

Приложение 1:

«Приложение к приказу
Министерства образования и науки
Карачаево-Черкесской Республики
от 15 апреля 2025 года № 257

**Дорожная карта по достижению показателей критериев качества и объективности проведения
основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в Карачаево-Черкесской Республике в 2025 году**

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
I. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ max 300 баллов					
1. Организационно-технологическое обеспечение объективности проведения ЕГЭ max 240 баллов					
1. Контроль готовности ППЭ к ЕГЭ ¹	Своевременное внесение информации в Систему – 20 баллов; несвоевременное внесение информации в Систему: от 1 до 3 фактов – 15 баллов более 3 фактов – 0 баллов	max 20 баллов	своевременное внесение информации в систему «Мониторинг готовности ППЭ» данных о готовности ППЭ к ЕГЭ (Накануне дня проведения экзамена до 17:00 час)	Технические специалисты ППЭ РГКОУ «ЦИТ» Отдел государственной политики, управления в сфере общего	Накануне дня проведения экзамена до 13:00 час Накануне дня проведения экзамена до 15:00 час Накануне дня проведения экзамена до 16:00 час

¹Работа в системе «Мониторинг готовности ППЭ».

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
				образования и профессионального развития педагогических кадров	
2. Обеспечение ППЭ автоматизированным рабочим местом, подключенным к ЗСПД ГИА для связи с ЛК ППЭ и соответствующим требованиям по информационной безопасности	Наличие подключения к ЗСПД ГИА на АРМ для связи с ЛК ППЭ с учетом требований по информационной безопасности: в 90-100% ППЭ – 80 баллов; в 50-89% ППЭ – 50 баллов; в 20-49% ППЭ – 30 баллов; в 1-19% ППЭ – 10 баллов; подключение отсутствует во всех ППЭ – 0 баллов.	max 80	Обеспечение ППЭ автоматизированным рабочим местом, подключенным к ЗСПД ГИА для связи с ЛК ППЭ и соответствующим требованиям по информационной безопасности	РГКОУ «ЦИТ»	период подготовки к ЕГЭ
3. Обеспечение непрерывного видеонаблюдения, позволяющего осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети "Интернет"	Учет прерываний онлайн -трансляции ² с 10:00 до 15:00 по местному времени дня проведения экзамена: отсутствие прерываний – 30 баллов; наличие прерываний 1-2 дня экзамена – 10 баллов 3 дня экзаменов и более - 0 баллов	max 30 баллов	Онлайн-трансляций с 10:00 до 15:00 по местному времени дня проведения экзамена без прерываний	РГКОУ «ЦИТ» ПАО «Ростелеком»	В дни проведения экзаменов, 16.00 и еженедельно

² Продолжительность прерывания онлайн-трансляции в день проведения экзамена составила 15 минут и более, при этом при расчете не учитываются прерывания онлайн-трансляции, причинами которых явились аварии техногенного, природно-климатического характера, указанные ОИВ в официальных письмах в Рособрнадзор (учитываются письма ОИВ, зарегистрированные в Рособрнадзоре до даты окончания основного периода ЕГЭ включительно). Под временем проведения экзамена понимается временной промежуток от 10:00 по местному времени до времени завершения экзамена, которое зафиксировано в системе «Мониторинг готовности ППЭ» при проставлении статуса «Экзамен завершен», но не позднее 15:00 по местному времени

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
4. Своевременное согласование с Рособрнадзором перечня офлайн-аудиторий и штабов ППЭ	Аудитории и помещения для руководителя ППЭ, из которых невозможна онлайн-трансляция, своевременно согласованы официальными письмами ОИВ с Рособрнадзором – 20 баллов; наличие хотя бы одного факта отсутствия согласования – 0 баллов	max 20 баллов	В соответствии со сроками согласования, указанными в Методических рекомендациях по организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году	Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров РГКОУ «ЦИТ»	Не позднее 25 апреля 2025 г. (в соответствии со сроками, установленными РОН)
5. Своевременное начало выполнения экзаменационной работы участниками (позднее 11:00 по местному времени) ³	Выполнение экзаменационной работы в каждый день проведения экзамена в каждой аудитории и в каждом ППЭ начато не позднее 11:00 по местному времени - 20 баллов; наличие хотя бы одного факта несвоевременного начала выполнения экзаменационной работы участниками ЕГЭ – 0 баллов	max 20 баллов	Начало выполнения экзаменационной работы в каждый день проведения экзамена в каждой аудитории и в каждом ППЭ начато не позднее 11:00 по местному времени	РГКОУ «ЦИТ» Член ГЭК Руководитель ППЭ	В период проведения ГИА (постоянно после каждого экзамена)

³ Информация из системы «Мониторинг готовности ППЭ».

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
6. Все участники ЕГЭ сдавали экзамены в аудиториях в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ; не использовались апробационные или прошлогодние ДБО №2, автоматизированное распределение участников ЕГЭ по аудиториям не в день экзамена; не перепутаны бланки участников ЕГЭ; отсутствие ошибочных меток организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен» и/или «Удален с экзамена»; отсутствие назначения участника ЕГЭ одновременно на оба уровня экзамена по математике	Кол – во случаев использования апробационных или прошлогодних ДБО № 2, несоответствия раскладки, участников ЕГЭ в аудиториях, перепутаны бланки участников ЕГЭ, ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не завершил экзамен» и (или) «Удален с экзамена» некорректное назначение на экзамены участников ЕГЭ по математике $\frac{\text{Кол – во человеко/экзаменов за весь основной период проведения ЕГЭ}}{\text{...}} \times 100$ Значение: Отсутствие нарушений – 20 баллов Доля нарушений составила: от 0,01% до 0,05% - 15 баллов от 0,06% до 0,10% - 10 баллов от 0,11% до 0,16% - 5 баллов от 0,17% до 0,22% - 3 балла более 0,22% - 0 баллов	max 20 баллов	Процент количества организационно-технических нарушений от общего количества человеко/экзаменов за весь основной период ЕГЭ	РГКОУ «ЦИТ» Руководитель ППЭ Организаторы	В период проведения ГИА (постоянно после каждого экзамена)
7. Соблюдение сроков сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ	Соблюдение установленных сроков – 30 баллов Зафиксирован факт хотя бы одного нарушения – 0 баллов	max 30 баллов	Сроки сканирования и (или) обработки бланков ЕГЭ	РГКОУ «ЦИТ»	В соответствии с графиком обработки экзаменационных материалов, утвержденным

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
					Рособрнадзором
8. Использование средств подавления сигналов подвижной связи (далее – блокираторы) в ППЭ	Охват ППЭ блокираторами: в 90-100% ППЭ – 20 баллов; в 50-89% ППЭ – 15 баллов; в 20-49% ППЭ – 10 баллов; в 1-19% ППЭ – 5 баллов; отсутствие во всех ППЭ – 0 баллов	max 20 баллов	Наличие блокираторов	Минобрнауки КЧР ОМС Члены ГЭК Руководитель ППЭ Технические специалисты ППЭ Организаторы	В период проведения ГИА (постоянно на каждом экзамене)
2. Эффективность общественного наблюдения max 60 баллов					

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
1.Охват ППЭ ⁴ общественным наблюдением	Кол – во ППЭ – дней ЕГЭ, в которых в день экзамена осуществлялось общественное наблюдение (заполнена хотя бы одна форма ППЭ – 18 – МАШ общественным наблюдателем) $\frac{\text{Общее кол – во ППЭ – дней, проведенных в форме ЕГЭ}}{\text{Общее кол – во ППЭ – дней, проведенных в форме ЕГЭ}} \times 100$ Значение: от 90% до 100 % – 20 баллов от 70% до 89% – 15 баллов от 50% до 69% – 10 баллов до 49% - 0 баллов	маx 20 баллов	100 % охват ППЭ общественным наблюдением, Сканирование всех отчетных бланков общественных наблюдателей, принимавших участие на каждом экзамене	РГКОУ «ЦИТ» Руководитель ППЭ Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров	В период проведения ГИА после каждого экзамена, еженедельно

⁴ Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
2.Эффективность работы регионального СИЦ	Количество региональных наблюдателей, просмотревших одновременно не более 6 аудиторий ⁵ более 1 часа (каждую аудиторию непрерывно) в день экзамена $\frac{\text{Общее количество региональных наблюдателей в день экзамена}}{\text{...}} \times 100$ Значение: от 80% до 100% – 10 баллов до 79% – 0 баллов	max 10 баллов	Количество региональных наблюдателей, просмотревших одновременно не более 6 аудиторий более 1 часа (каждую аудиторию непрерывно) в день экзамена)/ от общего количества региональных наблюдателей в день экзамена)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (СИЦ) Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров	В период проведения ГИА после каждого проведения экзамена
3. Отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн и офлайн	Отработка в полном объеме меток «средство связи», «шпаргалка», «вынос КИМ» – 20 баллов	max 20 баллов	Отработка в полном объеме меток «средство связи», «шпаргалка», «вынос КИМ»	Отдел по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	В дни проведения экзаменов, 17.00 и ежедневно до окончания всех экзаменов

⁵ Расчет по каждому экзаменационному дню ведется отдельно, учитывая все вышедшие в трансляцию аудитории (кроме штабов ППЭ) во время проведения экзамена. Расчет производится при просмотре одновременно не более 6 аудиторий (кроме штаба ППЭ) с прерыванием в просмотре не более 10 минут в разделе «Прямой эфир» непосредственно во время проведения экзамена.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
				Члены ГЭК	
4. Взаимодействие с уполномоченным по правам ребенка в субъекте Российской Федерации по вопросам ГИА	Предоставлена информация, подтверждающая факт участия уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, в решении вопросов ГИА: информирование Управления ГИА в установленный срок - 5 баллов; информирование Управления ГИА с нарушением сроков - 3 балла; отсутствие информации - 0 баллов.	max 5 баллов	Взаимодействие с уполномоченным по правам ребенка в субъекте Российской Федерации по вопросам ГИА	Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров	В соответствии с установленными сроками
5. Привлечение к мониторингу ЕГЭ представителей родительской общественности	Количество представителей родительской общественности, принявших фактическое участие в мониторинге ЕГЭ от общего количество представителей родительской общественности, заявленных на участие в мониторинге ЕГЭ исполнительным органом x100 Значение: от 90% до 100% - 10 баллов; от 80% до 89% - 5 баллов; менее 80% - 0 баллов	max 10 баллов	Привлечение к мониторингу ЕГЭ представителей родительской общественности	Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров ОМС	Участие всех представителей родительской общественности, заявленных на участие в мониторинге ЕГЭ исполнительным органом

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
				РГКОУ «ЦИТ»	
3. Организационно-технологические нарушения («минус»)					
1. Нарушение информационной безопасности ЭМ	Кол-во случаев нарушения информационной безопасности: минус 25 баллов за каждый факт выявления КИМ ЕГЭ в сети «Интернет»	min Минус 25 баллов	Количество КИМ в сети «Интернет»	Органы местного самоуправления Руководители ОО Руководитель ППЭ Члены ГЭК	В период проведения ГИА (постоянно после каждого экзамена)
2. Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрнадзор	$\frac{\text{Кол – во подтвержденных фактов нарушений Порядка проведения ГИА из обращений граждан в Рособрнадзор}}{\text{Кол – во участников ЕГЭ в субъекте РФ}} \times 100$ Значение: 0,17% и более – минус 5 баллов от 0,11% до 0,16% - минус 4 балла от 0,06% до 0,10% - минус 3 балла от 0,01% до 0,05% - минус 2 балла	max Минус 5 балла	Отсутствие подтвержденных нарушений Порядка проведения ГИА	Руководители ОО Органы местного самоуправления Руководитель ППЭ Члены ГЭК	В период проведения ГИА (постоянно после каждого экзамена) Еженедельно

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
3. Допуск участников ЕГЭ, удаленных за нарушение Порядка в основные дни основного периода, к участию в резервные сроки основного периода ЕГЭ ⁶	При фиксировании хотя бы одного факта - минус 20 баллов.	Мах Минус 20 баллов	Количество повторно допущенных участников к ГИА в резервные сроки из числа удаленных за нарушение порядка проведения ГИА	ГЭК	В период проведения ГИА (постоянно, после каждого экзамена)
4. Допуск участников ЕГЭ к экзаменам в целях улучшения результата в основные и резервные сроки основного периода ЕГЭ в нарушение Порядка проведения ГИА	Зафиксирован хотя бы один факт - минус 5 баллов	Минус 5 баллов за каждый факт	Количество повторно допущенных участников ЕГЭ к экзаменам в целях улучшения результата в основные и резервные сроки основного периода ЕГЭ в нарушение Порядка проведения ГИА	ГЭК	В период проведения ГИА (постоянно, после каждого экзамена)
5. Отсутствует/не в полном объеме контроль за отработкой меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн	Несвоевременная отработка меток: «средство связи», «шпаргалка», «вынос КИМ»:	max Минус 10 баллов	Своевременная отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн Своевременное принятие решений (протоколы ГЭК) по нарушениям (не позднее следующего дня выявления нарушения)	Отдел по надзору и контролю в сфере образования МОиН Руководитель ППЭ Члены ГЭК Секретарь ГЭК	В период проведения ГИА (постоянно, после каждого экзамена), еженедельно

⁶ Учитываются в том числе лица, допущенные к участию в экзаменах повторно по решению суда.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
	Кол-во подтвержденных модератором меток о нарушении Порядка проведения ГИА, отработанных в ППЭ во время проведения экзаменов и проверенных на качество отработки⁷ $\frac{\text{Кол-во подтвержденных модераторами меток о нарушении Порядка проведения ГИА в ППЭ}}{\text{Общее кол-во подтвержденных модераторами меток о нарушении Порядка проведения ГИА в ППЭ}} \times 100$ Значение: до 89% - минус 10 баллов				

⁷ Отработанными метками являются метки, которые отработаны в ППЭ до завершения экзамена (временем завершения экзамена считается время отражения статуса «Экзамен завершен» в системе «Мониторинг готовности ППЭ», но не позднее 15:00 по местному времени), и результат отработки которых проверен ОИВ не позднее 17:00 по местному времени дня проведения экзамена. Расчет осуществляется по сумме меток за все дни основного периода проведения ЕГЭ.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
6. Отсутствует/не в полном объеме контроль за обработкой меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн ⁸	Кол-во меток о нарушении Порядка ГИА, подтвержденных модераторами после окончания экзамена (офлайн-метки) и обработанных ОИВ в течение 2-х рабочих дней после подтверждения метки модератором Общее кол-во меток о нарушении Порядка ГИА, подтвержденных модераторами после окончания экзамена (офлайн-метки) Значение: до 89% - минус 10 баллов	max Минус 10 баллов	Своевременная обработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн Своевременное принятие решений (протоколы ГЭК) по нарушениям (не позднее следующего дня выявления нарушения)	Отдел по надзору и контролю в сфере образования МОиН Руководитель ППЭ Члены ГЭК Секретарь ГЭК	В период проведения ГИА (постоянно, после каждого экзамена), еженедельно
7. Видеозапись проведения ЕГЭ в ППЭ, организованных на дому, не соответствуют требованиям к организации видеонаблюдения	Фиксация хотя бы одного факта несвоевременной загрузки видеозаписи на портал smotriego.ru или ее отсутствие/ низкое качество видеозаписи (нарушение обзора; отсутствие звука и прочее) - минус 20 баллов	max Минус 20 баллов	своевременная загрузка видеозаписи на портал smotriego.ru, качество видеозаписи	РГКОУ «ЦИТ» Руководитель ППЭ Члены ГЭК	В период проведения ГИА (постоянно, после каждого экзамена)

⁸ Расчет показателя осуществляются по меткам, подтвержденным модератором до 31.08.2025 включительно и относящимся к следующим категориям: «Средство связи», «Шпаргалка», «Вынос КИМ»). Расчет осуществляется по сумме меток за все дни основного периода проведения ЕГЭ.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
7. Несвоевременное информирование о чрезвычайных ситуациях (не в день проведения экзамена)	Наличие факта – минус 5 баллов	максимум 5 баллов	информирование о чрезвычайных ситуациях в день проведения экзамена	Министерство образования и науки КЧР	В период проведения ГИА
8. Нарушения при проведении дополнительных дней ЕГЭ	Зафиксирован хотя бы один факт - минус 5 баллов: участие в экзаменах категорий участников ГИА, не предусмотренных Порядком проведения ГИА; пересдача ЕГЭ участником ГИА более чем по одному учебному предмету; использование дополнительных дней проведения ЕГЭ как резервных дней;	Минус 5 баллов за каждый факт	Недопущение нарушений при проведении дополнительных дней ЕГЭ	Министерство образования и науки КЧР РГКОУ «ЦИТ» ГЭК	В период проведения ГИА
Критерий II. Аналитика и интерпретация результатов ГИА максимум 211 баллов					
1. Качество работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации (ПК) 53 балла					

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
1.Доля перепроверок ⁹ и апелляций о несогласии с выставленными баллами ¹⁰ , по результатам которых в оценивание развернутых ответов экзаменационных работ не было внесено изменений ни по одному из критериев	Кол – во перепроверок и апелляций, по результатам которых в оценивание развернутых ответов экзаменационных работ не было внесено изменений ни по одному из критериев $\frac{\text{Общее кол – во перепроверок и апелляций}}{\text{Общее кол – во перепроверок и апелляций}} \times 100$ Значение: от 90% до 100% – 22 баллов от 80% до 89%– 19 баллов от 70% до 79% – 15 баллов до 69 % - 0 баллов	max 22 балл	Минимальное количество перепроверок и апелляций, по результатам которых в оценивание развернутых ответов экзаменационных работ не было внесено изменений ни по одному из критериев от общего количества перепроверок и апелляций	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Предметные комиссии Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров	В период проведения ГИА

⁹Учитываются все виды перепроверок (региональная и федеральная перепроверки). Перепроверка каждой отдельной экзаменационной работы по итогам межрегиональной перекрестной проверки не учитывается (т.е. в расчете данного показателя не участвует) только в случае подтверждения результата перепроверки этой работы ПК, созданными Рособрнадзором. Проверка экзаменационной работы третьим экспертом не является перепроверкой (в расчете данного показателя не участвует).

¹⁰Не учитываются (не участвуют в расчете данного показателя) апелляции о несогласии с выставленными баллами (апелляции), удовлетворенные в связи с выявлением технических ошибок, а также апелляции, связанные с ошибками распознавания баллов в протоколах проверки развернутых ответов. Апелляции на результаты межрегиональной перекрестной проверки не учитываются только в случае подтверждения результата апелляции ПК, созданными Рособрнадзором.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
2. Содержательный анализ согласованности работы экспертов ПК в отчетах о работе ПК ¹¹	По учебным предметам: русский язык, история, обществознание, литература, английский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география – по 2 балла. А) Перечень экспертов, которые более чем в 5% проверенных работ выставили баллы, значительно отличающиеся от баллов, выставленных другими экспертами (сумма расхождений по всем позициям оценивания), вероятные причины, принятые меры; Б) Перечень экспертов, по итогам работы которых экзаменационные работы участников ЕГЭ направлялись на третью проверку чаще, чем работы, проверенные другими экспертами ПК, вероятные причины, принятые меры За позиции: А) 1 балл Б) 1 балл	max 20 баллов	Отчет о работе предметных комиссии в соответствии со структурой и требованиями шаблона по всем учебным предметам	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю)

¹¹ В соответствии со структурой и требованиями шаблона Отчета о работе предметных комиссии субъекта Российской Федерации, осуществляющей проверку экзаменационных работ при проведении ГИА-11 в 2025 году.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
3. Направление экзаменационных работ на третью проверку ¹²	$\frac{\text{Кол} - \text{во экзаменационных работ по учебному предмету, направленных на третью проверку}}{\text{Общее кол} - \text{во заполненных участниками ЕГЭ экзаменационных работ (в части ДБО №2) по учебному предмету}} \times 100$ При достижении аномальных значений хотя бы по одному учебному предмету – минус 15 баллов. Значения аномальных показателей для учебных предметов: математика (профильный уровень), физика, химия – более 15 %; биология, русский язык, история, география – более 20%; обществознание, английский язык – более 35%; литература – более 40%.	Мах Минус 15 баллов	Минимальное количество (отсутствие) экзаменационных работ по учебному предмету, направленных на третью перепроверку, от общего количества экзаменационных работы всем учебным предметам	Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Председатель и члены предметных комиссий	В период подготовки членов предметных комиссий В период проверки экзаменационных работ (после проверки каждого учебного предмета)
4. Наличие фактов некорректного оценивания экзаменационных работ	При утверждении результатов участника ЕГЭ по учебному предмету, су-	мах Минус 40 баллов	Количество некорректного оценивания экзамен-	Отдел государственной политики,	В период проведения ЕГЭ

¹² Экзаменационные работы основного периода проведения ЕГЭ 2025 года, проверенные ПК вне зависимости от статуса результата (т.е. включая работы с аннулированным результатом экзамена).

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
участников ЕГЭ, выявленных по итогам перепроверок предметными комиссиями, созданными Рособрнадзором	существенно отличающихся от результатов перепроверки предметными комиссиями, созданными Рособрнадзором, без предоставления обоснования или при наличии обоснования, противоречащего критериям оценивания: утверждение одного результата – минус 10 баллов; утверждение двух результатов – минус 20 баллов; утверждение трех результатов – минус 30 баллов; утверждение от четырех результатов и более – минус 40 баллов		национных работ участников ЕГЭ, выявленных по итогам перепроверок предметными комиссиями, созданными Рособрнадзором	управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров Председатель и члены предметных комиссий	
5. Содержательный анализ качества работы экспертов ПК в отчетах о работе ПК, осуществляющих проверку и оценивание работ участников ОГЭ в 2025 году	По учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык – по 1 баллу. А) Анализ качества работы экспертов ПК, по итогам работы которых экзаменационные работы участников ОГЭ направлялись на третью проверку чаще, чем работы, проверенные другими экспертами ПК. 1 балл за позицию А)	11 баллов	Анализ качества работы экспертов ПК, по итогам работы которых экзаменационные работы участников ОГЭ направлялись на третью проверку чаще, чем работы, проверенные другими экспертами ПК.	Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров	В период проведения ЕГЭ

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
				Председатель и члены предметных комиссий	
2. Содержательный анализ результатов ЕГЭ Max 99 баллов					
1. Анализ выполнения заданий КИМ ЕГЭ	По каждому учебному предмету: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература – по 4 балла. Всего 48 баллов максимум, по 1 баллу за каждую позицию по учебному предмету: А) выявление сложных для участников ЕГЭ заданий Б) разбор типичных ошибок выявленных сложных заданий, анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов; В) анализ влияния метапредметных умений, предусмотренных ФГОС СОО, на выполнение заданий ЕГЭ; Г) выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий.	Max 36 баллов	Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ по всем учебным предметам в соответствии со структурой и требованиями раздела 3 шаблона Учесть следующие позиции: -выявление сложных для участников ЕГЭ заданий, их характеристик, разбор типичных ошибок, анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов; -выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий ¹³ .	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Председатели предметных комиссий	В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю)

¹³ В соответствии с требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в 2025 году в субъектах Российской Федерации.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
	За позиции: А) 1 балл Б) 1 балл В) 1 балл Г) 1 балл				
2. Рекомендации для системы образования субъекта Российской Федерации ¹⁴	По каждому учебному предмету: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература – по 4 балла. Всего 44 балла максимум, по 1 баллу за каждую позицию по учебному предмету: Составление на основе выявленных типичных затруднений и ошибок: А) рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся; Б) рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки; В) рекомендаций по темам для обсуждения на методических объединениях учителей для включения в региональную дорожную карту по	max 48 баллов	Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ по всем учебным предметам в соответствии со структурой и требованиями разделов 3-4 шаблона Учесть следующие позиции: -Составление на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки; -Составление на основе выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по темам	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров	В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю)

¹⁴ В соответствии с требованиями шаблона Статистико-аналитического отчета о результатах основного периода проведения ЕГЭ в 2025 году в субъектах Российской Федерации.

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
	развитию региональной системы образования; Г) рекомендаций по возможным направлениям повышения квалификации работников образования для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования. За позиции: А) 1 балл Б) 1 балл В) 1 балл Г) 1 балл		для обсуждения на методических объединениях учителей и возможным направлениям повышения квалификации для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования; - Публикация (размещение) на открытых для общего доступа страницах информационно-телекоммуникационных Интернет-ресурсов ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитических отчетах рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки		

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
			(адрес публикации должен быть указан в соответствующем разделе статистико-аналитического отчета).		
3. Публикация (размещение) на открытых для общего доступа страницах информационно-телекоммуникационных Интернет-ресурсах ОИВ (и/или подведомственных учреждений) пакета рекомендаций, приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ЕГЭ	1) Наличие в соответствующем разделе статистико-аналитических отчетов о результатах ЕГЭ адреса публикации на открытых для общего доступа Интернет-ресурсов ОИВ (и/или подведомственных учреждений) пакета рекомендаций, приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ЕГЭ. 2) Наличие по указанному (п. 1) адресу пакета приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ЕГЭ рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки в неизменном и расширенном виде. Суммарно за выполнение требований 1) и 2) – 7 баллов	max 15 баллов	Публикация (размещение) на открытых для общего доступа страницах информационно-телекоммуникационных Интернет-ресурсах ОИВ (и/или подведомственных учреждений) пакета рекомендаций, приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ЕГЭ	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров Муниципальные органы управления образования	В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю)

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
3. Содержательный анализ результатов ОГЭ Max 59 баллов					
1. Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ	По учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература – по 2 балла. А) Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ, включающий: выявление сложных для участников ОГЭ заданий, их характеристик; разбор типичных ошибок выявленных сложных заданий; анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов; анализ влияния метапредметных умений, предусмотренных ФГОС ООО, на выполнение заданий ОГЭ; выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий; Б) Составленные на основе анализа выполнения заданий КИМ ОГЭ рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения. За позиции: А) – 1 балл, Б) – 1 балл	max 22 балла	Статистико-аналитический отчет о результатах ОГЭ по всем учебным предметам в соответствии со структурой и требованиями шаблона. Учесть следующие позиции: -составленные на основе анализа выполнения заданий КИМ ОГЭ и выявленных типичных затруднений и ошибок рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки; -публикация (размещение) на открытых для общего доступа страницах информационных Интер-	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Председатели предметных комиссий Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров	В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю)

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
			нет-ресурсов ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитических отчетах рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки (адрес публикации должен быть указан в соответствующем разделе статистико-аналитического отчета).		
2. Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета	По каждому учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература – по 2 балла (по 1 баллу за каждую позицию по учебному предмету). Составление на основе выявленных типичных затруднений и ошибок:	max 22 баллов	Составление на основе выявленных типичных затруднений и ошибок: А) рекомендаций для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся;	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и	В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю)

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
	А) рекомендаций для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся; Б) рекомендаций для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки		Б) рекомендаций для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки	профессионального развития педагогических кадров	
3. Публикация (размещение) на открытых для общего доступа страницах информационно-телекоммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (и/или подведомственных учреждений) пакета рекомендаций, приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ОГЭ	1) Наличие в соответствующем разделе статистико-аналитических отчетов о результатах ОГЭ адреса публикации на открытых для общего доступа интернет-ресурсах ОИВ (и/или подведомственных учреждений) пакета рекомендаций, приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ОГЭ. 2) Наличие по указанному (п. 1) адресу пакета приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ОГЭ рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школь-	max 15 баллов	Публикация (размещение) на открытых для общего доступа страницах информационно-телекоммуникационных Интернет-ресурсах ОИВ (и/или подведомственных учреждений) пакета рекомендаций, приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ЕГЭ	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров Муниципальные органы управления образования	В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю)

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
	ников с разным уровнем предметной подготовки в неизменном и расширенном виде. Суммарно за выполнение требований 1) и 2) – 7 баллов				
4.Нарушение требований к предоставлению статистико-аналитических отчетов о результатах основного периода проведения ЕГЭ, статистико-аналитических отчетов о результатах ОГЭ по учебным предметам в субъектах Российской Федерации и отчетов о работе предметных комиссий («минус») max Минус 42 балла					
1.Нарушение структуры отчета о работе предметных комиссий или статистико-аналитических отчетов о результатах основного периода проведения ЕГЭ по учебным предметам в субъектах Российской Федерации	Число отчетов, в которых отсутствует или не заполнялся хотя бы один раздел из актуального шаблона: максимально: за 10 отчетов о работе предметных комиссий ЕГЭ – минус 10 баллов, за 12 статистико-аналитических отчетов о результатах ЕГЭ – минус 12 баллов, за 11 статистико-аналитических отчетов о результатах ОГЭ – минус 11 баллов.	max Минус 22 балла	Число отчетов предметных комиссий и статистико-аналитических отчетов, в которых заполнены все разделы из актуальных шаблонов	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров	В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ (не позднее чем за неделю)
2. Нарушение сроков предоставления (непредставление) отчетов о работе предметных комиссий	Нарушение сроков предоставления (непредставление) отчетов о работе предметных комиссий, осуществляющих проверку экзаменационных работ ГИА-11 по учебному пред-	max Минус 10 баллов	Сроки предоставления отчетов о работе предметных комиссий, осуществляющих проверку экзаменационных работ ГИА-11 по учебному предмету в	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Отдел государственной политики,	В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
	мету в субъекте Российской Федерации, установленных Рособрнадзором: зафиксирован хотя бы один факт – максимально минус 10 баллов		республике, установленных Рособрнадзором	управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров	
3.Нарушение сроков предоставления (непредставление) статистико-аналитических отчетов о результатах основного периода ГИА (ЕГЭ и/или ОГЭ), установленных Рособрнадзором	Нарушение сроков предоставления (непредставление) статистико-аналитических отчетов о результатах основного периода проведения ГИА (ЕГЭ и/или ОГЭ), установленных Рособрнадзором: зафиксирован хотя бы один факт – максимально минус 10 баллов.	max Минус 10 баллов	Сроки предоставления статистико-аналитических отчетов о результатах основного периода проведения ГИА (ЕГЭ и/или ОГЭ), установленных Рособрнадзором	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров	В соответствии с графиком предоставления отчета в ФИПИ
III.Открытость деятельности ОИВ max 120 баллов					
1. Размещение анализа результатов итогового сочинения в открытом доступе max 20 баллов					
1. Организация анализа результатов итогового сочинения в выпускных	Информирование о проведении анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах, а также	max 20 баллов	- Наличие анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах	Муниципальные органы управления образования	27 декабря 2024, 24 февраля 2025,

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
классах, а также выработка мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями ¹⁵	выработке мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями и размещение соответствующих материалов на электронном ресурсе до 1 августа 2023 года – 20 баллов; нарушение сроков информирования и размещения материалов – 10 баллов; отсутствие анализа и выработанных мер – 0 баллов.		- официальное информирование Рособрнадзора о проведенном анализе итогового сочинения, а также выработанных мерах по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями (по установленной ОИВ форме) с приложением ссылки на ресурс размещения материалов в срок, установленный РОН	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров	31 мая 2025 направить в РОН в соответствии со сроком, установленным РОН)
2. Информационно-разъяснительное сопровождение ЕГЭ max 100 баллов					
1. Участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»	участие и выход 10 и более публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 25 баллов; участие и выход от 5 до 9 публикаций с комментариями экспертов ¹⁶ и	max 20 баллов	-участие республики во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» -выход 10 и более публикаций с комментариями	Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессиона-	Март 2025

¹⁵ Показатель считается выполненным при условии официального информирования Рособрнадзора о проведенном анализе итогового сочинения, а также выработанных мерах по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями (по установленной ОИВ форме) с приложением ссылки на ресурс размещения материалов в срок до 1 августа 2025 года.

¹⁶ Здесь и далее «эксперты» - организаторы ППЭ, руководители ППЭ, сотрудники РЦОИ, представители научных сообществ

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
	участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 15 баллов; участие и выход менее 5 публикаций с комментариями экспертов и участников экзамена в СМИ субъекта Российской Федерации – 5 баллов; неучастие во в акции - 0 баллов.		экспертов и участников экзамена в СМИ	нального развития педагогических кадров	
2. Освещение в СМИ кампании ЕГЭ (без учета п. 1 раздела V)	Публикации в СМИ ¹⁷ : 41 и более публикаций – 30 баллов 31-40 публикаций - 25 баллов 21-30 публикаций - 20 баллов 10-20 публикаций – 10 баллов менее 10 публикаций – 0 баллов	max 30 баллов	Более 41 публикаций в СМИ	Пресс-служба Минобрнауки КЧР	Еженедельно в период проведения к ГИА, ежемесячно в течение года
3. Активность ОИВ в социальных сетях (ведение сообществ в социальных сетях)	Ведение сообществ ОИВ в социальных сетях ¹⁸ (либо по тематике ГИА в субъекте Российской Федерации): два и более сообщества, общее количество участников - свыше 1 000 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь – ответы на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ	max 20 баллов	Ведение не менее 2х сообществ ОИВ в социальных сетях с количеством свыше 1000 пользователей с регулярной публикацией по тематике ГИА (1-2 раза в день) с обратной связью и использованием контента Рособнадзора	Пресс-служба Минобрнауки КЧР	Еженедельно в период проведения к ГИА, ежемесячно в течение года

¹⁷ Здесь и далее «СМИ» – это средства массовой информации федерального, регионального, муниципального уровней, а также корпоративные и школьные издания. К СМИ не относятся сайты ОИВ (или организаций), сообщества в социальных сетях

¹⁸ Здесь и далее «сообщества ОИВ в социальных сетях» – это сообщества в социальных сетях от лица руководителя ОИВ, а также подведомственных и уполномоченных ОИВ организаций (под контролем ОИВ)

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
	Рособрнадзора и «ЕГЭ и ГИА» - 20 баллов; одно сообщество, количество участников - свыше 500 пользователей, регулярная публикация постов (1-2 раза в день), обратная связь – ответы на вопросы, контроль и модерация комментариев, использование контента сообществ Рособрнадзора и «ЕГЭ и ГИА» - 10 баллов; отсутствие сообществ – 0 баллов.				
4. Актуальность контактных данных ОИВ, и региональных телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ	Размещение актуальных контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» ОИВ и Рособрнадзора по вопросам ЕГЭ на главной странице официального сайта ОИВ. Предоставление актуальных контактных данных ОИВ и телефонов «горячих линий» по вопросам ЕГЭ для размещения на официальном сайте Рособрнадзора и официальных информационных порталах ЕГЭ: наличие и предоставление – 5 баллов отсутствие и предоставление/неактуальные – 0 баллов	max 5 баллов	Актуальные контактные данные ОИВ и телефонов «горячих линий» ОИВ и Рособрнадзора по вопросам ЕГЭ на главной странице официального сайта ОИВ	Системный администратор ОИВ Отдел по надзору и контролю в сфере образования МОиН	До начала проведения государственной итоговой аттестации

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
5. Предоставление в пресс-службу Рособрнадзора новостей о подготовке и проведении ЕГЭ для размещения на официальном сайте Рособрнадзора	Значение: свыше 20 новостей – 10 баллов 15-19 новостей – 5 баллов менее 15 новостей – 0 баллов	max 10 баллов	Предоставление свыше 20 новостей о подготовке и проведении ЕГЭ в пресс-службу Рособрнадзора	Пресс-служба Минобрнауки КЧР	Еженедельно в период проведения к ГИА, ежемесячно в течение года
6. Размещение на официальном сайте ОИВ или специализированных сайтах баннеров со ссылками на офиц. сайт Рособрнадзора, раздел «ГИА», а также иной рекомендованной пресс-службой Рособрнадзора информации	Значение: размещение – 5 баллов отсутствие – 0 баллов	max 5 баллов	Размещение на официальном сайте МОиН ссылок на официальный сайт Рособрнадзора, раздел «ГИА», а также иной рекомендованной пресс-службой Рособрнадзора информации	Пресс-служба Минобрнауки КЧР Системный администратор ОИВ	Еженедельно в период проведения к ГИА, ежемесячно в течение года
7. Проведение собственных региональных инициативных проектов по продвижению ЕГЭ ¹⁹	Наличие и проведение – 5 баллов; Отсутствие - 0 баллов	max 10 баллов	Проведение региональных инициативных проектов по продвижению ЕГЭ. Направление в Управление организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора	Отдел государственной политики, управления в сфере общего образования и профессио-	Согласно сроку, определенному РОИ Апрель-май 2025

¹⁹ Направление в Управление организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора официального письма ОИВ о реализации проекта с указанием его наименования, сроков проведения, численного охвата участниками, а также с приложением скриншота информационного ресурса с публикацией анонса проекта и результатами его проведения в срок до 2 сентября 2025 года (dep10@obrnadzor.gov.ru, striga@obrnadzor.gov.ru)

Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное кол-во баллов за показатель	Качественный (количественный) показатель	Ответственные за достижение показателей	Контрольные точки
			официального письма ОИВ о реализации проекта с указанием его наименования, сроков проведения, численного охвата участниками, а также с приложением скриншота информационного ресурса с публикацией анонса проекта и результатами его проведения в срок, определенный РОН	нального развития педагогических кадров	