0 1 нени е угло в	1	https://yandex.ru/video/preview/13029995611529371829?text=%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B2%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F path=yandex_search parent-reqid=1695214876155299-10317117062736268968-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-95-BAL-5939 from_type=vast https://infourok.ru/urokprezentaciya-sravnenie-uglov-klass-2616819.html?ysclid=lmrr6sv5xx291552555
Разв 1 0 2 ерну тый угол.	1	https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-110/tema-8738/type-56

Сме жны е углы · Изме рени е угло в	1 0 3	1	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-na-temutransportir-klass-494729.html?ysclid=lmrffnklg5988496
Угло вой град ус	1 0 4	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/04/urok-matematiki-no-94-4-uglovoy-gradus
Тран спор тир	1 0 5	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/04/08/urok-prezentatsiya-po-teme-transportir
Сум ма и разн ость угло в	1 0 6	1	https://www.art-talant.org/publikacii/27842-summa-i-raznosty-uglov?ysclid=lmrllitiii504929999
Мате мати ческ ий дикт ант			

№8.

Сум
ма

1
0
7

угло
в
треу
голь
ника

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-summa-uglov-treugolnika-6703967.html?ysclid=lmrrmynpzn577496542>

Изме
рени
е

угло
в

тран

1
0
8

спор
тиро
м

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-transportir-izmerenie-uglov-transportirom-klass-3214845.html?ysclid=lmrrnultv211429431>

Сам
осто

ятел

ьная

рабо

та-28

Пост

роен

1
0
9

ие
угло
в с

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-postroenie-uglov-s-pomoshyu-transportira-vpisannyj-ugol-4373841.html?ysclid=lmrrohoc8p271493479>

помо

щью
тран
спор
тира.
Впис
анны
й
угол.
Пост
роен
ие
угол
в с
помо
щью
тран
спор
тира.
Цент
раль
ный
угол
Пост
роен
ие
угол
в с
помо
щью

1
1
0

1

1
1
1

1

https://yandex.ru/video/preview/1610676630787563932?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%D1%8E%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%B0%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81path=yandex_search_parent-reqid=1695215770442972-5713481374668770986-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-68-BAL-775 from type=vast

<https://infourok.ru/postroenie-i-izmerenie-uglov-samostoyatel'naya-rabota-klass-3912367.html?ysclid=lmrrqs0uf825972931>

	тран спор тира. Сам осто ятел ьная рабо та-29			
1	Круг овые			
1	диаг	1	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/04/urok-matematiki-no102-tema-uroka-krugovye-diagrammy
2	рамм ы.			
	Стол бчат ые и лине йные			
1				
1		1		https://videouroki.net/razrabotki/diagrammy-stolbchatye-i-linieinye.html?ysclid=lmrru1yo6v693634510
3	диаг рамм ы.			
	Диаг рамм ы.			
1				https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_4_klasse_po_teme_172656.html?ysclid=lmrrv8jwz1703284270
1	Сам	1		
4	осто ятел ьная			

рабо
та-30
Конт
роль
ная
рабо
та по
теме
1 «Им
1 енов 1
5 анны
е
числ
а.
Угл
ы» -
10
Корр
екци
я
знан
ий
1 учащ
1 ихся. 1
6 Игра
«Мо
рско
й
бой»

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/15/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-tema-igra-morskoy-boy>

.

Пара
элементы
в

Передача
изображения

1
1
7

ний
Самостоятельная
работа-31

1

<https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-peredacha-izobrazheniya-klass-1990254.html?ysclid=lmrs2pad3o11844886>

Координаты

1
1
8

ты
на плоскости
и

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-1-g-peterson-4-klass-ch-3-urok-14-koordinaty-na-ploskosti-4308581.html?ysclid=lmrs39q4op827052811>

Построение
точек по их

1
1
9

1

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/risuem_po_koordinatam_202404.html?ysclid=lmrs43er8130639925

коор
дина
там
Мате
мати
ческ
ий
дикт
ант
№9.

Точк

и на

осях

коор

дина

т

Коди

рова

ние

фигу

р на

плос

кост

и

Коор

дина

тный

угол

Сам

1

1

1

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tochki-na-osyah-koordinat-4699571.html?ysclid=lmrs4ttodt290725573>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-1-g-peterson-4-klass-ch-3-urok-14-koordinaty-na-ploskosti-4308581.html?ysclid=lmrs64s4u8348656674>

<https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-matematike-na-temu-koordinatniy-ugol-klass-3301805.html?ysclid=lmrs6xxm2w826043597>

осто
ятел
ьная
рабо
та-32

1 Граф
2 ик
3 движ
ения

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-grafik-dvizheniya-klass-3592993.html?ysclid=lmrs7qghxc78588817>

Чтен
ие
граф
иков
движ

1 ения

2 Мате
4 мати
ческ
ий
дикт
ант
№10.

1

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/05/ktp-po-matematike-4-klass-peterson>

Изоб
раже
1 ние
2 на
5 граф
ике
врем

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-grafik-dvizheniya-klass-3592993.html?ysclid=lmrs9y8nqp906002164>

ени
и
мест
а
встр
ечи
движ
ущи
хся
объе
ктов

Чтен
ие и
пост
роен
ие
граф

1 иков

2 движ 1 1

6 ения

Сам
осто
ятел
ьная
рабо
та-33

1 Конт

2 роль 1

7 ная

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/21/chtenie-i-postroenie-grafikov-dvizheniya>

рабо
та по
теме
«Гра
фики
» -11
Корр
екци
я
знан
ий

учащ
ихся.

1
2
8

Повт
орен
ие.

1

Нум
ерац
ия

мног
озна
чных
числе
л.

1
2
9

Повт
орен
ие.
Свой
ства

https://yandex.ru/video/preview/3070610556542213209?from=tabbar_parent-reqid=1695216819292590-2686928396474598195-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-51-BAL-2214;text=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F. +%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5. +%D0%9D%D1%83%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB.

https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_4_klasse_po_teme_164539.html?ysclid=lmrt9479yj982478236

слож
ения
и
умно
жени
я.

Адм
инис
трат
ивна
я

итог

1 овая 1

3 конт 1

0 роль
ная
рабо
та за
4

клас
с-12

Корр
екци

я

1 знан 1

3 ий
1 учащ
ихся.

Закр

<https://xn--j1ahfl.xn-->

[plai/library/prezentatciya_k_uroku_matematiki_v_4_klasse_po_teme_164539.html?ysclid=lmrta09og09352417](https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentatciya_k_uroku_matematiki_v_4_klasse_po_teme_164539.html?ysclid=lmrta09og09352417)

9

еple
ние
изуч
енно
го.

Повт
орен
ие.
Фор
мул
ы

1
3
2

нахо
жден
ия
скор
ости,
врем
ени,
расс
тоян
ия.

1

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/05/31/otkrytyy-urok-po-matematike-0>

Повт
орен
ие.

1
3
3

Реше
ние
зада
чна
нахо

1

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/08/06/urok-po-matematike-v-4-klasse-nahozhdenie-doli-chisla-i>

жден
ие
част
и
числ
а,
числ
а по
его
част
и.

Повт
орен
ие.
Фор
мул
ы
нахо

1 жден
3 ия
4 пери
метр
а,
пло
щад
и,
объё
ма.

1

<https://infourok.ru/otkritiy-urok-perimetr-ploschad-obem-povtorenie-695928.html?ysclid=lmrtcjp628329022816>

1 Повт

1

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-1-g-peterson-4-klass-ch-3-uroki-1-7-povtorenie-4307753.html?ysclid=lmrtdkds48450106140>

3 орен 1

5 ие.
Реше
ние
зада
ч.

Повт
орен

1 ие.

3 Реше 1

6 ие
зада
ч.

<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-dlia-4-klassa-po.html?ysclid=lmrte7xjir751454167>

ОБЩЕЕ

КОЛИЧ

ЕСТВО 1

ЧАСОВ 3 7 2

ПО 6

ПРОГР

АММЕ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

