

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Управление образования мэрии муниципального образования
города Черкесска

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 9 г. Черкесска имени К-Г.Х.Хапсирокова»**

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 10 – 11 классах
по ФГОС СОО и на основе ФОП 2023
на 2023 – 2024 учебный год**

Черкесск 2023

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП СОО

3.1.

План внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (п. 133.1.ФОП СОО)

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности МКОУ «Гимназия №9 г. Черкесска» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности

Форма проведения — групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

духовно-нравственное; общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности гимназии по направлениям:

1 Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в поисково-исследовательских конференциях.
- Участие в олимпиадах
- Разработка проектов к урокам.

2 Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в городских, республиканских спортивных соревнованиях.

3 Социальное:

- Беседы, экскурсии, наблюдения, опыты.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Беседы, экскурсии.

-Участие и подготовка к мероприятиям.

-Разработка проектов.

-Сюжетно-ролевые игры.

4 Общекультурное:

-Беседы, экскурсии.

-Подготовка и участие в конкурсах.

-Сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия

5 Духовно-нравственное:

-Организация экскурсий, выставок рисунков, творческих работ обучающихся;

Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества.

Исходя из возможностей гимназии и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

физическая культура, курс «ГТО», «Оранжевый мяч» –ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

Духовно-нравственное направление представлено курсами:

«Разговоры о важном», «Россия –мои горизонты», «Профессия будущего» - ориентировано на построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, Основанной сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС (готовности к профессиональному самоопределению) и вовлечению всех участников образовательного процесса, выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия профориентационной программе, формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей, информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб, формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды, формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Социальное направление представлено курсами: «Финансовая грамотность», «Мы – волонтеры», «Истории в личностях», «Современный Разговорный английский» - целью является

формирование у первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Решение задач повышенной сложности по физике», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Математическая физика», «Практикум по химии», «Глобальный мир в 21 веке», «За гранью возможного» реализуется для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей. Предложенные программы формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление театральная студия «Актерское мастерство», «Бальные танцы», «Проектная исследовательская деятельность», «Волонтерство» - способствует развитию эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций. Все вышеперечисленные направления внеурочной деятельности отражены в предложенных кружках, секциях, вокальных студиях, мастерских, дискуссионных клубах, летних отработках.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт

публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Выполнение требования ФГОС ООО о соотношения частей

Обязательная часть учебного плана СОО составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательных отношений (включая часы учебных предметов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и мероприятия рамках воспитательной работы) – 40%.

Учебный план	Обязательная часть	2278	60%	
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	68	1,8	40%
План внеурочной деятельности	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	408	11	
Мероприятия в рамках воспитательной работы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1042	27,2	
Итого часов:		3796	100%	

Учебный план	Обязательная часть	2244	60%	
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	68	1,8	40%
План внеурочной деятельности	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	408	11	
Мероприятия в рамках воспитательной работы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1020	27,2	
Итого часов:		3740	100%	

Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классов МКОУ «Гимназия №9 г.Черкесска» 2023-2024 учебный год.

Направления развития личности	Наименование программы	Форма организации	10	11	итого
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление	Основы физической подготовки	Секции, студии	1	1	2
Общекультурное	Юные экологи	НОУ	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Математическая физика»	секция			
	«Глобальный мир в 21 веке»	НОУ	1	1	2
Социальное	«Россия – мои горизонты»	беседы	1	1	2
	«Мы – волонтеры»,				
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	клуб			
	Финансовая грамотность	секция	1	1	2
итого			6	6	12

Годовой план внеурочной деятельности 10-11 классов МКОУ «Гимназия №9 г.Черкесска» 2023-2024 учебный год.

Направления развития личности	Наименование программы	Форма организации	10	11	итого
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	34	34	68
Спортивно-оздоровительное направление	Основы физической подготовки	Секции, студии	34	34	68
Общекультурное	Юные экологи	НОУ	34	34	68
Общеинтеллектуальное	«Математическая физика»	секция			
	«Глобальный мир в 21 веке»	НОУ	34	34	68
Социальное	«Россия – мои горизонты»	беседы	34	34	68
	«Мы – волонтеры»,				
	Читательская грамотность	клуб			

Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	секция	34	34	68
итого			204	204	408

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

По курсам внеурочной деятельности промежуточная аттестация проводится в форме конкурсов, соревнований, показательных выступлений, концертов, выставок, фестивалей, олимпиад, социальных проектов и т.п.

Формой промежуточной аттестации является учет текущих образовательных результатов.

Направления развития личности	Наименование программы	Форма организации	10	11	итого	Формы промежуточной аттестации
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	34	34	68	учет текущих образовательных результатов
Спортивно-оздоровительное направление	Основы физической подготовки	Секции, студии	34	34	68	учет текущих образовательных результатов
Общекультурное	Юные экологи	НОУ	34	34	68	учет текущих образовательных результатов
Общеинтеллектуальное	«Математическая физика	секция				

	«Глобальный мир в 21 веке»	НОУ	34	34	68	учет текущих образовательных результатов
Социальное	«Россия – мои горизонты»	беседы	34	34	68	учет текущих образовательных результатов
	«Мы – волонтеры»,					
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	клуб				
	Финансовая грамотность	секция	34	34	68	учет текущих образовательных результатов