

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Карачаево - Черкесской  
республики**

**Управление образования мэрии города Черкесска**

**МКОУ "Гимназия № 9" г. Черкесска"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 1575012)**

**учебного предмета «Русский язык»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**город Черкесск 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5	2		
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
	Резервное время	32	4		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>170</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
	Резервное время	17	2		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>170</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
	Резервное время	18	4		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>170</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучен	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы			
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				Портал. ру <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/18/korreksionnaya-pedagogika">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/18/korreksionnaya-pedagogika</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/1/lessons/3203">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/1/lessons/3203</a>
3	Различение предложения и слова	1				Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html">https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.	1				

	Различение предложения и слова.	
	Закрепление	
	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1
5		
	Различение слова и обозначаемого им предмета.	1
6		
	Составление предложения из слов	
	Слово как объект изучения.	
7	Различение слова и обозначаемого им предмета	1
	Звуки речи.	
8	Интонационное выделение звука в слове	1
	Определяем самый частый звук в	
9		1

	стихотворении	
	Различаем	
10	первые звуки в словах	1
	Устанавливаем	
11	последовательность звуков в слове	1
	Сравниваем	
12	слова, различающиеся одним звуком	1
	Проводим	
13	параллельные линии	1
	Отрабатываем	
14	параллельные линии	1
	Ориентируемся	
15	на рабочей строке	1
	Пишем	
16	элементы букв	1
	Особенность	
17	гласных звуков	1
	Отрабатываем	
18	письмо элементов букв	1

19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</a>
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	
25	Письмо строчной и заглавной букв	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a>

26	И, и Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a>
27	Письмо строчной буквы ы	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/</a>
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	
32	Сравниваем начертания изученных	1	

	букв, обозначающих гласные звуки		
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a>
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>
39	Закрепление	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>

	написания строчной и заглавной букв К, к		
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
45	Закрепление написания строчной и	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>

	заглавной букв Р, р Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	
46	Письмо строчной и заглавной букв В, в Закрепление написания	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>
47	строчной и заглавной букв В, в Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>
48	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
49	Закрепление	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
50			
51			

	написания строчной и заглавной букв Е, е	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1
57	Письмо строчной и заглавной букв	1

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/>

	З, з	
	Закрепление написания	
58	строчной и заглавной букв З, з	1
	Письмо	
59	строчной и заглавной букв Б, б	1
	Закрепление написания	
60	строчной и заглавной букв Б, б	1
	Звуковой анализ слов,	
61	работа со звуковыми моделями слов	1
	Письмо	
62	строчной и заглавной букв Д, д	1
	Закрепление написания	
63	строчной и заглавной букв Д, д	1

64	<p>Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные</p> <p>Письмо строчной и заглавной букв Я, я</p>	1
65	<p>Закрепление написания строчной и заглавной Я, я</p>	1
66	<p>Письмо строчной и заглавной букв Г, г</p>	1
67	<p>Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г</p>	1
68	<p>Твёрдые и мягкие</p>	1

	согласные звуки	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1
72	Подбор слов, соответствующ их заданной модели	1
73	Письмо строчной буквы ь	1
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующ их заданной модели. Функции буквы ь	1

75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1
79	Особенности шипящих звуков	1
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1

82	Ё, ё Письмо строчной и заглавной букв Й, й Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й.	1
83	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х Закрепление написания	1
85	строчной и заглавной букв Х, х	1
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1

87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующ ие заданной модели	1
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1

93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ Закрепление написания	1
94	строчной и заглавной букв Щ, щ Особенность согласных звуков,	1
95	обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф Закрепление написания	1
97	строчной и заглавной букв Ф, ф	1
98	Построение моделей звукового	1

	состава слов	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1
100	Письмо строчной буквы ь	1
	Резервный урок. Отработка написания букв,	
101	написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
	Резервный урок. Отработка написания букв,	
102	написание которых вызывает трудности у учащихся	1

	класса	
	Резервный	
	урок.	
	Отработка	
	написания	
	букв,	
103	написание	1
	которых	
	вызывает	
	трудности у	
	учащихся	
	класса	
	Резервный	
	урок.	
	Отрабатываем	
104	умение	1
	определять	
	количество	
	слогов в слове	
	Резервный	
	урок.	
105	Раздельное	1
	написание слов	
	в предложении	
	Язык как	
	основное	
106	средство	1
	человеческого	
	общения.	

107	Речь как основная форма общения между людьми	1
108	Текст как единица речи	1
109	Предложение как единица языка	1
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение	1

	из набора слов	
	Установление	
	связи слов в	
112	предложении	1
	при помощи	
	смысловых	
	вопросов	
	Составление	
	предложений	
	из набора форм	
113	слов.	1
	Отработка	
	алгоритма	
	записи слов и	
	предложений	
	Восстановлени	
	е	
114	деформированн	1
	ых	
	предложений	
	Ситуации	
115	общения.	1
	Диалог	
	Слово как	
116	единица языка.	1
	Значение слова	
	Составление	
117	небольших	1
	устных	

	рассказов	
118	Слова, называющие предметы	1
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1
120	Составление предложений из набора слов Слова, называющие признака предмета	1
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1
122	Слова, называющие действия предмета	1
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1

124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1
126	Отработка алгоритма списывания текста	1
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы	1

	называем вежливыми Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак.	1
130	Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" Слог. Определение количества	
131	слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги Отработка правила	1
132	переноса слов. Когда нужен перенос слова Установление соотношения	1
133	звукового и буквенного состава слова. Объяснительно е письмо слов и	1

	предложений	
134	Алфавит	1
	Использование	
135	алфавита для упорядочения списка слов	1
	Звуки речи.	
	Гласные и	
136	согласные	1
	звуки, их различение	
	Речевой этикет:	
137	ситуация	1
	знакомства	
	Гласные	
	ударные и	
138	безударные.	1
	Ударение в слове	
	Резервный	
	урок. Как	
139	обозначить	1
	буквой	
	безударный	
	гласный звук	
	Общее	
140	представление	1
	о родственных словах.	

141	Объяснительно е письмо слов Учимся запоминать слова с непроверяемым и гласными и согласными Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1
142	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1
143	Восстановлени е деформированн	1
144		
145		

	ого текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (Ь) Согласные звуки: систематизация	
146	знаний. Глухие и звонкие согласные звуки Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости- звонкости согласный звук	1
147	Обучение приемам самопроверки после	
148	списывания текста. Правописание букв парных по глухости-	1

	звонкости согласных	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн.	1
150	Объяснительно е письмо слов и предложений Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1
151	Гласные после шипящих в	1
152	Гласные после шипящих в	1
153	Гласные после шипящих в	1

	сочетаниях ча, ща, чу, шу	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей.	1
	Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительны й и	1

	восклицательный знаки		
	Резервный		
158	урок. Перенос слов со строки на строку	1	
159	Итоговый диктант	1	1
	Резервный		
	урок.		
160	Объяснительно е письмо под диктовку слов	1	
	Резервный		
	урок.		
161	Объяснительно е письмо под диктовку слов и предложений	1	
	Резервный		
	урок.		
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1	
163	Объяснительный диктант	1	1
164	Резервный урок. Как	1	

составить  
предложение из  
набора слов

Резервный  
урок.

165 Составление из  
набора форм  
слов  
предложений

165 2 0

ОБЩЕЕ  
КОЛИЧЕСТВО  
ЧАСОВ ПО  
ПРОГРАММЕ

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				Инфоурок <a href="https://school.infourok.ru/videouroki/a9c09826-e75e-47f4-aa9e-f8d9c00d4856">https://school.infourok.ru/videouroki/a9c09826-e75e-47f4-aa9e-f8d9c00d4856</a>
2	Диалогическая форма речи	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/5243">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/5243</a>
3	Текст	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
4	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1				Инфоурок <a href="https://infourok.ru/ponyatie-o-proishozhdenii-slova-kl-pnsh-2870783.html">https://infourok.ru/ponyatie-o-proishozhdenii-slova-kl-pnsh-2870783.html</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте;	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
6	выражение в тексте законченной мысли Тема текста	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>

7	Основная мысль	1		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/5389">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/5389</a>
8	Заглавие текста	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/main/288824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/main/288824/</a>
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/6576">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/6576</a>
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1		Инфоурок <a href="https://school.infourok.ru/videouroki/e97dc995-02d9-4652-a27f-061b861c75e0">https://school.infourok.ru/videouroki/e97dc995-02d9-4652-a27f-061b861c75e0</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/6577">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/6577</a>
13	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html">https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html</a>
14	Корректирование	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>

	текстов с нарушенным порядком абзацев		
	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
15			
	Предложение как единица языка	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
16			
	Предложение и слово	1	Инфоурок <a href="https://school.infourok.ru/videoouroki/279944ee-9d65-4f30-bf76-49ff3521ac3d">https://school.infourok.ru/videoouroki/279944ee-9d65-4f30-bf76-49ff3521ac3d</a>
17			
	Связь слов в предложении	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7074">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7074</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
18			
	Виды предложений по цели высказывания	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/6406">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/6406</a>
19			
	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/6405">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/6405</a>
20			
	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
21			
	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-na-temu-logicheskoe-udarenie-2-klass-5210777.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-na-temu-logicheskoe-udarenie-2-klass-5210777.html</a>
22			

	предложения (логическое ударение)		
	Резервный урок по разделу синтаксис:		
23	наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/</a>
	Резервный урок по разделу синтаксис:		
24	установление связи слов в предложении	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/</a>
	Предложение: систематизация знаний		
25		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-predlozhenie-sistematizaciya-znaniy-2941318.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-predlozhenie-sistematizaciya-znaniy-2941318.html</a>
26	Слово и его значение	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a>
	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря		
27		1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7005">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7005</a>
	Однозначные и многозначные слова		
28		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7006">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7006</a>
29	Значение слова в	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-</a>

	словаре и тексте			<a href="http://yaziku-na-temu-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-klass-1638617.html">yaziku-na-temu-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-klass-1638617.html</a>
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7070">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7070</a>
31	Синонимы	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7071">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7071</a>
32	Синонимы в тексте	1		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7071">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7071</a>
33	Антонимы	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7072">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/7072</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		Урок.1сентября <a href="https://urok.1sept.ru/articles/415886">https://urok.1sept.ru/articles/415886</a>
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html">https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html</a>
38	Однокоренные	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a>

	(родственные) слова. Корень слова		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/44714">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/44714</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/44714">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/44714</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
40	Корень как часть слова	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1	Инфоурок <a href="https://school.infourok.ru/videouroki/c775d835-0fa0-4519-ab3d-470e34a5f9d2">https://school.infourok.ru/videouroki/c775d835-0fa0-4519-ab3d-470e34a5f9d2</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1	Портал.ру <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/18/obobshchenie-po-teme-koren-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/18/obobshchenie-po-teme-koren-slova</a>
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/44713">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/44713</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-formi-slova-s-pomoschyu-okonchaniya-klass-1472978.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-formi-slova-s-pomoschyu-okonchaniya-klass-1472978.html</a>
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	Портал.ру <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/13/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-neizmenyaemye-slova-2">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/13/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-neizmenyaemye-slova-2</a>
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	Урок.1 сентября <a href="https://urok.1sept.ru/articles/417848">https://urok.1sept.ru/articles/417848</a>
47	Суффикс как часть	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/44714">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/44714</a>

	слова		<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/49031">grams/2/lessons/49031</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/48908">https://uchi.ru/teachers/groups/17474787/subjects/2/course_programs/2/lessons/48908</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1	Портал.ру <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/09/pristavki-i-suffiksy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/09/pristavki-i-suffiksy</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html</a>
51	Состав слова: обобщение	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/urok-obobschenie-znaniy-po-teme-sostav-slova-klass-3678977.html">https://infourok.ru/urok-obobschenie-znaniy-po-teme-sostav-slova-klass-3678977.html</a>
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-videlenie-kornya-v-odnokorennih-slovah-3477324.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-videlenie-kornya-v-odnokorennih-slovah-3477324.html</a>
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-obrazuyutsya-slova-4888892.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-obrazuyutsya-slova-4888892.html</a>
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-suffiks-kak-chast-slova-klass-749834.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-suffiks-kak-chast-slova-klass-749834.html</a>
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a>
56	Перенос слов по	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>

	слогам		
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	Инфоурок <a href="https://school.infourok.ru/videouroki/1ba2d613-254c-474c-a8e3-f7e4062eff64">https://school.infourok.ru/videouroki/1ba2d613-254c-474c-a8e3-f7e4062eff64</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a>
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-s-upr-za-obedom-kl-shkola-rossii-3937659.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-s-upr-za-obedom-kl-shkola-rossii-3937659.html</a>
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-kak-razlichit-zvuki-i-bukvi-klass-4002253.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-kak-razlichit-zvuki-i-bukvi-klass-4002253.html</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30— 45 слов с опорой на вопросы	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/rabota-s-tekstom-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-dannym-voprosam-2-klass-umk-shkola-rossii-5147356.html">https://infourok.ru/rabota-s-tekstom-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-po-dannym-voprosam-2-klass-umk-shkola-rossii-5147356.html</a>
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
63	Единообразное написание гласных в корне	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-edinoobraznoe-napisanie-korney-klass-3593811.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-edinoobraznoe-napisanie-korney-klass-3593811.html</a>
64	Способы проверки	1	Инфоурок <a href="https://school.infourok.ru/videouroki/0ec67e65-2c70-4cb1-9890-c2a24c43a5e2">https://school.infourok.ru/videouroki/0ec67e65-2c70-4cb1-9890-c2a24c43a5e2</a>

	написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова			
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-klass-pravilo-oboznacheniya-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-2427091.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-klass-pravilo-oboznacheniya-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-2427091.html</a>
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-zakreplenie-klass-2332740.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-zakreplenie-klass-2332740.html</a>
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/diktanti-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-1417584.html">https://infourok.ru/diktanti-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-1417584.html</a>
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-neproveryaemimi-bezudarnimi-glasnimi-v-korne-slova-klass-umk-shkola-rossii-v-1033820.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-s-neproveryaemimi-bezudarnimi-glasnimi-v-korne-slova-klass-umk-shkola-rossii-v-1033820.html</a>
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pravopisanie-slov-s-proveryaemymi-i-neproveryaemymi-bezudarnymi-glasnymi-v-kor-4943245.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pravopisanie-slov-s-proveryaemymi-i-neproveryaemymi-bezudarnymi-glasnymi-v-kor-4943245.html</a>
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html">https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html</a>
71	Отработка	1		

	правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1
73	Знакомство с жанром поздравления	1
74	Функции мягкого знака	1
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре	1

	(группе)			
78	Повторение алгоритма списывания текста	1		
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html">https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html</a>
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
83	Резервный урок по	1		

	разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова			
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1		
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих,	1	1	

Инфоурок <https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html>

	сочетания чк, чн, чт)	
	Резервный урок по	
	разделу развитие	
89	речи: составление	1
	текста по рисунку на	
	тему "День рождения"	
	Парные и непарные	
90	по звонкости -	1
	глухости согласные	
	звуки	
	Правописание слов с	
91	парным по звонкости-	1
	глухости согласным в	
	корне слова	
	Обозначение парных	
92	по звонкости-	1
	глухости согласных в	
	корне слова	
	Способы проверки	
93	согласных в корне	1
	слова	
	Отработка	
	правописания слов с	
94	парным по глухости	1
	звонкости согласным	
	в корне слова	
	Учимся писать буквы	
95	согласных в корне	1
	слова	

96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	
100	Списывание текста.	1	1

	Словарный диктант	
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных	1

	ресурсов		
	Повторение		
106	правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1
108	Имя существительное как часть речи	1	
109	Имя существительное: употребление в речи	1	
110	Имя существительное: значение	1	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей,	1	

Инфоурок <https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html>

	клички животных	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1
117	Имя существительное: изменение по числам	1
118	Число имён существительных	1
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1
121	Глагол как часть речи	1
122	Глагол: значение. Для	1

	чего нужны глаголы в нашей речи?	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1
124	Единственное и множественное число глаголов	1
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1
126	Текст-повествование	1
127	Особенности текстов-повествований	1
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1
129	Обобщение знаний о глаголе	1
130	Резервный урок по разделу морфология.	1

	Тренинг. Отработка темы "Глагол"			
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html">https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html</a>
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		
133	Имя прилагательное как часть речи	1		
134	Имя прилагательное: значение	1		
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1		
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		
138	Текст-описание	1		

139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	
140	Особенности текстов-описаний	1	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	
145	Резервный урок по разделу развитие	1	

Инфоурок <https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html>

	речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	
146	Текст-рассуждение	1
147	Особенности текстов- рассуждений	1
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1
153	Умение договариваться и	1

	приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1
155	Различение текстов- описаний и текстов- повествований	1
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1
157	Части речи: систематизация знаний	1
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1
160	Правописание слов с орфограммами в	1

	значимых частях слов: систематизация			
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1		
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html">https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html</a>
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфогра фическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической	1		

ошибки: наблюдение  
за правописанием  
суффиксов имён  
существительных;  
правописание парных  
по глухости-  
звонкости согласны  
звуков в корне слова  
(с использованием  
электронных  
образовательных  
ресурсов)

Резервный урок по  
разделу орфография.

Орфографическая  
зоркость как  
осознание места  
возможного  
возникновения  
орфографической

165

ошибки: наблюдение  
за правописанием  
суффиксов имен  
прилагательных;  
правописание слов с  
разделительным  
мягким знаком (с  
использованием  
электронных  
образовательных

1

	ресурсов) Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	
166		1
	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных	
167		1

образовательных  
ресурсов

168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html">https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html">https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html</a>
170	Контрольный диктант	1	1	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html">https://infourok.ru/kontrolnye-diktanty-2-klass-shkola-rossii-6463579.html</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	13	0

### 3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Дата изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В се го	Контр ольны е работ ы		
1	Наша речь. Виды речи. Наш язык.Входна	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/22/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-nasha-rech-vidy-rechi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/22/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-nasha-rech-vidy-rechi</a>
2	я диагностиче ская работа.	1	1		<a href="https://infourok.ru/vhodnaya-diagnosticheskaya-rabota-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-6724490.html?ysclid=lmi2fknnq1265819547">https://infourok.ru/vhodnaya-diagnosticheskaya-rabota-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-6724490.html?ysclid=lmi2fknnq1265819547</a>
3	Текст. Типы текстов.	1			<a href="https://yrok.pf/library/urok_russkogo_yazika_v_3_klasse_tema_uroka_tekst_193447.html?ysclid=lmi2h6xlzp562818554">https://yrok.pf/library/urok_russkogo_yazika_v_3_klasse_tema_uroka_tekst_193447.html?ysclid=lmi2h6xlzp562818554</a>
4	Текст.  Предложени е.Сочинение по	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-3klass-umk-shkola-rossii-5063766.html?ysclid=lmbx5g1go156287001">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-3klass-umk-shkola-rossii-5063766.html?ysclid=lmbx5g1go156287001</a>
5	репродукци и картины В.Д.Полено ва «Золотая осень».	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/15/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-sochinenie-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/10/15/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-sochinenie-po</a>
6	Виды предложени	1			<a href="https://yrok.pf/library/_vidi_predlozhenij_po_tceli_viskazivaniya_143407.html?ysclid=lmmc0ls89d860163485">https://yrok.pf/library/_vidi_predlozhenij_po_tceli_viskazivaniya_143407.html?ysclid=lmmc0ls89d860163485</a>

	й по цели высказыван ия.		
	Виды предложени й по интонации.		
7	Словарный диктант №1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/main/123885/?ysclid=lmmc5bym3d702336405">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/main/123885/?ysclid=lmmc5bym3d702336405</a>
	Предложени я с обращением		
8	.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/19/predlozheniya-s-obrashcheniem">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/19/predlozheniya-s-obrashcheniem</a>
	Обучающее изложение.		
9		1	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-obuchayuschee-izlozhenie-klass-umk-shkola-rossii-454734.html?ysclid=lmmc6lnrs6339943425">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-obuchayuschee-izlozhenie-klass-umk-shkola-rossii-454734.html?ysclid=lmmc6lnrs6339943425</a>
	Главные и второстепен ные члены предложени я.		
10		1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/02/glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/02/glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-3-klass</a>
	Главные и второстепен ные члены предложени я		
11		1	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_glavnye_i_vtorostepennye_chleny_predlozhenija/382-1-0-65505?ysclid=lmmc75xub355613251">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_glavnye_i_vtorostepennye_chleny_predlozhenija/382-1-0-65505?ysclid=lmmc75xub355613251</a>
	Простое и сложное предложени е		
12		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-prostoe-i-slozhnoe-predlozhenie-5313662.html?ysclid=lmmcjh8179876048843">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-prostoe-i-slozhnoe-predlozhenie-5313662.html?ysclid=lmmcjh8179876048843</a>

13	Простое и сложное предложение.	1		<a href="https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_apo_074148.html?ysclid=1mmcjmqm5y2325129922">https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_apo_074148.html?ysclid=1mmcjmqm5y2325129922</a>
14	Словосочетание.	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovosochetanie-klass-4010667.html?ysclid=1mmckb10tf264219032">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovosochetanie-klass-4010667.html?ysclid=1mmckb10tf264219032</a>
15	Словосочетание. Проверочная работа.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4342/conspect/?ysclid=1mmckqhjmd926774523">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4342/conspect/?ysclid=1mmckqhjmd926774523</a>
16	Контрольный диктант №1 по теме: «Предложение»	1	1	<a href="https://infourok.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-3klass-kanakin-v-p-goreckij-v-g-5816037.html?ysclid=1mmclh8x5k415370010">https://infourok.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-umk-shkola-rossii-3klass-kanakin-v-p-goreckij-v-g-5816037.html?ysclid=1mmclh8x5k415370010</a>
17	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные	1		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_leksicheskoe_znachenie_slova_odnoznachnye_i_mnogoznachnye_slova/382-1-0-65652?ysclid=1mmcm4tnhu809460344">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_leksicheskoe_znachenie_slova_odnoznachnye_i_mnogoznachnye_slova/382-1-0-65652?ysclid=1mmcm4tnhu809460344</a>
18	Синонимы и антонимы.	1		<a href="https://infourok.ru/sinonimi-i-antonimi-prezentaciya-tehnologicheskaya-karta-uroka-klass-umk-shkola-rossii-fgos-1481087.html?ysclid=1mmcmrug9y727860113">https://infourok.ru/sinonimi-i-antonimi-prezentaciya-tehnologicheskaya-karta-uroka-klass-umk-shkola-rossii-fgos-1481087.html?ysclid=1mmcmrug9y727860113</a>
19	Омонимы.	1		<a href="https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_po_t_094001.html?ysclid=1mmcnb3ln6123736049">https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_po_t_094001.html?ysclid=1mmcnb3ln6123736049</a>

20	Слово и словосочетание.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-u-uroku-russkogo-yazika-slovo-i-slovosochetanie-klass-umk-shkola-rossii-1210769.html?ysclid=lmmentntk1333897886">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-u-uroku-russkogo-yazika-slovo-i-slovosochetanie-klass-umk-shkola-rossii-1210769.html?ysclid=lmmentntk1333897886</a>
21	Фразеологизмы. Развитие речи.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-tema-frazeologizmi-klass-shkola-rossii-1929571.html?ysclid=lmmddeg3lqq625138834">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-tema-frazeologizmi-klass-shkola-rossii-1929571.html?ysclid=lmmddeg3lqq625138834</a>
22	Изложение текста Н.Сладкова «Елочка».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obuchayushee-izlozhenie-klasss-n-sladkov-yolochka-456436.html?ysclid=lmmdf3ia3a836679968">https://infourok.ru/prezentaciya-obuchayushee-izlozhenie-klasss-n-sladkov-yolochka-456436.html?ysclid=lmmdf3ia3a836679968</a>
23	Части речи. Составление текста по репродукции и картины И.Т.Хруцкого «Цветы и плоды».	1	<a href="https://infourok.ru/klass-russkiy-yazik-tema-rr-sostavlenie-tekstanatyurmorta-po-reprodukcii-kartini-i-t-hruckogo-cveti-i-plodi-2171605.html?ysclid=lmmdfme3y2317719230">https://infourok.ru/klass-russkiy-yazik-tema-rr-sostavlenie-tekstanatyurmorta-po-reprodukcii-kartini-i-t-hruckogo-cveti-i-plodi-2171605.html?ysclid=lmmdfme3y2317719230</a>
24	Имя существительное. Местоимение.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-mestoimenie-klassfgos-1021538.html?ysclid=lmmdg41g6y461729386">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-mestoimenie-klassfgos-1021538.html?ysclid=lmmdg41g6y461729386</a>
25	Части речи. Имя прилагательное.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/conspect/?ysclid=lmmdgud0jr294809975">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/conspect/?ysclid=lmmdgud0jr294809975</a>
26	Части речи.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/16/urok-russkogo-yazyka-v-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/16/urok-russkogo-yazyka-v-</a>

	Глагол.			<a href="#">3-klasse-po-teme-glagol</a>
	Имя числительно			
27	е как часть речи.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-urok-24-imya-chislitelnoe-3-klass-5332540.html?ysclid=lmmdhz5x74939075302">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-urok-24-imya-chislitelnoe-3-klass-5332540.html?ysclid=lmmdhz5x74939075302</a>
	Проверочна я работа №2			
28	Однокоренн ые слова.	1		<a href="https://yrok.pf/library/prezentatciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_po_t_18270_1.html?ysclid=lmmdile9wt237377112">https://yrok.pf/library/prezentatciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_po_t_18270_1.html?ysclid=lmmdile9wt237377112</a>
	Слово и слог.			
29	Гласные звуки и буквы.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-slovo-i-slog-zvuki-i-bukvi-glasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-2199803.html?ysclid=lmmdj3qfoa415361454">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-slovo-i-slog-zvuki-i-bukvi-glasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-2199803.html?ysclid=lmmdj3qfoa415361454</a>
	Согласные звуки и буквы.			
30	Звонкие и глухие согласные.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-shkola-rossii-zvuki-i-bukvy-soglasnye-zvuki-5366144.html?ysclid=lmmdjm1n5r525619204">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-shkola-rossii-zvuki-i-bukvy-soglasnye-zvuki-5366144.html?ysclid=lmmdjm1n5r525619204</a>
	Разделитель ный мягкий знак.			
31	Словарный диктант №2	1		<a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvukirazdelitelnyy-myagkiy-znak-klass-3608053.html?ysclid=lmmdx9b2e2327138990">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvukirazdelitelnyy-myagkiy-znak-klass-3608053.html?ysclid=lmmdx9b2e2327138990</a>
	Изложение.			
32	Обобщение и	1		<a href="https://na5.club/russkij-yazyk/diktanty/izlozheniya-dlya-3-klassa-po-russkomu-yazyku.html?ysclid=lmmdxrtqi711009649">https://na5.club/russkij-yazyk/diktanty/izlozheniya-dlya-3-klassa-po-russkomu-yazyku.html?ysclid=lmmdxrtqi711009649</a>
33		1	1	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=96927_ysclid=lmmdyf48kg956292688">https://infourok.ru/material.html?mid=96927_ysclid=lmmdyf48kg956292688</a>

	закрепление изученного. Контрольн ый диктант			
	Проверочны й диктант			
34	№2 по теме: «Слово в языке и речи».	1	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/07/kontrolnyy-diktant-po-teme-slovo-v-yazyke-i-rechi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/07/kontrolnyy-diktant-po-teme-slovo-v-yazyke-i-rechi</a>
35	Повторение изученного. Закрепление	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/01/zadaniya-dlya-povtoreniya-i-zakrepleniya-proydenного-v-3">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/01/zadaniya-dlya-povtoreniya-i-zakrepleniya-proydenного-v-3</a>
36	Однокоренн ые слова. Корень слова.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-koren-odnokorennie-slova-klass-539401.html?ysclid=lmme02p3xw195148658">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-koren-odnokorennie-slova-klass-539401.html?ysclid=lmme02p3xw195148658</a>
37	Упражнение в написании корня в однокоренн ых словах. Сложные слова.	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/14/prezentatsiya-slozhnye-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/14/prezentatsiya-slozhnye-slova</a>
38	Контрольно е списывание №1	1	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/10/10/kontrolnoe-spisyvanie-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/10/10/kontrolnoe-spisyvanie-3-klass</a>
39	Формы	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-formi-slova-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-formi-slova-</a>

	слова.		<a href="http://okonchanie-klass-1310516.html?ysclid=lmme1igo1b994249836">okonchanie-klass-1310516.html?ysclid=lmme1igo1b994249836</a>
	Окончание		
	Упражнение		
40	в нахождении окончаний.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-russkij-yazyk-3-kl-kak-najti-okonchanie-4554368.html?ysclid=lmme1z5hrj688558570">https://infourok.ru/prezentaciya-russkij-yazyk-3-kl-kak-najti-okonchanie-4554368.html?ysclid=lmme1z5hrj688558570</a>
	Проект		
41	«Рассказ о слове»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-klasse-proekt-rasskaz-o-slove-1392706.html?ysclid=lmme2f8k4f600836667">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-klasse-proekt-rasskaz-o-slove-1392706.html?ysclid=lmme2f8k4f600836667</a>
	Приставка.		
42	(общее понятие).	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pristavka-obshee-ponyatie-3-klass-4911381.html?ysclid=lmme2v56jt863338218">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pristavka-obshee-ponyatie-3-klass-4911381.html?ysclid=lmme2v56jt863338218</a>
	Приставка –		
43	значимая часть слова.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-3-klass-tema-pristavka-znachi.html?ysclid=lmme39wbig482505277">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-3-klass-tema-pristavka-znachi.html?ysclid=lmme39wbig482505277</a>
	Суффикс –		
44	значимая часть слова.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-suffiks-suffiks-kak-znachimaya-chast-slova-klass-shkola-rossii-584547.html?ysclid=lmme3spuod605098034">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-suffiks-suffiks-kak-znachimaya-chast-slova-klass-shkola-rossii-584547.html?ysclid=lmme3spuod605098034</a>
	Образовани		
45	е слов с помощью суффиксов.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/30/tema-suffiks-obrazovanie-novykh-slov-s-pomoshchyu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/30/tema-suffiks-obrazovanie-novykh-slov-s-pomoshchyu</a>
	Сочинение		
	по		
	репродукци		
46	и картины А.А.Рылова «В голубом просторе»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sochinenie-po-kartine-aarilova-v-golubom-prostore-upr-klass-1350915.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sochinenie-po-kartine-aarilova-v-golubom-prostore-upr-klass-1350915.html</a>

47	Основа слова.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-osnova-slova-3-klass-umk-shkola-rossii-4932518.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-osnova-slova-3-klass-umk-shkola-rossii-4932518.html</a>
48	Упражнение в разборе слов по составу.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uprazhnenie-v-razbore-slov-po-sostavu-2307757.html?ysclid=lmme515u3i280121342">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uprazhnenie-v-razbore-slov-po-sostavu-2307757.html?ysclid=lmme515u3i280121342</a>
49	Контрольный диктант по теме: «Состав слова»	1	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/22/kontrolnyy-diktant-po-teme-sostav-slova-3-klass-umk">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/22/kontrolnyy-diktant-po-teme-sostav-slova-3-klass-umk</a>
50	Работа над ошибками. Проверочная работа №3 по теме: «Состав слова»	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/175038-provernochnaya-rabota-sostav-slova-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/175038-provernochnaya-rabota-sostav-slova-3-klass.html</a>
51	Обучающее изложение	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118759-prezentaciya-obuchayuschee-izlozhenie-chuzhaya-pyaterka-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118759-prezentaciya-obuchayuschee-izlozhenie-chuzhaya-pyaterka-3-klass.html</a>
52	Работа над ошибками. Общее представление о правописании частей слова.	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/19/urok-russkogo-yazyka-obshchee-predstavlenie-o">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/19/urok-russkogo-yazyka-obshchee-predstavlenie-o</a>
53	Правописание	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-</a>

	ие слов с безударным и гласными в корне. Правописан		<a href="http://bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-klass-2620528.html?ysclid=lmme8cz1dq59167415">bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-klass-2620528.html?ysclid=lmme8cz1dq59167415</a>
54	ие слов с безударным и гласными в корне. Правописан	1	Правописание слов с безударными гласными в корне.
55	ие слов с безударным и гласными в корне. Правописан	1	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_po_t_163359.html?ysclid=lmme98caly352437434">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_po_t_163359.html?ysclid=lmme98caly352437434</a>
56	ие слов с парными согласными в корне. Правописан	1	<a href="https://infourok.ru/kartochki-po-teme-parnyj-soglasnyj-v-korne-slova-2-3-klass-5752876.html?ysclid=lmme9os0op217466803">https://infourok.ru/kartochki-po-teme-parnyj-soglasnyj-v-korne-slova-2-3-klass-5752876.html?ysclid=lmme9os0op217466803</a>
57	Проверка слов с парными согласными в корне. Правописан	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-proverka-slov-s-parnimi-soglasnimi-v-korne-slova-klass-2401636.html?ysclid=lmmea3vl7a570556116">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-proverka-slov-s-parnimi-soglasnimi-v-korne-slova-klass-2401636.html?ysclid=lmmea3vl7a570556116</a>
58	ие слов с парными по глухости- звонкости	1	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_pravopisanie_slov_s_glukhimi_i_zvonkimi_soglasnymi_v_korne/382-1-0-66869?ysclid=lmmeam1jj798701790">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/prezentacija_k_uroku_pravopisanie_slov_s_glukhimi_i_zvonkimi_soglasnymi_v_korne/382-1-0-66869?ysclid=lmmeam1jj798701790</a>

	согласными в корне. Правописан ие слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/?ysclid=lmmeb13mak299868908">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/?ysclid=lmmeb13mak299868908</a>
59				
	Обучающее изложение. Правописан ие слов с непроизноси мыми согласными в корне.	1		<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-obuchayushee-izlozhenie-4936463.html?ysclid=lmmebpof93297864899">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-obuchayushee-izlozhenie-4936463.html?ysclid=lmmebpof93297864899</a>
60				
	Правописан ие слов с непроизноси мыми согласными в корне.	1		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_neproiznosimye_soglasnye_v_korne/382-1-0-82247?ysclid=lmmecc6irdv873035748">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_neproiznosimye_soglasnye_v_korne/382-1-0-82247?ysclid=lmmecc6irdv873035748</a>
61				
	Правописан ие слов с непроизноси мыми согласными в корне.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/conspect/?ysclid=lmmeccnr65q456078553">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/conspect/?ysclid=lmmeccnr65q456078553</a>
62				
	Правописан ие слов с непроизноси мыми согласными в корне.	1		<a href="https://ypok.pf/library/urok_russkogo_yazika_3_klass_temapravopisanie_slov_133441.html?ysclid=lmmed0dkdn573825493">https://ypok.pf/library/urok_russkogo_yazika_3_klass_temapravopisanie_slov_133441.html?ysclid=lmmed0dkdn573825493</a>
63				
	Правописан	1		<a href="https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_po_t_17402">https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_po_t_17402</a>
64				

	ие слов с удвоенными согласными. Правописание			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi-3-klass-5688605.html?ysclid=lmmeenuo8h263554200">4.html?ysclid=lmmebnwd4860705720</a>
65	ие слов с удвоенными согласными. Сочинение по репродукции и картины В.М.Васнецова «Снегурочка».	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi-3-klass-5688605.html?ysclid=lmmeenuo8h263554200">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-udvoennymi-soglasnymi-3-klass-5688605.html?ysclid=lmmeenuo8h263554200</a>
66	Контрольный диктант по теме: «Правописание корней слова».	1	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-obuchayuschee-sochinenie-po-kartine-vm-vasnecova-snegurochka-klass-2347189.html?ysclid=lmmeef37ts8627694587">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-obuchayuschee-sochinenie-po-kartine-vm-vasnecova-snegurochka-klass-2347189.html?ysclid=lmmeef37ts8627694587</a>
67	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание приставок и	1		<a href="https://infourok.ru/kontrolniy-diktant-po-russkomu-yazyku-dlya-klassa-za-polugodie-po-teme-pravopisanie-korney-slov-1426733.html?ysclid=lmmeefhu6ja769996391">https://infourok.ru/kontrolniy-diktant-po-russkomu-yazyku-dlya-klassa-za-polugodie-po-teme-pravopisanie-korney-slov-1426733.html?ysclid=lmmeefhu6ja769996391</a>
68		1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-suffiksov-i-pristavok-klass-2534232.html?ysclid=lmmeffy3ji5318432780">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-suffiksov-i-pristavok-klass-2534232.html?ysclid=lmmeffy3ji5318432780</a>

	суффиксов. Упражнение в		
69	правописан ии суффиксов и приставок.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/uprazhneniievpravopisaniisuffiksovipristavok?ysclid=lmmegebc9vg259881295">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/uprazhneniievpravopisaniisuffiksovipristavok?ysclid=lmmegebc9vg259881295</a>
70	Правописан ие суффиксов и приставок.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/conspect/?ysclid=lmmeprsjg622499358">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/conspect/?ysclid=lmmeprsjg622499358</a>
71	Правописан ие суффиксов и приставок.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-klass-tema-pravopisanie-suffiksov-i-pristavok-slovarniy-diktant-3157731.html?ysclid=lmojdc47s800434799">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-klass-tema-pravopisanie-suffiksov-i-pristavok-slovarniy-diktant-3157731.html?ysclid=lmojdc47s800434799</a>
	Словарный диктант №3		
72	Приставки и предлоги.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-pristavok-i-predlogov-klass-3605946.html?ysclid=lmojdyuzfk370515006">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-pristavok-i-predlogov-klass-3605946.html?ysclid=lmojdyuzfk370515006</a>
73	Правописан ие приставок и предлогов.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/21/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/21/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme</a>
74	Правописан ие слов разделитель ным твердым знаком.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/conspect/?ysclid=lmojey9oxg517492140">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/conspect/?ysclid=lmojey9oxg517492140</a>

75	Разделительные твердый и мягкий знак.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/train/?ysclid=lmojfox394755720910">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/train/?ysclid=lmojfox394755720910</a>
76	Правописание слов разделительным твердым и мягким знаком.	1	<a href="https://naymenok.ru/razdelitelnyj-i-znak-uprazhneniya/?ysclid=lmojg7ybfz411116147">https://naymenok.ru/razdelitelnyj-i-znak-uprazhneniya/?ysclid=lmojg7ybfz411116147</a>
77	Упражнение в написании слов с «Ь», «ъ».	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/04/prezentatsiya-k-uroku-uprazhneniya-v-pravopisanii-slov-s">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/04/prezentatsiya-k-uroku-uprazhneniya-v-pravopisanii-slov-s</a>
78	Контрольный диктант №3	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/05/kontrolnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-dlya-3-klasa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/05/kontrolnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-dlya-3-klasa</a>
79	Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь».	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/25/prezentatsiya-na-temu-sostavlyаем-orfograficheskiy-slovar">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/25/prezentatsiya-na-temu-sostavlyаем-orfograficheskiy-slovar</a>
80	Части речи.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-chasti-rechi-3-klasse-5595170.html?ysclid=lmojkx9mlt299303548">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-chasti-rechi-3-klasse-5595170.html?ysclid=lmojkx9mlt299303548</a>
81	Имя существитель	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-sushestvitelnoe-i-ego-rol-v-rechi-3-klasse-umk-shkola-rossii-5753445.html?ysclid=lmojlsyfw2107680917">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-sushestvitelnoe-i-ego-rol-v-rechi-3-klasse-umk-shkola-rossii-5753445.html?ysclid=lmojlsyfw2107680917</a>

	ьное и его роль в речи. Имя		
82	существительное и его роль в речи. Имя	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/19/prezentatsiya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/19/prezentatsiya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya</a>
83	существительное и его роль в речи.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-klasse-tema-imya-suschestvitelnoe-i-ego-rol-v-rechi-1325514.html?ysclid=lmojmwarel902992176">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-klasse-tema-imya-suschestvitelnoe-i-ego-rol-v-rechi-1325514.html?ysclid=lmojmwarel902992176</a>
84	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-umk-shkola-rossii-tema-odushvennyye-i-neodushvennyye-imena-sushestvitelnye-5035941.html?ysclid=lmojnf5kgs413875637">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-umk-shkola-rossii-tema-odushvennyye-i-neodushvennyye-imena-sushestvitelnye-5035941.html?ysclid=lmojnf5kgs413875637</a>
85	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/conspect/?ysclid=lmojo132rt369725254">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/conspect/?ysclid=lmojo132rt369725254</a>
86	Изложение повествовательного текста.	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/179466-prezentaciya-podrobnoe-izlozhenie-s-14-upr-21-mal-da-udal1.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/179466-prezentaciya-podrobnoe-izlozhenie-s-14-upr-21-mal-da-udal1.html</a>
87	Работа над ошибками, допущенными	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4394/conspect/?ysclid=lmojppqzhtd258694405">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4394/conspect/?ysclid=lmojppqzhtd258694405</a>

	ми в изложении. Собственны е и нарицательн ые имена существител ьные. Контрольно			
88	е списывание №3	1	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/28/kontrolnye-spisyvaniya-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/28/kontrolnye-spisyvaniya-3-klass</a>
89	Проект « Тайна имени»	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tajna-moego-imeni-3-klass-5598500.html?ysclid=Imojr1yz1d497613945">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tajna-moego-imeni-3-klass-5598500.html?ysclid=Imojr1yz1d497613945</a>
90	Число имен существител ьных	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/?ysclid=Imojr19eba686770771">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/?ysclid=Imojr19eba686770771</a>
91	Число имен существител ьных.	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-klass-chislo-imen-suschestvitelnih-3635738.html?ysclid=Imojrz4b53894317851">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-klass-chislo-imen-suschestvitelnih-3635738.html?ysclid=Imojrz4b53894317851</a>
92	Род имен существител ьных.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/conspect/?ysclid=Imok059nya87085399">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/conspect/?ysclid=Imok059nya87085399</a>
93	Род имен существител ьных.	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-rod-imyon-suschestvitelnih-3452861.html?ysclid=Imok0djcc5564358018">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-rod-imyon-suschestvitelnih-3452861.html?ysclid=Imok0djcc5564358018</a>
94	Мягкий знак на конце	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-pravopisanie-myagkogo-znaka-posle-shipyaschih-na-konce-imyon-suschestvitelnih-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-pravopisanie-myagkogo-znaka-posle-shipyaschih-na-konce-imyon-suschestvitelnih-</a>

	имен существительных после шипящих. Мягкий знак на конце			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/21/prezentatsiya-po-russkomu-yazykumyagkiy-znak-na-kontse">2957095.html?ysclid=lmok165nqh879736164</a>
95	имен существительных после шипящих. Мягкий знак на конце	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/21/prezentatsiya-po-russkomu-yazykumyagkiy-znak-na-kontse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/21/prezentatsiya-po-russkomu-yazykumyagkiy-znak-na-kontse</a>
96	имен существительных после шипящих. диктант №2 по теме: «	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/?ysclid=lmok2kqryd100584907">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/?ysclid=lmok2kqryd100584907</a>
97	Род и число имен существительных Работа над ошибками, допущенны	1	1	<a href="https://multiurok.ru/files/proverochnyi-diktant-po-teme-rod-i-chislo-imion-su.html?ysclid=lmok3d833z978853494">https://multiurok.ru/files/proverochnyi-diktant-po-teme-rod-i-chislo-imion-su.html?ysclid=lmok3d833z978853494</a>
98	ми в диктанте. Склонение имен	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/conspect/?ysclid=lmok3zf5sf115048287">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/conspect/?ysclid=lmok3zf5sf115048287</a>

	существительных.		
99	Падеж имён существительных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/conspect/?ysclid=lmok4sa51v978749459">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/conspect/?ysclid=lmok4sa51v978749459</a>
100	Упражнение в определении падежей.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/14/uprazhneniya-na-opredelenie-padezhey-imyon">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/14/uprazhneniya-na-opredelenie-padezhey-imyon</a>
101	Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-kartine-i-ya-bilibina-ivancarevich-i-lyagushkakvakushka-klass-3637847.html?ysclid=lmok5wwzb9895318342">https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-kartine-i-ya-bilibina-ivancarevich-i-lyagushkakvakushka-klass-3637847.html?ysclid=lmok5wwzb9895318342</a>
102	Именительный падеж имён существительных.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-imenitelnyy-padezh-klass-3578250.html?ysclid=lmok6hh32e452643365">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-imenitelnyy-padezh-klass-3578250.html?ysclid=lmok6hh32e452643365</a>
103	Родительный падеж имён существительных.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-roditelnyy-padezh-imyon-suschestvitelnyh-klass-974902.html?ysclid=lmok72e8qh55425087">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-roditelnyy-padezh-imyon-suschestvitelnyh-klass-974902.html?ysclid=lmok72e8qh55425087</a>

10 4	Дательный падеж имен существительных.	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/180728-prezentaciya-po-russskomu-yazyku-datelnyy-padezh-imen.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/180728-prezentaciya-po-russskomu-yazyku-datelnyy-padezh-imen.html</a>
10 5	Винительный падеж имен существительных.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkiy-yazik-na-temu-vinitelnyy-padezh-klass-2643354.html?ysclid=lmok8cya1u619348778">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkiy-yazik-na-temu-vinitelnyy-padezh-klass-2643354.html?ysclid=lmok8cya1u619348778</a>
10 6	Творительный падеж имен существительных	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-tvoritelnyy-padezh-imyon-suschestvitelnyh-shkola-rossii-713548.html?ysclid=lmok8vuyt7990984400">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-tvoritelnyy-padezh-imyon-suschestvitelnyh-shkola-rossii-713548.html?ysclid=lmok8vuyt7990984400</a>
10 7	Предложный падеж имен существительных.	1		<a href="https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_po_t_172204.html?ysclid=lmok9h3dff463824566">https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_3_klasse_po_t_172204.html?ysclid=lmok9h3dff463824566</a>
10 8	Обобщение знаний о падежах имен существительных.	1		<a href="https://ypok.pf/library/obobshenie_znanij_o_padezhah_imyon_suschestvitelnyh_3_195015.html?ysclid=lmokaa17d1371246032">https://ypok.pf/library/obobshenie_znanij_o_padezhah_imyon_suschestvitelnyh_3_195015.html?ysclid=lmokaa17d1371246032</a>
10 9	Проверочный диктант №3 по теме: «Имя	1	1	<a href="https://multiurok.ru/files/proverochnyi-diktant-po-teme-imia-sushchestvitelno.html?ysclid=lmokbjqxst32916673">https://multiurok.ru/files/proverochnyi-diktant-po-teme-imia-sushchestvitelno.html?ysclid=lmokbjqxst32916673</a>

	существительное»			
	Сочинение по репродукции и картины К.Ф. Юона «Конец зимы».	1	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sochinenie-po-kartine-kf-yuona-konec-zimi-polden-klass-2991045.html?ysclid=lmoke71ils41362753">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sochinenie-po-kartine-kf-yuona-konec-zimi-polden-klass-2991045.html?ysclid=lmoke71ils41362753</a>
110	Работа над ошибками, допущенными при написании диктанта и сочинения.	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/23/rabota-nad-oshibkami-dopushchennymi-pri-napisanii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/08/23/rabota-nad-oshibkami-dopushchennymi-pri-napisanii</a>
112	Проект «Зимняя страничка».	1		<a href="https://infourok.ru/proekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-zimnyaya-stranichka-5745081.html?ysclid=lmokn256uo154328639">https://infourok.ru/proekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-zimnyaya-stranichka-5745081.html?ysclid=lmokn256uo154328639</a>
113	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-znachenie-i-upotreblenie-imyon-prilagatelnyh-v-rechi-5333278.html?ysclid=lmoknoroww402760193">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-znachenie-i-upotreblenie-imyon-prilagatelnyh-v-rechi-5333278.html?ysclid=lmoknoroww402760193</a>
114	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/08/urok-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-znachenie-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/08/urok-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-znachenie-i</a>

11 5	Роль имён прилагатель ных в тексте.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/conspect/?ysclid=lmokosplzd284834373">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/conspect/?ysclid=lmokosplzd284834373</a>
11 6	Текст – описание.	1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4471_tekst-opisanie?ysclid=lmokpn6acz159607156">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-182_3-chetvert/lesson-4471_tekst-opisanie?ysclid=lmokpn6acz159607156</a>
11 7	Отзыв о картине М.А.Врубел я « Царевна – Лебедь»	1	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/25/otzyv-po-kartine-m-vrubelya-tsarevna-lebed">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/03/25/otzyv-po-kartine-m-vrubelya-tsarevna-lebed</a>
11 8	Род имен прилагатель ных.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-imen-prilagatelnih-klass-umk-shkola-rossii-3696404.html?ysclid=lmokqpdca934521687">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-imen-prilagatelnih-klass-umk-shkola-rossii-3696404.html?ysclid=lmokqpdca934521687</a>
11 9	Изменение имен прилагатель ных по родам.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/conspect/200639/?ysclid=lmokr7gil411610190">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/conspect/200639/?ysclid=lmokr7gil411610190</a>
12 0	Изменение имен прилагатель ных по родам.	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-imen-prilagatelnih-po-rodam-klass-959915.html?ysclid=lmokrvrk6n790495753">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-imen-prilagatelnih-po-rodam-klass-959915.html?ysclid=lmokrvrk6n790495753</a>
12 1	Число имен прилагатель ных.	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/20/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-tema-chislo-imen-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/05/20/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-tema-chislo-imen-0</a>
12 2	Число имен прилагатель	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-chisla-imyon-prilagatelnih-klass-shkola-rossii-2259101.html?ysclid=lmoksqjlii77957799">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-chisla-imyon-prilagatelnih-klass-shkola-rossii-2259101.html?ysclid=lmoksqjlii77957799</a>

	ных.			
12 3	Изменение имен прилагатель ных по падежам.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/conspect/?ysclid=lmoktxtzc2462920797">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/conspect/?ysclid=lmoktxtzc2462920797</a>
12 4	Изменение имен прилагатель ных по падежам.	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/12/12/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-izmenenie-imyon">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/12/12/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-izmenenie-imyon</a>
12 5	Обобщение знаний об имени прилагатель ном.	1		<a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-obobshchenie-ob-imeni-pril.html?ysclid=lmokuxyt3c790171420">https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-obobshchenie-ob-imeni-pril.html?ysclid=lmokuxyt3c790171420</a>
12 6	Словарный диктант №4 Проверочна я работа по теме : "Имя прилагатель ное"	1		<a href="https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-po-teme-imya-prilagatelnoe-klass-2031731.html?ysclid=lmokvzvyq0892563656">https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-po-teme-imya-prilagatelnoe-klass-2031731.html?ysclid=lmokvzvyq0892563656</a>
12 7	Контрольны й диктант №4 по теме « Имя прилагатель ное»	1	1	<a href="https://infourok.ru/kontrolnyj-diktant-po-teme-imya-prilagatelnoe-3-klass-4-chetvert-6591513.html?ysclid=lmokwsju54856009475">https://infourok.ru/kontrolnyj-diktant-po-teme-imya-prilagatelnoe-3-klass-4-chetvert-6591513.html?ysclid=lmokwsju54856009475</a>

	Работа над ошибками, допущенны ми в		
12	диктанте.	1	<a href="https://infourok.ru/rabota-nad-oshibkami-obobshenie-znanij-ob-imeni-prilagatelnom-slovarnyj-diktant-5252275.html?ysclid=lmokxdwou6389165860">https://infourok.ru/rabota-nad-oshibkami-obobshenie-znanij-ob-imeni-prilagatelnom-slovarnyj-diktant-5252275.html?ysclid=lmokxdwou6389165860</a>
8	Обобщение знаний об имени прилагатель ном		
12	Отзыв о картине		
9	В.А.Серова « Девочка с персиками»	1	<a href="http://www.bolshoyvopros.ru/questions/3243842-sochinenie-po-kartine-devochka-s-persikami-dlja-3-klassa-gde-najti-gotovoe.html?ysclid=lmoky0nrmv824487315">http://www.bolshoyvopros.ru/questions/3243842-sochinenie-po-kartine-devochka-s-persikami-dlja-3-klassa-gde-najti-gotovoe.html?ysclid=lmoky0nrmv824487315</a>
13	Проект « Имена прилагатель ные в загадках»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-nashi-proekti-imya-prilagatelnoe-v-zagadka-klass-3659233.html?ysclid=lmokykwvwm734447410">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-nashi-proekti-imya-prilagatelnoe-v-zagadka-klass-3659233.html?ysclid=lmokykwvwm734447410</a>
13	Личные местоимени я.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/09/01/lichnye-mestoimeniya-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/09/01/lichnye-mestoimeniya-3-klass</a>
13	Изменение личных местоимени й по родам.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/30/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-lichnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/30/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-lichnye</a>
13	Местоимени е.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/04/mestoimenie-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/04/mestoimenie-3-klass</a>

13	Местоимени		
4	е. Проверочная работа №5	1	<a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-mestoimenie-klass-3678649.html?ysclid=Imp2ykvk42473860308">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-mestoimenie-klass-3678649.html?ysclid=Imp2ykvk42473860308</a>
13	Значение и употреблени	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/21/konspekt-uroka-znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/21/konspekt-uroka-znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-0</a>
5	е глаголов в речи.		
13	Значение и употреблени	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-dlya-klassa-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-3850852.html?ysclid=Imp2ze5pgh416758105">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-dlya-klassa-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-3850852.html?ysclid=Imp2ze5pgh416758105</a>
6	е глаголов в речи.		
13	Значение и употреблени	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/conspect/201196/?ysclid=Imp2zkgng622785222">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/conspect/201196/?ysclid=Imp2zkgng622785222</a>
7	е глаголов в речи.		
13	Значение и употреблени	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_russkomu_iazyku_3_klass_umk_shkola_rossii_po_teme_znachenie_i_?ysclid=Imp2zr9lnn302889007">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_russkomu_iazyku_3_klass_umk_shkola_rossii_po_teme_znachenie_i_?ysclid=Imp2zr9lnn302889007</a>
8	е глаголов в речи.		
13	Неопределенная форма глагола.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/02/13/neopredelyonnaya-forma-glagola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/02/13/neopredelyonnaya-forma-glagola</a>
9			
14	Неопределенная форма глагола.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-neopredelennaya-forma-glagola-3-klass-umk-shkola-rossii-5232695.html?ysclid=Imp30bepdu869339205">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-neopredelennaya-forma-glagola-3-klass-umk-shkola-rossii-5232695.html?ysclid=Imp30bepdu869339205</a>
0			
14	Число глаголов.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/04/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-izmenenie-glagola-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/04/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-izmenenie-glagola-po</a>
1			

	Число		
14	глаголов.		
2	Изменение глаголов по числам.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-klass-izmenenie-glagolov-po-chislam-2724291.html?ysclid=Imp31xpel4942153621">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-klass-izmenenie-glagolov-po-chislam-2724291.html?ysclid=Imp31xpel4942153621</a>
14	Времена глаголов.	1	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vremena_glagolov/382-1-0-82379?ysclid=Imp329yio5870098060">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vremena_glagolov/382-1-0-82379?ysclid=Imp329yio5870098060</a>
14	Времена глаголов.2 е	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/21/russkiy-yazyk-3-klass-tema-vremena-glagolov-2-e-litso">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/21/russkiy-yazyk-3-klass-tema-vremena-glagolov-2-e-litso</a>
4	лицо глаголов.		
14	Изменение глаголов по временам.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_izmenenie_glagolov_po_vremena_m_3_klass-532319.htm?ysclid=Imp334bbeo588586501">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_izmenenie_glagolov_po_vremena_m_3_klass-532319.htm?ysclid=Imp334bbeo588586501</a>
5			
14	Изменение глаголов по временам.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/04/04/urok-russkogo-yazyka-vremena-glagolov-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/04/04/urok-russkogo-yazyka-vremena-glagolov-3-klass</a>
6			
14	Обучающее изложение.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/13/izlozhenie-upr-213-s-190-russkiy-yazyk-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/13/izlozhenie-upr-213-s-190-russkiy-yazyk-3-klass</a>
7			
14	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/10/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-rod-glagolov-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/10/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-rod-glagolov-v</a>
8	Род глаголов в прошедшем времени.		
14	Род	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/conspect/?ysclid=Imp34gw53g175570995">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/conspect/?ysclid=Imp34gw53g175570995</a>

9	глаголов в прошедшем времени.			
15	Правописание частицы не с глаголами.	1		Правописание частицы не с глаголами.
15	Правописание не с глаголами	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-pravopisanie-chasticy-ne-s-glagolami-3-klass-5198965.html?ysclid=Imp35187u6402115130">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-po-teme-pravopisanie-chasticy-ne-s-glagolami-3-klass-5198965.html?ysclid=Imp35187u6402115130</a>
15	Обобщение знаний о глаголе.	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/26/prezentatsiya-obobshchenie-znaniy-o-glagole">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/26/prezentatsiya-obobshchenie-znaniy-o-glagole</a>
15	Обобщение знаний о глаголе.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-kak-chasti-rechi-klass-2217431.html?ysclid=Imp35mcooz592473545">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obobschenie-znaniy-o-glagole-kak-chasti-rechi-klass-2217431.html?ysclid=Imp35mcooz592473545</a>
15	Обобщение знаний о глаголе.	1		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/66136-prezentaciya-obobschenie-i-sistematizaciya-znaniy-po-teme-glagol-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/66136-prezentaciya-obobschenie-i-sistematizaciya-znaniy-po-teme-glagol-3-klass.html</a>
15	Обобщение знаний о глаголе.			
15	Проверочная работа №6 по теме: «Глагол»	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/23/provernochnaya-rabota-po-teme-glagol-3-klass-po-programme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/23/provernochnaya-rabota-po-teme-glagol-3-klass-po-programme</a>
15	Контрольный диктант №5 по теме:	1	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/22/diktant-po-teme-glagol-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/12/22/diktant-po-teme-glagol-3-klass</a>

15 7	« Глагол» Работа над ошибками. Обобщение и систематиза ция изученного о частях речи. Обобщение и систематиза ция изученного о частях речи.	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/15/obobshchenie-o-chastyakh-rechi-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/15/obobshchenie-o-chastyakh-rechi-3-klass</a>
15 8	Словарный диктант №5 Контрольно е списывание №4 Обобщение изученного о слове, предложени и.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-obobschenie-o-chastyah-rechi-326571.html?ysclid=Imp3836yt7894321718">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-obobschenie-o-chastyah-rechi-326571.html?ysclid=Imp3836yt7894321718</a>
15 9	Контрольно е списывание №4	1	1	<a href="https://infourok.ru/kontrolnoe-spisivanie-klass-po-teme-mestoimenie-1771828.html?ysclid=Imp38mh091193517483">https://infourok.ru/kontrolnoe-spisivanie-klass-po-teme-mestoimenie-1771828.html?ysclid=Imp38mh091193517483</a>
16 0	Обобщение изученного о слове, предложени и.	1		<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-itogovoe-povtorenie-obobschenie-izuchennogo-o-slove-predlozhenii-3094728.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-itogovoe-povtorenie-obobschenie-izuchennogo-o-slove-predlozhenii-3094728.html</a>
16	Правописан	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po-teme-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-po-teme-</a>

1	ие окончаний прилагатель ных. Правописан			<a href="http://pravopisanie-okonchaniy-imen-prilagatelnyh-4300333.html?ysclid=Imp39kveod177513487">pravopisanie-okonchaniy-imen-prilagatelnyh-4300333.html?ysclid=Imp39kveod177513487</a>
16 2	ие приставок и предлогов. Правописан	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_i_prezentaciya_po_russkomu_yazyku_pristavki_i_predlogi_3_klass-312664.htm?ysclid=Imp39ycuak37199285">https://infourok.ru/konspekt_uroka_i_prezentaciya_po_russkomu_yazyku_pristavki_i_predlogi_3_klass-312664.htm?ysclid=Imp39ycuak37199285</a>
16 3	ие безударных гласных. Правописан	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/08/24/prezentatsiya-u-uroku-bezudarnaya-glasnaya-v-korne-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/08/24/prezentatsiya-u-uroku-bezudarnaya-glasnaya-v-korne-slova</a>
16 4	ие значимых частей слова. Итоговый	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-pravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-pravopisanie</a>
16 5	контрольны й диктант №6	1	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/05/kontrolnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-dlya-3-klassa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/05/kontrolnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-dlya-3-klassa</a>
16 6	Работа над ошибками. Однокоренн ые слова	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/conspect/?ysclid=Imp3big9bh677866527">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/conspect/?ysclid=Imp3big9bh677866527</a>
16 7	Обучающее изложение.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obuchayushee-izlozhenie-3-klass-upr265-5195722.html?ysclid=Imp3c24qoc873393925">https://infourok.ru/prezentaciya-obuchayushee-izlozhenie-3-klass-upr265-5195722.html?ysclid=Imp3c24qoc873393925</a>
16 8	Текст.	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/23/konspekt-urokaprezentatsiya-povtorenie-temy-tekst-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/05/23/konspekt-urokaprezentatsiya-povtorenie-temy-tekst-3-klass</a>

16 9	Текст.	1			<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-na-temu-tekst-predlozhenie-5332443.html?ysclid=Imp3cs7dd5105278392">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-na-temu-tekst-predlozhenie-5332443.html?ysclid=Imp3cs7dd5105278392</a>
17 0	Сочинение « Почему я жду летних каникул».	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sochinenie-pochemu-ya-zhdu-letnih-kanikul-3-klass-6621320.html?ysclid=Imp3da9nbz26838911">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sochinenie-pochemu-ya-zhdu-letnih-kanikul-3-klass-6621320.html?ysclid=Imp3da9nbz26838911</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17 0	17	0	

## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Практически е работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план Русский язык как язык	1			05.09.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4500/start/121912">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4500/start/121912</a> /
2	международного общения. Наша речь и наш язык	1			04.09.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3654/train/272014">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3654/train/272014</a> /
3	Текст: заголовок	1			06.09.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3643/main/123699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3643/main/123699/</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4528_tekst-plan-teksta">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4528_tekst-plan-teksta</a>
4	Текст. План текста	1			07.09.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4479/start/119156/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4479/start/119156/</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4528_tekst-plan-teksta">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4528_tekst-plan-teksta</a>
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			08.09.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
6	Вспоминаем типы текстов	1			11.09.202	

				3	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>
8	Текст. Образные языковые средства	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1		14.09.2023	
10	Контрольный диктант по теме "Повторение"	1	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4480/start/203605">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4480/start/203605</a> / <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/631">https://resh.edu.ru/subject/lesson/631</a> 0/start/203636/ <a href="https://learningapps.org/28596121">https://learningapps.org/28596121</a>
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1		19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4481/start/272039">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4481/start/272039</a> /
13	Резервный урок по	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6128/start/123726">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6128/start/123726</a>

	разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"			20.09.202 3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6311/start/203698">/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4005/train/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6311/start/203698</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4005/train/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4005/train/</a>
14	Распространенные и нераспространенны е предложения	1		21.09.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/start/289347">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/start/289347</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/start/289347">/</a>
15	Словосочетание	1		22.09.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/start/203760">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/start/203760</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/start/203760">/</a>
16	Связь слов в словосочетании	1		25.09.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6315/start/45559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6315/start/45559/</a>
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		26.09.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a>
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1		27.09.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
19	Контрольный диктант по теме "Предложение"	1	1	28.09.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
20	Учимся пересказывать: подробный письменный	1		29.09.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>

	пересказ текста. Изложение				
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	02.10.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6315/train/45565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6315/train/45565/</a>	
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	03.10.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>	
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	04.10.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6313/start/203791/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6313/start/203791/</a>	
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	05.10.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4509/start/203822/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4509/start/203822/</a>	
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными	1	06.10.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3667/train/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3667/train/</a>	

26	<p>союзом и</p> <p>Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но</p>	1	09.10.2023	
27	<p>Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов</p>	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
28	<p>Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов</p>	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
29	<p>Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами.</p> <p>Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"</p>	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>
30	<p>Запятая между однородными</p>	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>

	членами. Тренинг			3	
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
33	Союз как часть речи	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
34	Сложные предложения	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1		23.10.2023	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>

	предложении, состоящем из двух простых					
	Пробуем ставить знаки препинания в сложном					
38	предложении, состоящем из двух простых	1		25.10.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>	
	Контрольный диктант по теме "					
39	Слово в языке и речи"	1	1	26.10.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>	
	Предложения с прямой речью после слов автора					
40	Наблюдение за знаками	1		27.10.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>	
	препинания в предложении с прямой речью после слов автора					
41	Резервный урок по разделу синтаксис:	1		06.11.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>	
	синтаксический анализ					
42	предложения	1		07.11.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>	
	Резервный урок по разделу синтаксис:					
43		1		08.11.202	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>	

	повторяем всё, что узнали о синтаксисе			3	
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1		09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a>
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a>
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>

48	Учимся понимать фразеологизмы	1	15.11.2023	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	16.11.2023	
50	Повторяем состав слова	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
51	Основа слова	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	23.11.2023	
55	Правила правописания,	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>

	изученные в 1-3 классах.		3	
	Правописание безударных гласных в корне слова.			
	Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова			
	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах.			
56	Правописание непроизносимых согласных.	1	27.11.202 3	
	Правописание слов с удвоенными согласными.			
	Правописание слов с буквами Ъ и Ь			
	Обобщение:			
57	самостоятельные и служебные части речи	1	29.11.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
58	Наречие: значение, вопросы,	1	30.11.202	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>

	употребление в речи		3	
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
60	Наречие: обобщение знаний	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное":	1	05.12.2023	
62	Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a>
63	Несклоняемые	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>

	имена существительные			07.12.202 3	
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		08.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>
65	Падежные окончания имен существительных 1- го склонения	1		11.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1		12.12.202 3	
67	Падежные окончания имен существительных 2- го склонения	1		13.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
68	Падежные окончания имен существительных 3- го склонения	1		14.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
69	Контрольный диктант по теме " Правописание	1	1	15.12.202 3	

	безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе".				
	Особенности падежных окончаний имён				
70	существительных в родительном и винительном падеже	1	18.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>	
	Правописание падежных				
71	окончаний имён существительных 1 склонения	1	19.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>	
	Правописание падежных				
72	окончаний имён существительных 2 склонения	1	20.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>	
	Правописание падежных				
73	окончаний имён существительных 3 склонения	1	21.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>	
74	Правописание	1			

	падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже			22.12.202 3	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		25.12.202 3	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1		26.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>
77	Контрольный диктант за первое полугодие.	1	1	27.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
78	Падежные	1		29.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a>
79		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>

	окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах Безударные падежные			28.12.202 3	
80	окончания имён существительных: обобщение	1		08.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
81	Морфологический разбор имени существительного Учимся пересказывать:	1		09.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
82	выборочный устный пересказ текста	1		10.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1		11.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>

84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	12.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a>
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение Имя прилагательное.	1	15.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
86	Значение и употребление имён прилагательных Зависимость формы имени прилагательного от	1	16.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>
87	формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	17.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	18.01.202 4	
89	Склонение имен прилагательных	1	19.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
90	Правописание	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>

	падежных окончаний имён прилагательных		22.01.202 4	
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	23.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	24.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	25.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	26.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
95	Пишем сочинение- описание на тему. Составление сравнительного	1	29.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>

	описания на заданную тему по данному началу				
96	Морфологический разбор имени прилагательного Безударные падежные	1	30.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>	
97	окончания имён прилагательных: систематизация Безударные падежные	1	31.01.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>	
98	окончания имён прилагательных: обобщение	1	01.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>	
99	Можно ли по- разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	02.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>	
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	05.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>	
101	Чем изучающее	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>	

	чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"			06.02.202 4	
102	Нормы речевого этикета	1		07.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1		08.02.202 4	
104	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1	09.02.202 4	
105	Местоимение. Личные местоимения	1		12.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение	1		13.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>

	личных местоимений 1-го и 2-го лица Склонение личных местоимений.				
107	Склонение личных местоимений 3-го лица	1	14.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>	
108	Пишем текст по предложенному плану	1	15.02.202 4		
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением	1	16.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>	
110	диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	19.02.202 4		
111	Раздельное	1			

	написание личных местоимений с предлогами. Тренинг Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление.			22.02.202 4	
112	Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1		26.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
113	Контрольный диктант по теме "Местоимение"	1	1	20.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>
114	Глагол как часть речи  Различение глаголов,	1		27.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
115	отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1		28.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
116	Неопределенная	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>

	форма глагола		29.02.202 4	
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	01.03.202 4	
118	Настоящее время глагола	1	04.03.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
119	Прошедшее время глагола	1	05.03.202 4	
120	Будущее время глагола	1	06.03.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	07.03.202 4	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	11.03.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	12.03.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>

124	Особенности разбора глаголов по составу	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
125	Глагол в словосочетании	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
126	Глагол в предложении	1	15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	21.03.2024	

131	<p>I и II спряжение глаголов</p>	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
132	<p>Личные формы глагола</p>	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
133	<p>Личные окончания глаголов I и II спряжения</p>	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
134	<p>Способы определения I и II спряжения глаголов</p>	1	03.04.2024	
135	<p>Отработка способов определения I и II спряжения глаголов</p>	1	04.04.2024	
136	<p>Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма</p>	1	05.04.2024	
137	<p>Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями</p>	1	08.04.2024	

138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов- исключений	1	09.04.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	10.04.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	11.04.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	12.04.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	15.04.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	16.04.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
144	Правописание глаголов на -ться и	1	17.04.202	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>

	–тся		4	
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	18.04.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	19.04.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
147	Пишем сочинение- рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	22.04.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	23.04.202 4	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	24.04.202 4	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	25.04.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов	1	26.04.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>

	в прошедшем времени				
152	Морфологический разбор глагола	1		02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
153	Обобщение знаний о глаголе.	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
154	Глагол: систематизация знаний	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
156	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
159	Пишем подробный	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>

	пересказ текста.			15.05.202	
	Изложение			4	
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1		16.05.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		17.05.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1		20.05.202 4	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1		21.05.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
164	Итоговый контрольный диктант.	1	1	22.05.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания	1	1	23.05.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>

	глаголов"					
	Учимся					
166	пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			24.05.202 4	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		27.05.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			28.05.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a> <a href="https://learningapps.org/28451778">https://learningapps.org/28451778</a>
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			29.05.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a> <a href="https://learningapps.org/15333501">https://learningapps.org/15333501</a> <a href="https://learningapps.org/29099085">https://learningapps.org/29099085</a>
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		30.05.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6348/start/205102/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6348/start/205102/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	13	0		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное  
общество «Издательство «Просвещение»
- Прописи. 1 класс. В 4 частях - Горецкий В.Г., Федосова Н.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками -  
Канакина В.П.

Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками.  
В 2 частях. Часть 2 - Канакина В.П.

Русский язык. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками -  
Русский язык.

4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - Канакина В.П.  
В 2 частях

# **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://easyen.ru/>

