

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Гимназия № 9 города Черкесска им.Хапсирокова К-Г.Х.»**

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Гимназия №9 г.Черкесска»
В.В.Кубахов
Приказ № 124-од от 31.08.2023г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1 – 4 классах
по ФГОС НОО 2021 и на основе ФОП 2023
на 2023 – 2024 учебный год**

**п.31.1 ФГОС НОО
раздел 3.2 в ОПП НОО**

**Черкесск
2023**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МКОУ «Гимназия №9 г.Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.»
на 2023– 2024 учебный год

3.2.1. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МКОУ «Гимназия №9 г.Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 286 (далее ФГОС-2021 начального общего образования;

Федерального закона от 24.09.2022г. № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Внеурочная деятельность МКОУ «Гимназия №9 г.Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.» направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы) (п. 171.11.ФОП).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия №9 г.Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.» и является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия №9 г.Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.» а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МКОУ «Гимназия №9 г.Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможностей МКОУ «Гимназия №9 г.Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.»

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются (ФОП НОО п.173.2):

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интересов к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Максимальная нагрузка обучающихся занятиями внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН, осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий: в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ФОП НОО образовательная организация может проведение обеспечивать до **10 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования). Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2 – 4 классах составляет 40 минут, в первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки продолжительность занятия составляет 35 минут.

3.2.2. Организация внеурочной деятельности МКОУ «Гимназия №9

г. Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.»

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности в МКОУ «Гимназия №9 г. Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.»

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 учебные недели;
- во 2-4-х классах - 34 учебных недели.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Продолжительность занятий в 1-х классах – 1 полугодие - 35 минут,
2 полугодие – 40 минут, во 2-4-х классах - 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися плана внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Гимназия №9 г. Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.» соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (не более 1320 часов) и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	5	5,5	6	6

При реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.2.3. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО 2023

Внеурочная деятельность на уровне начального образования организуется по направлениям развития личности с учётом намеченных задач внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности гимназии является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с ФОП НОО назначение плана внеурочной деятельности – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Гимназия №9 города Черкесска».

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно – образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

В ФООП НОО отмечается, что возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное направление являются для образовательной организации **общими ориентирами и не подлежат формальному копированию**. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется на свои особенности функционирования, психолого – педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (ФООП НОО п.173.5)

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования, в соответствии с **Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ – 1290 – 03 « О направлении методических рекомендаций»** (Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования») рекомендуется:

- 1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»**).

Образовательная организация определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.2.4. Цели, направления и формы внеурочной деятельности

Важными целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии с ФОО НОО (п.173.7) внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в плане внеурочной деятельности может быть представлена по следующим направлениям:

1. Спортивно – оздоровительная деятельность – направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно – исследовательская деятельность – организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проекта.

3. Коммуникативная деятельность – направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно – эстетическая творческая деятельность – организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура - предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны – организуются через систему интеллектуальных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, непосредственная помощь учителя обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Гимназия не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Формы организации внеурочной деятельностью: внеурочные занятия, курсы внеурочной деятельности, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, кружки, секции, клубы, студии, игротеки, мастерские, надпредметный курс, объединение,

общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации внеурочной деятельности в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. Игровая деятельность.
2. Познавательная деятельность.
3. Проблемно-ценностное общение.
4. Досугово-развлекательная деятельность.
5. Художественное творчество.
6. Социальное творчество.
7. Трудовая деятельность.
8. Спортивно-оздоровительная деятельность.
9. Туристско-краеведческая деятельность.

3.2.5 Планирование внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности младших школьников используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов ОУ. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, на едином образовательном и методическом пространстве

Занятия внеурочной деятельностью реализуются во второй половине дня с 12.10 до 18.10 по расписанию и охватывают всех обучающихся начальной школы.

Максимальная нагрузка на обучающегося в гимназии – 5-6 часов в неделю.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования в гимназии

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5,5 часов	6 часов	6 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	165	187	204	204
	Итого	760 часов			

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН

1.2.3685-21. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в начальной школе не превышает 40 минут.

В соответствии СанПиН 1.2.3685-21 для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения (классные комнаты, предметные кабинеты, актовый и спортивный залы, музыкальный класс, библиотека), а также стадион (футбольное поле), площадка с тренажерами.

3.2.6. Обеспечение внеурочной деятельности

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих реализации ФГОС НОО, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов реализации, разрабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС НОО, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по реализации ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам реализации ФГОС НОО, информируют об эффективности.	Педагогический совет, ТПП учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС НОО, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги дополнительного образования, учителя-предметники МКОУ, педагог-библиотекарь.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образования МКОУ «Гимназия №9 г.Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.»: учителя начальных классов, учителя – предметники, преподаватели доп.образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности педагогического коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует творческая предметная группа, педагоги. Научно - методическую поддержку при реализации проекта оказывают институт повышения квалификации учителей, городской ресурсно-методический центр.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в начальной школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются на первом и втором этажах, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности начальная школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, актовым залом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными проекторами.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

3.2.7. Достижения и результаты внеурочной деятельности

В соответствии с п.9 ФГОС НОО достижения обучающихся, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (**в том числе внеурочной деятельности**), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- ✓ учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на овладение и использование знаково-символических средств (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач) (далее - универсальные учебные познавательные действия);
- ✓ учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на приобретение ими умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, коррекцию с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером (далее - универсальные учебные коммуникативные действия);
- ✓ учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на овладение типами учебных действий, включающими способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания (далее - универсальные регулятивные действия).

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС - 2021.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Гимназия № 9 г.Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.»

Мониторинг и учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности МКОУ «Гимназия № 9 г.Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.»

3.2.8. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов проводится по каждому курсу внеурочной деятельности с учетом его специфики и представлена в таблице:

Внеурочная деятельность		
Название курса	Класс	Форма промежуточной аттестации
«Разговор о важном»	1-4 классы	Учет текущих образовательных результатов
«Функциональная грамотность»	1-4 классы	Учет текущих образовательных результатов
«Все профессии важны – все профессии нужны»	1-4 классы	Защита проекта
«Информатика в играх и задачах»	2-4 классы	Учет текущих образовательных результатов
«Орлята России»	1-4 классы	Учет текущих образовательных результатов
«Основы физической подготовки»	1-4 классы	Учет текущих образовательных результатов

**3.2.9. Недельный план внеурочной деятельности в 1- 4 классах
МКОУ «Гимназия №9 г.Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.»
на 2023 – 2024 учебный год
(в соответствии с ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО 2023)**

	Направление	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего
				1	2	3	4	
	Коммуникативная деятельность (Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. МР)	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	4
	Интеллектуальные марафоны (Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. МР)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	4
	Коммуникативная деятельность (Занятия , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.МР)	«Все профессии важны – все профессии нужны»	игровой клуб	1	1	1	1	4
	Коммуникативная деятельность (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - МР)	«Орлята России»	Детское общественное объединение	1	1	1	1	4
	Информационная культура (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей)	«Информатика в играх и задачах»	кружок	-	0,5	1	1	2,5

	обучающихся. МР)							
	Спортивно – оздоровительная деятельность (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. МР)	«Основы физической подготовки»	кружок	1	1	1	1	4
	Итого			5	5,5	6	6	22,5
	Учебных недель			33	34	34	34	135
	Итого за год к финансированию			165	187	204	204	760

**3.2.10. Перспективный (годовой) план внеурочной деятельности в 1- 4 классах
МКОУ «Гимназия №9 г.Черкесска им.Хапсирокова К – Г.Х.»
на 2023 – 2024 учебный год
(в соответствии с ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО 2023)**

	Направление	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего
				1	2	3	4	
	Коммуникативная деятельность (Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. МР)	«Разговоры о важном»	классный час	33	34	34	34	135
	Интеллектуальные марафоны (Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. МР)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	33	34	34	34	135
	Коммуникативная деятельность (Занятия , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.МР)	«Все профессии важны – все профессии нужны»	игровой клуб	33	34	34	34	135
	Коммуникативная деятельность (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - МР)	«Орлята России»	Детское общественное объединение	33	34	34	34	135
	Информационная культура (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей)	«Информатика в играх и задачах»	кружок	-	17	34	34	85

	обучающихся. МР)							
	Спортивно – оздоровительная деятельность (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. МР)	«Основы физической подготовки»	кружок	33	34	34	34	135
	Итого			5	5,5	6	6	22,5
	Учебных недель			33	34	34	34	135
	Итого за год к финансированию			165	187	204	204	760